

اردو - ۱ - ۴۱
URDU STACKS
کاغذ نمبر ۱
نوٹس

RE-ACCESSIONED.

بموجب دفعہ ۲۲ باب دوم حصہ اول قواعد و قوانین ٹرسٹیان کالج

ٹرسٹیوں کی بھٹ میٹنگ کا اجلاس بتاریخ ۱۱ جولائی سنہ ۱۹۱۵ ع یوم یکشنبہ بوقت ۸ بجے دن کے دفتر آنریری سکریٹری صاحب کالج میں منعقد ہوگا - درخواست ہی کہ ٹرسٹی صاحبان دو ہفتہ کے اندر حسب دفعہ ۳۲ کاغذ نمبر ۴ پر اپنے دستخط فرما کر بجلسہ اُس کاغذ کو واپس فرمادیں تاکہ اس دفتر میں تاریخ اجلاس سے بیس روز پیشتر پہنچ جاوے ورنہ ووت خارج از میعاد ہو جائے گا اور شمار میں نہ آسکے گا *

خاکسار

معتمد مزمل اللہ خان


آنریری سکریٹری

مورخہ یکم جون سنہ ۱۹۱۵ ع

کاغذ نمبر ۲

اجلاس بخت میٹنگ ٹرسٹیان مدرستہ العلوم
 علی گڑھ بموجب قاعدہ ۲۰ و ۲۳ قواعد
 و قوانین ٹرسٹیان مدرستہ العلوم
 علی گڑھ بتاریخ ۱ جولائی یوم
 یکشنبہ وقت ۸ بجے دن کے

اجنڈا

- مد اول — منظری بخت سہ ۱۶-۱۹۱۵ ع جس طرح پر
 کہ وہ مرتب ہوئے سندیکیت سے منظور ہوا *
- مد اول (الف) — اضافہ ۲۵ روپے ماہوار در تنخواہ مسٹر عبد المجید
 صاحب قریشی بموجب اسکیم درجہ ہلدی *
- مد دوم — اطلاع استعفا مس ہیرس صاحبہ لیڈی سپرنٹنڈنٹ انکلس
 ہوپس و منظری انتظام جدید انکلس ہوس *
- مد سوم — رزولوشن آنریری سکریٹری بابت اجرائی شرح رعایتی
 برائے طلبائے غیر مستطیع *
- مد چہارم — تجویز علحدگی اٹس مشین *
- مد پنجم — منظری کمیٹی ہائے جدید مدبران تعلیم مذہبی
 سنی و شیعہ و قواعد منظور کردہ سندیکیت منعقدہ یکم
 مارچ سنہ ۱۹۱۵ ع *
- مد ششم — تحریک شکریتہ مسلم یونیورسٹی ایسوسی ایشن بتقریب
 عطائے ۲۶ ہزار روپہ *
- مد ششم (الف) — سندیکیت کی دو خالی میسرین کو پر کرنے
 کے لیے (۱) خان بہادر شیخ وحید الدین صاحب اور (۲) 
 بشیر الدین صاحب ایڈیٹر البشیر کا انتخاب *
- مد سہم — نواب حاجی محمد اسحاق خان صاحب
 مرید نواب خان بہادر محمد مزمل اللہ خان صاحب
 مد ہفتم — آئندہ عہدہ پروفیسری کالج پر نئے مقررات زیادہ سے زیادہ
 سنہ ۱۹۲۰ ع تک ہونے چاہئیں *

مد ہشتم — جدید عہدہ پروفیسر کالج کا جو حال میں قائم ہوا ہے
 ” فاسم علی جدریج بہائی پروفیسر آف ہسٹری “ کے نام سے موسوم
 کیا جائے *

(۱) حسب تحریر یک مسلم یونیورسٹی ایسوسی ایشن ؟

مد نہم — تجویز میجر سید حسن صاحب بلگرامی بابت اجرائے
 شرح رعایتی برائے طبائے کالج *

متحرک میجر سید حسن صاحب بلگرامی

مہید مولوی بشیر الدین صاحب

مد دہم — جو عہدہ اسسٹنٹ سکریٹری کا خیالی ہونے والا ہے
 اُس پر ایک گریجویٹ سو روپیہ ماہوار پر مقرر کیا جاوے اور آئندہ
 نہ شرط عہدہ کار گذاری کے دوسو روپیہ تک ترقی دی جاوے اور عہدہ
 کا نام بدلکر آفس سورتھڈنٹ یا کچھ اور رکھا جاوے اور عہدہ
 اسسٹنٹ سکریٹری پر حسب منشاء دفعہ ۴۷ قوانین و قواعد ترستیان
 کسی ترستی کا نعرہ اُن پر ہی طور پر کیا جاوے *

متحرک میجر سید حسن صاحب بلگرامی

مہید عبدالمجید خواجہ صاحب

مد یار دہم — چونکہ قواعد ترستیان موجودہ ضروریات کے لحاظ سے
 نہ صرف نا کافی بلکہ چند دفعات مسدود اور چند ناقابل عمل ہو گئے ہیں
 اس لیے جدید قواعد مرتب کیئے جائیں — اور ایک کمیٹی جس میں
 میجر سید حسن، مسٹر محمد علی، صاحبزادہ آفتاب احمد خاں، مسٹر
 مظہر الحق و آنریری سکریٹری صاحبان شریک ہوں قواعد ترستیان مرتب
 کرنے کے لیے قائم کی جاوے *

متحرک سعید محمد خاں صاحب

مہید ڈاکٹر ناظر الدین حسین صاحب

مد دواز دہم — بہاری فہرست ترستیان جنہوں نے گذشتہ سال
 ہمیں کسی قسم کی دلچسپی کا اظہار کالج سے نہیں فرمایا جنہیں نہ
 تھریلٹ کے جوابات بھی ارسال نہیں فرمائے اور اُن کے خلاف اجرائے
 کارروائی بموجب قاعدہ نمبر ۱۳۲ ضمن (۶) *

متحرک سعید محمد خاں صاحب

مہید ڈاکٹر ناظر الدین حسین صاحب

مد سیز دہم — حسب دفعہ نمبر ۱۸ (۳) تاکہ اس امر کا مبعوض اندازہ ہو سکے کہ ہر ٹرسٹی کالج نے تین سال مسلسل کالج کے مقاصد کو ترقی دینے کی کوشش فرمائی ہی ایک رپورٹ ہر ٹرسٹی سے ہر عیسوی سال کے اختتام پر طلب کی جاوے اور ایک جلد میں جس کے ملاحظہ کا ہر ایک ٹرسٹی کو اختیار حاصل ہو رکھی جائے — اگر کوئی صاحب مسلسل تین سال تک رپورٹ نہ بھیجیں یا اگر کسی صاحب کے مسلسل تین سال کی رپورٹ سے اُن کی عدم توجہی اور کالج سے بے پروائی ظاہر ہوتی ہو تو اُن کے علیحدگی کی کارروائی (جس کا حوالہ قاعدہ نمبر ۱۳۲ ضمن (۶) میں درج ہے) کی جاوے *

متحرک سعید محمد خان صاحب

مرید ڈاکٹر ناظر الدین حسن صاحب

مد چہار دہم — پرائیسی کے ذریعہ سے رائے دینے کا طریقہ جس کا حوالہ قاعدہ ۳۲ میں دیا گیا ہے ہر لحاظ سے کالج کی بہبودی کے منافی ہے۔ اُس کو ترک کیا جاوے *

متحرک سعید محمد خان صاحب

مرید ڈاکٹر ناظر الدین حسن صاحب

مد پانز دہم — علی گڑھ انسٹیٹیوٹ گزٹ بند کر دیا جائے اور جو امداد کالج سے اُس کے واسطے دی جانی ہے وہ بند کر دی جائے *

متحرک محمد یعقوب صاحب

مرید سید رضا علی صاحب

مد شانز دہم — یونانی طبیب کا عہدہ تخفیف کر دیا جاوے اور جو امداد کالج لیے اس صدمہ کو دی جانی ہے وہ بند کر دی جاوے *

متحرک محمد یعقوب صاحب

مرید سید رضا علی صاحب

مد ہفندہم — قواعد تعلیمی ہائے مدرّان تعلیم مذہبی منظور کردہ اجلاس سندیکیت ٹرسٹیان منعقدہ ۲۰ و ۲۱ فروری و یکم مارچ سنہ ۱۹۱۵ ع متعلق بہ امتحان سے روکے جانے اُن طلباء کے جن کی غیر حاضری نماز پچاس فی صدی سے زائد ہو اور لازم فراو دینے پتہ وقتہ حاضری مسجد کے نرمیم کئے جاویں اور اُس کے متعلق جو قواعد

نواب محسن الملک مرحوم و مغفور کے زمانہ میں رابچ تھے وہی
قائم رکھے جائیں *

مہرک محمد یعقوب صاحب

مرید سید رضا علی صاحب

مد ہیز دہم — قواعد متذکرہ رزلوشن ماسق متعلق بہ مہرری

لورڈ دیپٹے جانے ۷۵ فی صدی حاضری کلاس دینیات کے ترمیم کیے
جائیں اس طرح پورے پونیورسٹی و دیگر سالانہ امتحانات پر غیر حاضری
دینیات کا کوئی اثر نہ پڑے *

مہرک محمد یعقوب صاحب

مرید سید رضا علی صاحب

مد یوزدہم — جو کمیٹیوں واسطے ترتیب و اصلاح نصاب کتب دینیات

کے کمیٹی ہائے مہبران تعلیم دینیات نے قائم کی ہیں اُس میں
بے مولوی سید سلیمان اشرف صاحب اور مولوی فدا حسین صاحب کے
نام خارج کیے جائیں *

مہرک محمد یعقوب صاحب

مرید سید رضا علی صاحب

مد ہستم — کمیٹی مرتب کنندہ نصاب دینیات اہل سنت

والجہات میں بجائے مولوی محمد مقتدوں خاں صاحب کے جناب
حکیم خالق الملک حافظ محمد اجیل خاں صاحب کے نام کا اضافہ کیا
جائے *

مہرک مولوی محمد یعقوب صاحب

مرید سید رضا علی صاحب

مد ہستم و یکم — دینیات کلاس کی غیر حاضری

{ ۷۶ فی صدی اور نماز کی حاضری ۵۰ فی صدی نہونے سے
شرکت امتحانات سے روکا جانا بہت زیادہ سخت ہے — شرکت
امتحانات کے لئے نماز کی غیر حاضری کی شرط نہ رکھی جائے اور سنڈیکیٹ
کی تجویز نامنظور کی جائے *

مہرک مولانا طفیل احمد صاحب

مرید مولوی عبداللہ جان صاحب

مد بست و دوم — جدید دروازہ غریبی سر سید کورٹ کا نواب حاجی
محمد اسحاق خان صاحب کے نام سے موسوم کیا جائے *
محرک حاجی محمد صالح خان صاحب

مد بست موسوم — ایک یا ایک سے زیادہ ایسے اصحاب کی خدمت
حاصل کی جائے جو فرگوسن کالج پونا، ہندو کالج بنارس، دی. آے. وی کالج
لاہور کا معائنہ کر کے اپنی مفصل رپورٹ پیش کر سکیں جس سے معلوم
ہو کہ ان کالجوں میں اُستاد کیا تنخواہ پاتے ہیں، اُستادوں کا معیار
قابلیت کیا ہے، امتحانات کے نتیجہ کیسے رہتے ہیں، اخراجات کالج
کیا ہیں۔ پینہ رپورٹ اکتوبر تک آنریری سکریٹری صاحب کی خدمت میں
پیش ہونا چاہیئے تاکہ سالانہ میٹنگ کے موقعہ پر جناب آنریری سکریٹری
صاحب ترستیوں کے غور کے واسطے پیش فرما سکیں — خرچ اُن حضرات
کا جو اس خدمت کو ادا کریں کالج کو دینا چاہیئے — اگر وہ منظور کریں
تو پروفیسر ولیم محمد صاحب کی خدمات بھی اس کام کے لیئے حاصل
کی جائیں *

محرک حاجی محمد صالح خان صاحب

مد بست و چہارم — میں تحریک کرتا ہوں کہ بجٹ میں جو
روپیہ واسطے مرمت کے منظور ہوتا ہے وہ صرف انہیں مدات پر صرف
کیا جائے جس کے واسطے بجٹ میٹنگ میں منظور ہوا ہے — اگر کسی
مد کا روپیہ صرف نہ ہو یا کسی مد پر کم صرف ہو تو وہ رقم کسی دوسرے
کام پر خرچ نہ ہو سکے گی تاوقتیکہ سنڈیکیت منظور نہ کرے — صرف
سنڈیکیت ہی کو اختیار ہوگا کہ ایک مد کا روپیہ دوسری مد میں حسب
ضرورت منتقل کرے *

محرک حاجی محمد صالح خان صاحب

مد بست و پنجم — ہر عمارت کی جو جدید بنائی جائے ماہواری
رپورٹ بلڈنگ کمیٹی کی طرف سے سنڈیکیت میں پیش ہونا چاہئے
جس سے معلوم ہو سکے کہ موافق تخمینہ اور نقشہ کے عمارت بن رہی
ہے — انجنیئر کا فرض ہوگا کہ روزانہ مرمت کو دیکھے اور سب انچارج
بلڈنگ کمیٹی کا فرض ہوگا کہ ہفتہ وار معائنہ کرے اور اپنی رائے اس
کتاب پر تحریر کرے جو اس کے واسطے ہر ایک عمارت پر رکھی جایا کرے —
اور ایسے ہی کتاب ماہواری بلڈنگ کمیٹی کے سامنے پیش ہوا
کرے گی *

محرک حاجی محمد صالح خان صاحب

مَدِ بَسْت و شَم - اطلاع استعفا بابو جادو چندر صاحب چکرورتی و
منظوری تقرر مولوی عبدالمجید صاحب قریشی بجائے اُن کے *
مَدِ بَسْت و هفتم - اطلاع انتخاب مکرر مسٹر محمد علی صاحب
(اوکسن) پر عہدہ ترستی کالج منتجانب اولڈ بوائز ایسوسی ایشن برائے
پانچ سال من ابتدائے اپریل سنہ ۱۹۱۵ ع لغایت مارچ سنہ ۱۹۲۰ ع *

خاکسار

محمد اسحق خاں عفی عنہ

آنریری سکریٹری کالج

کاغذ نمبر ۳

یادداشت آنرییری سکریٹری مدرستہ العلوم علیگندہ
بابت مدات کارروائی اجلاس بجٹ میٹنگ
ٹرسٹیان مدرستہ العلوم متعینہ
۱۱ جولائی سنہ ۱۹۱۵ ع

کیفیت فہرست مد اول

”منظری بجٹ“

الحمد للہ کہ امسال دسمبر سنہ ۱۹۱۴ ع تک کے واقعی مصارف اور سنہ ۱۹۱۵ ع کے شروع تین ماہ کے تخمینے مصارف کے اعداد کی بنا پر سنہ ۱۶-۱۹۱۵ ع کا بجٹ کالج کا گذشتہ مالی سال ختم ہونے سے پیشتر ماہ مارچ کے آخر ہفتہ میں مرتب ہو چکا تھا — اپریل کے شروع ہفتہ میں فنانس کمیٹی نے غور کر کے اُس کو پاس کیا اور سندیکیٹ منعقدہ ۱۸ اپریل سنہ ۱۹۱۵ ع میں وہ جزوی ترمیمات کے ساتھ منظور ہوا — یہہ کارروائی بموجب ٹرسٹیوں کے اس رزلوشن کے عمل میں آئی ہی جس کی رو سے سال حسابی کے نو ماہ گزرنے کے بعد ہی سال آئندہ کے بجٹ کی ترتیب مناسب قرار پائی تھی — چنانچہ اور اب یہہ بجٹ ٹرسٹی صاحبان کی آخری منظوری کے لیئے پیش کیا جانا ہی *

سال گذشتہ میں دو بڑی رقمیں یعنی ایک تو مقررہ سالانہ عطیہ ہزہائینس سر آغا خان بہادر کا معہ بقایا سال ماسبق کے بقدر ۲۰ ہزار روپے کے اور دوسرے! موعودہ سالانہ گرانٹ ریاست خیر پور کے معہ بقایا سالہائے ماسبق بقدر ۱۸ ہزار روپے کے تخمینہ آمدنی میں شامل تھیں اور ان کے وصول کی توقع پر مصارف کا تخمینہ قائم کیا گیا تھا ان دونوں بڑی رقموں کے وصول نہ ہونے سے مجھے بہت ہی خوف تھا کہ آمدنی

بقدر ۳۸ ہزار روپے کے کم ہو جانے سے خرچ کو کسی طرح کفایت نہ کرے گی اور آخر سال پر بھاری دفسٹ رہے گا۔ مگر اللہ تعالیٰ کا شکر ہی کہ باقی جملہ متوقعہ آمدنیاں سال کے اندر وصول ہو گئیں اور اُن اصولوں کی پابندی سے جو پچھلے سال سے قائم کیے گئے ہیں ہر صیفہ کے اخراجات جہاں تک ممکن ہو سکا آمدنی کے اندر رکھے گئے اور جو غیر صرف شدہ رقم سال گذشتہ کے ختم پر مختلف مذاات کے ذیل میں بچ رہی تھیں وہ کالج کے حسابات سے جدا ہو کر اُن کے نئے نئے فنڈ قائم ہونے کی بجائے کالج کے حق میں لاپس (Lapse) ہو گئیں (یعنی جن صیفوں کے لیے یہہ رقمیں منظور ہوئی تھیں اُن کا حق ان رقموں کے خرچ کرنے کا زائل ہو گیا) جس کا نتیجہ یہہ ہوا کہ آمدنی و خرچ قریب قریب برابر ہو گئے اور صرف تیرہ سو روپے کا دفسٹ رہا جو نہ ہونے کے برابر ہی *

اس موقعہ پر میں ممبر صاحب فنانس اور رجسٹرار صاحب اور اکاؤنٹنٹ صاحب صیفہ فنانس کا مسرور کے ساتھ دلی شکر یہ ادا کرتا ہوں کہ اُنہوں نے اُن جملہ قیود و شرایط کو جو بیلینسز (Balances) اور بیلینس شیٹ وغیرہ کی ترتیب کے متعلق بہت غور و خوض اور دو سال کی متواتر محنت کے بعد عاید کی گئیں تھیں پرے طور سے پابندی کی اور اس اہم معاملہ میں مجھ کو مدد دینے میں حتی الوسع کسی طرح کا دریغ نہیں کیا — مجھے قطعی اُمید ہی کہ اگر موجودہ اصولوں پر کارروائی قائم اور جاری رہی تو جو دقتیں کہ محض متوقعہ آمدنیوں کو حقیقی آمدنی میں شامل کرنے سے اور گذشتہ سال کی بجٹ کو علیحدہ کر کے اُن سے جدید فنڈ قائم کرنے سے پیش آیا کرتی تھیں وہ آئندہ تکلیف نہ دیں گی اور کالج کی مالی حالت انشاء اللہ تعالیٰ روز بروز طمانیت بخش ہوتی جائیگی *

جو متوقعہ رقم کہ جناب ہزہائینس سر انا خاں بالقابہ اور ریاست خیر پور سندہ سے وصول نہیں ہوئیں اُن کے متعلق ایک طرف تو میں نے متواتر عرضداشتیں اور خطوط خود ہزہائینس کے نام نیز اُن کی ریاست کے مینیجر کے نام بھیجیں اور دوسری طرف ریاست خیر پور سندہ سے بزاہر سلسلہ چنبانی کرتا رہا — ان کے جواب میں ہزہائینس کی

طرف سے تو سوائے ایک تار کے کوئی جواب وصول نہیں ہوا۔ اس تار میں وعدہ کیا گیا تھا کہ میری تحریرات کا عنقریب جواب پہنچے گا جو افسوس ہی کہ اب تک باوجود یاد دہانیوں کے نہیں پہنچا۔ نہ کوئی رقم وصول ہوئی حالانکہ ہڑھائینس کے مقررہ عطیہ میں بعض ایسی رقم شامل ہیں جو جناب مددِ حق نے حضور شہنشاہ معظم کے علی گڑھ تشریف آوری کی یادگار میں خود ہی مقرر فرمائی تھیں۔ نیز ایک رقم تعلیم یورپ کے لیے مخصوص تھی جس کی مدد سے مختلف مضامین کی تکمیل کے لیے چلایا تو والیدین بھیجا جایا کرتا تھا۔ اب یہ عطیات قریب قریب نا اُمیدی کی حالت میں ہیں اور اس لیے درستی حسابات مد نظر رکھ کر امسال کے تحفہ آمدنی سے اُن کو حذف کر دیا گیا ہے۔ وصول عطیہ دربار خیر پور کی کوششوں کے سلسلہ میں بامداد جناب آنریبل مولوی رحیم بخش صاحب پریسیدنٹ نونسل آف ریجنسی بہاول پور یہ تبصیر کی گئی تھی کہ ایک ڈیپوٹیشن ریاست میں بھیجا جاوے۔ چنانچہ اس کی حاضری کی اجازت چاہی گئی تھی مگر بعد قیستی سے اجازت مطلوبہ میسر نہ آئی اور اس معاملہ میں جو آخری خط جناب وزیر صاحب ریاست خیر پور کا صادر ہوا تھا اُس کی نقل ذیل میں درج کی جاتی ہے *

نقل خط وزیر صاحب

ترجمہ چھٹی مورخہ ۳۱ اگست سنہ ۱۹۱۲ ع

از جانب مولوی ابراہیم خاں صاحب وزیر خیر پور

بخدمت جناب مولوی رحیم بخش صاحب سی آئی ای

پریسیدنٹ نونسل ریجنسی بہاول پور

جناب من — ۲۲ ماہ حال کا غایت نامہ موصول ہوا جس کا میں مشکور ہوا۔ ارادین علی گڑھ کالج کو خیر پور کے چندہ کی ادائیگی کی بابت جو اطمینان آپ نے دلایا ہے میں اُس کا شکریہ ادا کرنا ہوں۔ ڈیپوٹیشن کے متعلق میں التماس کروں گا کہ اُس کے بھیجنے کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔ میں پہلے ہی سے کوشش میں ہوں کہ چندہ ادا کر دیا جائے مگر بد قیستی سے بعض حالات مانع ادائیگی ہوئے۔ اُمید ہے کہ آپ بخیرینت ہوں گے *

Copy of a letter dated 31st. August 1914, from Mohamed Ibrahim Khan Sahib, Wazir Khairpur State, to Molvi Rahim Baksh C. I. E, President Council of Regency Bhawalpur State.

MY DEAR SIR,

Yours of the 22nd. instant duly recieved. Thanks very much for the kind letter and for your assurance to the Aligarh Authorities about the Payment of the Khairpur Contribution.

As for the deputation there is hardly any need of the trouble of sending one here. I am already trying my best to get the pay-ment made; but unfortunately it could not be done yet for certain circumstances.

Hoping you are quite well,

ان حالات سے واضح ہوگا کہ حسب اقتضائے ضرورت جو جو کوشش مجھے
ہے ہوسکتی تھی میں نے اُس سے غفلت یا پہلو تہی نہیں کی مگر
سوء اتفاق سے کامیابی نہیں ہوئی۔ لیکن الحمد للہ والمنت جو قلبی
کوفت ان رقم کے عدم وصولی سے مجھے تھی وہ خدا کے فضل و کرم
سے بوجہ احسن رفع ہوگئی۔ قوم کی ہمدردانہ توجہ سے مسلم یونیورسٹی
ایسوسی ایشن نے عین ضرورت کے وقت امداد کا ہانہ بڑھایا اور پیش فرار
مالی مدد سے کالج کی بنیاد ایسے مستحکم کردی ہی جس سے فی الحال
تنزل کا اندیشہ چانا رہا۔ اور اس موقع پر بے اختیار میرے قلم و زبان
سے یہ کلمات نکلتے ہیں کہ :

خدا خود میرا سامان است ارباب توکل را

اس میں شک نہیں کہ کالج اپنی نوم کے ممتاز سرآوردہ بزرگوں
اور معزز والدیان ملک کی فیاضیوں کا ہمیشہ دست نگر رہا ہی اور دھیمکا
اور اس امر کا متوقع دھیمکا کہ ان سرچشموں سے اُس کی مالی امداد
ہوتی رہے۔ مگر کبھی کبھی جب ابد قسمتی سے بندہ پرورون کی بے نفازی
نقد سے گذر جائے اور معاملہ اس حد تک پہنچ جائے کہ :

دست سوال پیش کسی کردہ دراز

پل بستہ کہ بگڑی از آبروے خویش

تو میں یہ کہنے پر مجبور ہوں کہ اُس حد سے متجاوز ہونا اُس درسگاہ کی ہمت و شان کے منافی ہی جو ہندوستان کے تمام مسلمانوں کی اُمیدوں کا مرکز اور مایہ ناز ہو، اور جس کا شہرہ اور فیض صرف ہندوستان میں محدود نہ رہا ہو بلکہ غیر ممالک کے اقوام بھی اُس کی شہرت سے متاثر اور دور و دراز بیرونی مقامات کے مسلمان بھی اُس سے مستفید ہوتے ہوں *

۲ — اب میں بجٹ کے اعداد پیش کرتا ہوں — سنہ ۱۹۱۴-۱۵ ع کی آمدنی کا تخمینہ مبلغ ۲۹۳,۲۶۸ روپے کیا گیا تھا اور جیسا کہ اوپر کے فقرہ میں درج ہو چکا ہے ہزہائیس سر آغا خاں بہادر بالقابہ کے سالانہ گرانٹ دس ہزار روپے معہ اسبقدر بقایا سال ماسبق کی بابت اور ریاست خیر پور کے سالانہ گرانٹ چھ ہزار روپے معہ ماسبق دو سالوں کے بقایا کے ہمگی ۳۸ ہزار روپے کی رقم اس تخمینہ آمدنی میں شامل تھی — باوجود متواتر کوشش کے یہ دو سوں رقمیں وصول نہ ہوسکیں لہذا ان دو رقموں کے خارج کرنے کے بعد متوقعہ آمدنی ۲۵۵,۲۶۸ روپے رہ جاتی تھی — مگر ایک تو بوجہ اضافہ تعداد طلباء کالج فیس تعلیم میں بقدر دو ہزار روپے کے تخمینہ سے زیادہ آمدنی ہوئی — اور دو پروفیسران کالج اور ایک اسکول ماسٹر کے دوران سال میں خدمات سے سبکدوش ہونے پر بوجہ اُن کی مہمدا ملازمت آٹھ سال سے کم ہونے کے اُن کے مجتمعہ ہونے کی رقم بقدر چھ ہزار روپے کے کالج کو واپس وصول ہوئی اور قریب تھائی ہزار روپے کے ایسی رقم جو منجملہ گذشتہ سال کے منظر شدہ مصارف کے غیر صرف شدہ بچ رہی تھیں اور گذشتہ رواج کے مطابق ان رقم سے متعدد علیحدہ علیحدہ فنڈ کھل جاتے اور کالج بجٹ سے آئندہ اُن کا کوئی تعلق نہ تھا، امسال جدید قاعدہ کے مطابق ایسی رقم خزانہ کالج میں واپس جمع ہو کر اُس کے واقعی آمدنی کا جزو بن گئیں — اور اس طرح واقعی آمدنی کی میزان ختم سال پر ۲۹۳,۲۶۸ روپے ہوئی جو تخمینہ آمدنی سے بقدر گیارہ ہزار روپے کے زیادہ ہے *

سال گذشتہ کے مصارف کا تخمینہ ۲۸۳,۲۶۰ روپیہ تھا جو اگرچہ تخمینہ آمدنی سے تو ضرور کم تھا مگر واقعی آمدنی کے مقابلہ میں بقدر ساڑھے ۱۶ ہزار کے زیادہ تھا — اور اگر حالات تخمینہ کے مطابق واقع ہوتے

تو سال گذشتہ میں ساڑھے ۱۶ ہزار کا ڈفست رہ جاتا — مگر سال گذشتہ میں کچھ نو اضافی اسباب سے خرچ تخمینہ سے کم ہوا اور دوسری طرف بوجہ مذکورہ بالا آمدنی کی رقوم میں اضافہ ہو گیا — لہذا ڈفست کے اسباب مفقود ہو گئے — مصارف میں اضافہ تکفیف میں ہوئی، کہ ساڑھے نو ہزار روپہ کی نو صرف مد منتخواہ میں نمی ہوگئی نیز کہ دوران سال میں دائرہ ہارونز کی جگہ مسٹر استوری عوی کے پروفیسر ڈھائی سو روپہ ماہوار کم منتخواہ پر مقرر ہوئے — سریم حیدر صاحب کی منتخواہ ساڑھے چار ہزار روپہ داخل تخمینہ نہی مگر وہ فارغ التعلیم ہو کر ولایت سے واپس نہ ہوئے اور اُن کی بجائے جو پروفیسر مقرر ہوئے اُن کا مقرر دہر سے عمل میں آیا لہذا منتخواہ کی بچت ہوگئی — اسی طرح پولیٹیکل کانمی پڑھانے کے لئے ایک اسسٹنٹ پروفیسر مقرر ہوئے تھے اور اُن کی منتخواہ ۱۲۰۰ روپہ درج بچت نہی — مگر انہوں نے صرف چند ہی روز کام کیا اور بہہ رقم بچ رہی — نیز دوران سال میں پروفیسر نیمر صاحب مستعفی ہوگئے اُن کی منتخواہ بچتی — بعض ممبران استاف و اسکول کو رخصت ہلا منتخواہ یا نصف منتخواہ پر ملی اور ممبران استاف کے تغیر و تبدل میں ایک کی جگہ دوسرے کے مقرر میں دیر ہونے کی وجہ سے بعض رقوم بچ رہیں — ہز ہائینس سر آما خاں بالقابہ کا عطیہ نہ وصول ہونے کی وجہ سے تعلیم بورڈ کے لئے تین ہزار کی اور تعلیم عربی کے لئے ڈبہ ہزار کی رقم گودرج تخمینہ مصارف نہیں مگر منوقعہ آمدنی نہ ہونے کی وجہ سے بہہ رقمیں خرچ نہیں ہوئیں — دو ہزار روپے مد مرمت سے بچ رہے — اسی طرح بعض اور مدات میں بھی تخمینہ سے کم خرچ ہوا اور بعض مدات میں مختص الوقت وجہ سے تخمینہ سے زیادہ بھی خرچ ہوگیا — اس سب کی بیشی کا آخری نتیجہ یہہ ہوا کہ بجائے تخمینہ خرچ ۲۸۳۲۹۰ روپے کے سال بہر میں واقعی خرچ کی میزان ۲۶۶۷۸۹ روپے ہوئی اور اس طرح سال گذشتہ میں واقعی آمدنی و خرچ کے لحاظ سے صرف ۱۵۲ روپے کا ڈفست (کمی) رہا جو فریب نہ ہونے کے ہے — اور آمدنی و خرچ برابر ہوگئے *

۳۔ سیال روان بغنی سنہ ۱۵ — ۱۶ ع کا تخمینہ آمدنی بمقابلہ ۲۹۳۶۸۲ روپے کے ۲۹۸۰۹۳ روپے ہی — گذشتہ سال جن جن مدات

میں جس جس قدر آمدنی درج بجٹ ہوئی تھی وہ بچھلے جلسہ بجٹ کے موقع پر ترستی صاحبان کے ملاحظہ سے اگدرچکی تھی۔ اس تخصیص رقم کے مقابلہ میں امسال بعض مدات میں بقدر ۲۲۵۴۲ روپے کی تو کمی تھی اور بعض دوسری مدات میں ۳۰۰۰۶۷ روپے کی بیشی تھی۔ جن مدات کی تخصیص رقم آمدنی بالکل سال گذشتہ کے تخصیص کے مطابق ہیں ان پر امسال مکرر بحث کرنے کی کوئی ضرورت نہیں۔ البتہ جن مدات میں کمی بیشی ہوئی تھی وہ مدات معہ وجوہ کمی بیشی ذیل میں درج ہیں :-

(الف) وجوہ کمی آمدنی

(۱) عطیہ ہز ہائٹس سر	
اغا خاں بالقابہ	۱۵,۰۰۰
(۲) عطیہ موعودہ ریاست	
خیر پور	۱۸,۰۰۰
بوجہ مذکورہ بالا ان آمدنیوں کے وصول کی توقع نہ ہونے کی وجہ سے بنظر صحت حسابات یہ رقم سال رواں کے تخصیص سے حذف کردی گئیں *	

(۳) فیس اسکول پورتران	۱,۰۰۰
بلحاظ آمدنی واقعی سال گذشتہ کے سال رواں کا تخصیص کم کیا گیا ہے *	

(۴) فیس داخلہ اسکول	
و کالج	۳۰۰
" "	" "

(۵) فیس ٹرانسفر ساریفت ۲۵	" "
---------------------------	-----

(۶) جرمانہ	۵۰۰
" "	" "

(۷) چکی چوہ	۱,۰۰۰
بوجہ ضرورت ٹھونے کے یہ چکی اب بند ہوگئی اور اس سے اب کوئی آمدنی نہیں ہوتی *	

(۸) کرایہ دوکانات	۱۰۰
بلحاظ واقعی آمدنی سال گذشتہ *	

(۹) واپسی بوتس	۱,۵۰۰
امسال کسی پروفیسر کے سیکدوش ہونے کی توقع نہیں ہے *	

- (۱۰) وصولِ یونس عربی
 پروفیسر ان عربی فنڈ ۲۱۶
 پروفیسر اسٹوری صاحب کی تنخواہ
 ڈاکٹر ہاروٹز صاحب سے کم ہے لہذا
 عربی فنڈ سے یونس کی رقم بھی
 کم وصول کی جائی ہے *

- (۱۱) فروخت ادویہ انگریزی
 و یونانی ۳۰۰
 عطیہ جمال برادرز ۱۰۲۰۰
 بلحاظ واقعی آمدنی سال گذشتہ *
 پچھلے سال یہ رقم بقایا کی درج
 بچت تھی مگر اس سال یہ بقایا بھی
 وصول ہو گئی اور سال گذشتہ کی
 رقم بھی وصول ہو گئی اسلئے کوئی
 بقایا کالج کی پافنی نہیں ہے *

- (۱۲) وصول تنخواہ از انگلش
 ہوس ۱۰۶۸
 لیڈی سوئرٹنٹ مس ہیرسن
 مستعفی ہو گئیں۔ لہذا اُن کی کئی
 ماہ کی تنخواہ بچت سے کم ہو گئی
 اور انگلش ہوس سے اُن کی پوری
 تنخواہ وصول ہونے کی ضرورت
 نہیں رہی *

- (۱۳) عطیات لائبریری ۱۰۰
 جس قدر امدادی رقم کے وعدے
 تھے اُس میں سے سو روپے سال گذشتہ
 میں وصول ہو گئے وہ تخمینہ سے
 اس سال حذف کر دیئے گئے *

- (۱۴) عطیہ ریاست مالیر
 کوٹہ ۱۰۰۰
 یہ سالہاے ماسبق کی بقایا تھی جو
 وصول ہو جانے کی وجہ سے اس سال
 حذف کی گئی *

- (۱۵) جنرل اسکالرشپ فنڈ ۶۳۲
 بلحاظ واقعی آمدنی سال گذشتہ کمی
 کی گئی *

(ب) وجوہ بیشی آمدنی

(۱) آمدنی منافعہ فکسڈ

دیپازٹ

۹۰۰

جدید اسکول کے لیٹے گورنمنٹ کا
عطا کیا ہوا ایک لاکھ بیس ہزار
روپیہ اور چند پرانی رقم فکسڈ دیپازٹ
میں محفوظ تھیں۔ سال گذشتہ میں یہ
خیال تھا کہ جدید اسکول کی عمارت
پر دور آن سال میں روپیہ خرچ ہو جائیگا
اس لیٹے منافعہ کے تخمینہ سے رقم
کم درج ہوئی تھی چونکہ امسال بھی
ان عمارات کے جلد شروع ہونے کی
وقع نہیں ہے اس لیٹے امسال کے
تخمینہ میں آمدنی منافعہ زیادہ
درج ہوئی *

(۲) منافعہ شہر یار اسفند یار

ٹرسٹ باندز

۶۰۰

یہ ٹکی آمدنی ہے ایک مختصر پارلیمانی
شہر یار اسفند یار آنجہانی نے اپنے وصیت
نامہ میں ہمارے کالج کے لیٹے دو ہزار
روپے چھوڑے جو ۴ روپے فی صدی منافعہ
والے بمبئی پورٹ ٹرسٹ کی صورت میں
وصول ہو گئے جنکا سال رواں میں
اسقدر منافعہ ہوگا۔ یہ عطیہ نہایت
قابل قدر ہے کہ غیر قوم کے ایک
مختصر معطی نے اپنی وصیت لکھتے
وقت اس کالج کو بھی بیش نظر رکھا *

(۳) اپرائڈیا کوپر ملز شیرز

۵

بوجہ جنگ ہندوستان میں کاغذ کی
مانگ بڑھ گئی ہے اس خیال سے
تخمینہ آمدنی زیادہ ہے *

(۲) فیس، تعلیم دے اسکالرز ۲,۲۵۰

بلحاظ واقعی آمدنی سال گذشتہ کے
تخصیصہ زیادہ درج ہوا۔ کالج میں
طلبا کی تعداد بفضلہ تعالیٰ بڑھ گئی ہے
لہذا تپوشن فیس کی آمدنی بڑھ گئی *

(۵) فیس تعلیم کالج کمرہ دران ۱,۰۰۰

(۶) میڈیکل فیس کالج و
اسکول ۵۰۰

(۷) فیس تعلیم لاکلاس ۸۵۰

(۸) کرایہ بورڈنگ ہوس
کالج و اسکول ۱,۰۰۰

(۹) کرایہ پنکلمہ جات ۱,۵۰۰

سال گذشتہ میں بعض بنگلوں کا کرایہ
چند ماہ کا درج درجہ تھا امسال بوجہ
تکمیل عمارات پورے سال کا کرایہ
درج بہت ہے *

ممبر صاحب صیفہ جائداد کی تپوشن
سے پود ائبہ قلمی وغیرہ تخصیص سے
زبانہ فروخت ہوئی اور فروخت
گھاس و لکڑی باغات میں بھی تخصیص
سے زیادہ قیمت وصول ہوئی اور کرایہ
فرنیچر بھی نفع سے زیادہ وصول ہوا *

(۱۰) صیفہ جائداد ۲۳۰

(۱۱) پرنس آف ویلز
سائنس اسکول

۳,۶۸۲

امسال مسلم یونیورسٹی ایسوسی ایشن
نے یونیورسٹی فنڈ کے متلافہ سے اس
صیفہ کو بقدر چھ ہزار روپے کی
مدد دی ہے۔ منجملہ اس رقم کے
دہائی ہزار روپے ہز ہائنس سنز
آغا خاں کے عطیہ کی کمی پورا کرنے
میں جذب ہو گیا اور ساڑھے تین
ہزار روپے کا بہ اضافہ ہو گیا جو
سائنس کی لیبریٹریوں کا سامان
خریدنے پر صرف ہونے کے کام میں
آئیگا۔ سالہائے گذشتہ میں یہ
سامان اس المال کے روپہ سے خریدا
جایا کرنا تھا جس سے اصل سرمایہ
گھٹ رہا تھا۔ مگر پچھلے سال سے
یہ طریقہ بند کر دیا گیا *

(۱۲)	فیس لیسنس	۲۵	بلحاظ واقعی آمدنی سال ماضی *
(۱۳)	عربی اسکالرشپ فنڈ	۶,۵۱۶	یہ رقم پہلے درج نہ ہوتی تھی۔ اس دفعہ تکمیل حسابات کی غرض سے یہ رقم درج بخت ہوئی اور جدید رقم ہے *
(۱۴)	گیسٹ ہوس	۱,۲۰۰	"
(۱۵)	انعام و تحفہ فنڈ	۳۴۷	"
(۱۶)	عطیہ مسلم یونیورسٹی ایسوسی ایشن برائے قیام و استحکام ہسٹری چیئر و دیگر ضروریات کالج	۱۶,۰۰۰	یہ جدید آمدنی ہے *
(۱۷)	ایضا برائے مصارف تعلیم یورپ	۳,۰۰۰	"
میزان		۲۰۰۹۷	

پچھلے سال کی تخمینہ آمدنی میں مذکور بالا کمی بیشی کرنے سے سال رواں کا تخمینہ آمدنی ۲,۹۰,۷۹۳ روپے ہو جاتا ہے جو درج بخت ہے *۔ سال گذشتہ کا تخمینہ خرچ مبلغ ۲,۸۳,۲۶۰ روپے تھا۔ جن جن مدات کے لئے امسال بھی وہی تخمینہ رہا گیا ہے جو پچھلے سال بلحاظ ضرورت منظور ہو چکا ہے ان کے متعلق امسال کسی تفصیل کی ضرورت نہیں ہے۔ البتہ جن جن مدات مصارف میں امسال کمی بیشی ہوئی ہے وہ مع وجوہ کے ذیل میں درج کیے جاتے ہیں۔ سال رواں کے تخمینہ مصارف میں بمقابلہ گذشتہ سال کے حسب تفصیل ذیل ۹,۶۶۲ روپے کمی ہے اور ۱۷,۱۹۱ روپے کمی بیشی ہے *

(الف) وجوہ کمی مصارف

- (۱) منتخبواہیں ۱۳۸۲ء پروفیسر استوری صاحب کی تنخواہ ڈاکٹر ہاروٹر صاحب سے بقدر ۲۵۰ ماہوار کم ہے۔ بابو چکرورتی صاحب امسال مستعفی ہو گئے ان کی تنخواہ میں بچت رہے۔ گئی اسی طرح بعض مسبران استاف کی منتخبواہیں مطابق گریڈ کے بڑھتی ہیں اور بعض منتخبواہیں جدید تقررات کی وجہ سے کم ہوئی ہیں۔ کمی بیشی کا نتیجہ مجموعی طور پر منتخبواہوں میں ۱۳۸۲ء روپے کمی ہے *

- (۲) مصارف سفر یورپین پروفیسران ۷۵۰
- کسی جدید پروفیسر کے امسال ولایت سے آنے کی توقع نہیں ہے *
بلحاظ مصارف واقعی سال ماضی تم تخمینہ کیا گیا *
- (۳) سفر خرچ عام ۵۰۰
- (۴) منافعہ قرضہ ذبوتی ۱۷۵
- سر سید مرحوم کے زمانہ سے کچھ قرضہ ذبوتی فنڈ کا کالج کے ذمہ چلا آنا تھا امسال وہ قرضہ کچھ ادا ہو گیا لہذا سوڈ کا بار ہلکا ہوا *
- (۵) سوڈ اور قراقت از بینک ۲۵۰
- امسال امید ہی کہ بینک سے روپیہ قرض لینے کی ضرورت نہ ہوگی لہذا یہ رقم کم تر دی گئی *
- (۶) صفیہ جائداد ۵۲۲
- امسال خرید فرنیچر کے لیے بمقابلہ سال گذشتہ کے رقم کم رہی گی *
- (۷) مہانداری ۱,۰۰۰
- کسی ممتاز وزیر کے تشریف لانے کی توقع نہیں ہے ! اس لیے تخمینہ کم ہے *
- (۸) حفظان صحت ۲۰۰
- بلحاظ ضرورت واقعی کسی گئی *
- (۹) مصارف لکچر بیرونی لکچرار صاحبان ۵۰
- ایضاً
- (۱۰) تعلیم عربی ۱,۵۰۰
- ہز ہائینس سر آغا خاں کی رقم عطیہ سے اس مد میں خرچ ہوتا تھا - عطیہ بند ہونے سے یہ رقم حذف کی گئی *
- (۱۱) آلات ریاضی ۲۵۰
- بوجہ عدم ضرورت کسی کی گئی *
- (۱۲) فیس اکچوٹری ۱,۰۰۰
- ایضاً
- (۱۳) مصارف پیائش زمین ۳۵۰
- ایضاً
- (۱۴) جنرل اسکالرشپ فنڈ ۹۳۳
- بلحاظ واقعی آمدنی کے صرف کم کیا گیا *
- (۱۵) مصارف حصول آراضی ۱,۰۰۰
- امسال کوئی جدید قطعہ آراضی خرید نہیں ہوا *
- (۱۶) کمیشن بینک وغیرہ ۱۰۰
- پچھلے سال ہز ہائینس سر آغا خاں کے اور خیر پور کے عطیہ کی بابت چکوں کے وصول کی امید پر زیادہ کمیشن درج بعت ہوا تھا امسال کم کر دیا گیا *

(ب) وجوہ بیشی مصارف

- مذات مصارف مقدار بیشی وجوہ بیشی
- (۱) کالج کائناتجاسی ۱۰۰۰ بلحاظ مصارف واقعی سالگذشتہ *
- (۲) اخراجات امتحان ۱۰۰۰ بوجہ اضافہ تعداد طلبا *
- (۳) قہرپسی ایشن ۱۰۰۰۰ بعض ناتمام عمارات امسال مکمل ہو گئیں ؛ لہذا اس مد میں رقم بڑھ گئی *
- (۴) انگریزی شفاخانہ ۶۰۰۰ بوجہ گرانٹی ادویات انگریزی جو جنگ کے سبب سے ہوئی *
- (۵) مصارف موسم گرما ۴۰۰۰ برقی پنکھوں کے مصارف بڑھ گئے *
- (۶) انعام و تنصہ جات ۲۲۷ پہلے یہ رقم درج بجٹ نہ ہوتی تھی - یہ بڑھ گئی رقم امسال درج ہوئی ہے *
- (۷) مصارف تعلیم یورپ ۱۰۰۰۰ پچھلے سال ہڑھائینس سر آقا خاں کی گرانٹ وصول ہونے کی توقع پر تین ہزار روپے درج بجٹ ہوئے تھے امسال اس مد میں یونیورسٹی اینسوسی ایشن نے چار ہزار روپے کی امداد دی ہے لہذا ایک ہزار کا اضافہ ہوا *
- (۸) گیس (ہائی) ۲۵۰ یہ کلب قرضدار ہو گیا ہے اور وہ کپ جو اس قلم نے گذشتہ سال جیتا تھا اس کو اپنے پاس قائم رکھنے کی غرض سے امسال اس قلم کو گذشتہ کا سفر ضروری تھا ؛ لہذا پرنسپل صاحب کی خاص سفارش پر یہ خاص امداد سٹڈیکیٹ نے منظور کی ہے *
- (۹) پرنس آف ویلز سائینس اسکول ۵۹۴۲ سامان کی خریداری میں امسال بوجہ جنگ مشکلات پیش آ رہی ہیں اور کیمیکلز (Chemicals) کی قیمتوں میں اضافہ ہو گیا ہے نیز سائینس کے طلبہ کے لیے ضروری وظائف کی زاید رقم منظور کی گئی ہے اور گریڈ اسکیم کے مطابق اسٹاف کی تنخواہوں میں اضافہ ہو گا *

(۱۰) گیسٹ ہاؤس ۱۰۲۰۰ پہلے رقم درج بجٹ نہ ہوئی تھی
[امسال درج ہوئی ہی - گیسٹ
ہاؤس کی آمدنی بھی جدید اندراج
ہی اور خرچ بھی جدید ہی *]

(۱۱) عربی فنڈ ۶۳۷۲ پہلے رقم درج بجٹ نہ ہوئی
نئی امسال درج ہوئی - لہذا جدید
رقم ہی *

۱۷۰۹۱

میزان کل

سال گذشتہ میں تخمینہ مصارف میں مندرجہ بالا کمی پیشی کرنے
سے ۲۹۰۷۸۷ روپے کی رقم ہوجانی ہی اور یہی رقم سال رواں کا
تخمینہ مندرجہ بجٹ ہی *

۵۔ جیسا کہ اوپر درج ہوچکا ہی سال رواں کی متوقعہ آمدنی
۲۹۰۷۹۳ ہی اور تخمینہ مصارف ۲۹۰۷۸۷ روپیہ ہوتا ہے جو آمدنی
سے بقدر چھ روپیہ کے کم ہے اور غالباً یہ پہلی مرتبہ ہی کہ کالج کی
متوقعہ آمدنی اُس کے تخمینہ مصارف کے لیئے کافی ثابت ہوئی لہذا
میں جملہ ٹرسٹی صاحبان کو مبارکباد دینا ہوں کہ اس سال کالج کی
تخمینی آمدنی انشاء اللہ تعالیٰ اُسی کے جملہ تخمینہ مصارف کو
کفایت کرے گی *

۶۔ کالج کی آمدنی و خرچ کے اس طرح برابر ہونے کی اصل
وجہ مسلم یونیورسٹی ایسوسی ایشن کی مالی امداد ہی جو بقدر ۲۶
ہزار کے اُس نے اپنے جلسہ منعقدہ ۳ و ۴ اپریل سنہ ۱۹۱۵ ع میں کالج
کے لیئے منظور کی - اگرچہ میں بموجب رزلویشن نمبر ۹ منظور کردہ
فولڈیشن کمیٹی کے ایسو سی ایشن موصوف سے زیادہ روپیہ طلب کرنے کا
مجاز نہا لیکن میں نے اپنی واقعی ضروریات کے مطابق صرف اُسی قدر
رقم مانگنے پر اکتفا کیا جس کی اس وقت ضرورت تھی اور میں یونیورسٹی
ایسو سی ایشن کا شکر گزار ہوں کہ اُس نے میری تشریک پر ہمدردانہ
توجہ فرماکر کالج کی طرف امداد کا ہاتھ بڑھایا جس کے بغیر امسال
کالج میں بھاری نقصان رہنے کا اندیشہ نہا - امسال جو تخمینہ آمدنی
و خرچ کے کیئے گئے ہیں وہ بہت غور و خوض اور واقعی اعداد
کی پوری جانچ پڑتال کے بعد کیئے گئے ہیں جس میں کمی پیشی کی

بہت کم توقع ہی اور اس وجہ سے امدادِ دفست کے پتچہ سے رھائی
 پانے کی کوئی اُمید نہ تھی۔ میں نے مسلم یونیورسٹی ایسوسی ایشن کے
 جلسہ میں عرض کیا تھا کہ کالج بفضلہ تعالیٰ کیا بلحاظ تعداد طلبہ اور
 کیا بلحاظ تعداد اسٹاف ترقی کر رہا ہے اور قانون کالج کے مطابق
 موجودہ اضافہ ہائے تنخواہ وغیرہ ناگزیر ہیں لہذا خرچ بڑھتا جا رہا ہے
 اور یونیورسٹی ڈیپارٹمنٹ اسلام کے مخصوص حالات اور خصوصاً فراہمی چندہ
 یونیورسٹی فنڈ کی وجہ سے کالج کے لیے عام چندوں کی آمد محدود ہو گئی
 لہذا کالج کی موجودہ آمدنی اُس کے زور افزوں مصارف کو تقابلاً
 نہیں کرسکتی چنانچہ اُن حالات و تفصیلات پر توجہ کر کے ایسوسی ایشن
 نے ۲۹ ہزار روپیہ کی امداد بدین تفصیل منظور کی *

(۱) امداد سائنس ۲۰۰۰۰

(۲) مصارف تعلیم یورپ ۳۰۰۰۰

(۳) مصارف قاسم علی چیراج بھائی
 چیراج ہسٹری و امداد کالج ۲۰۰۰۰ {

اس امداد سے بفضلہ تعالیٰ دفست کی مشکل حل ہو گئی :-

۷۔ میں نے پچھلے سال اپنی بخت رپورٹ میں بیان کیا تھا کہ
 بعض مذات مثلاً وظائف وغیرہ کی رقم بخت میں درج نہ ہوتی تھیں
 اور اُن کی آمدنی و خرچ کی تفصیل سوائے رجسٹرار صاحب کالج کے اور
 کسی کو معلوم نہ ہو سکتی تھی اُن رقم کی تفصیل پچھلے سال بھی
 بخت میں شامل نہ ہو سکی۔ مگر امداد میں نے تاکید کر کے اُن وظائف
 کی تفصیل مرتب کرائی اور وہ شامل بخت ہی جس سے معلوم ہوگا کہ
 عام تعلیمی وظائف کے لیے کچھ تو معطیان وظائف کی رقم بعد امانت
 بینک میں جمع ہے اور اس فنڈ میں اُس کا منافع جمع ہونا رہتا ہے۔
 بعض کمروں کے کرائے وظائف کے لیے مخصوص ہیں۔ بعض مستقل
 سالانہ رقم اس مد میں جمع ہوتی ہیں۔ یہ سب آمدنی ملا کر
 سال میں بقدر ۳۳۶۸ روپیہ کے ہوتی ہے اور اس رقم وظائف کا بڑا
 حصہ پرنسپل صاحب کالج پر بنائے لیاقت اپنے اختیار سے طلبہ کو تقسیم
 کرتے ہیں۔ اور بعض وظائف کی تقسیم بموجب شواہد معطیان عمل میں
 آتی ہے۔ یہی حالت انعامات و تمغہ جات فنڈ کی ہے اور کچھ
 آمدنی متفرق طور پر ہر سال وصول ہو جاتی ہے اور کچھ آمدنی سابق

عملیات کے منافع سے وصول ہونی ہی — اس فنڈ میں سال رواں کی آمدنی کا تخمینہ ۳۲۷ روپیہ ہی میسر بلحاظ واقعی مصارف کے خرچ کا تخمینہ ۹۲۷ ہی اور یہہ کمی کالج کی عام آمدنی سے پوری کی جانی ہی *

۸ — امسال بجٹ کے ساتھ عربک فنڈ کی بھی تفصیل شائع کی جانی ہی — جب جسپ نٹریک گورنمنٹ مدرستہ العلوم علی گڑھ میں عربی کی چار ٹائم ہوئی تو اس وقت عربی کی طرف طلباء کی ترقیب و مشوق کے لئے پیش قرار عربی وظائف کا انتظام کیا گیا تھا — اس زمانہ میں بوجہ کمی تعداد عربی خواں طلباء کے وظائف پر بہت کم رقم خرچ ہوئی تھی — لہذا جو رقم اس مد میں جمع ہوئیں اُن کا ہوا حصہ جمع ہی ہونا رہا اور یہہ روپیہ بورڈنگ ہوس کی تعمیر میں اس شرط پر کام میں لایا گیا کہ جو سمرے اس روپیہ سے تیار ہوں اُن کا کرایہ عربی وظائف کے لئے مخصوص رہے — چنانچہ عربی وظائف کے لئے ایک نو کمروں کے کرایہ کی مستقل آمدنی ہو گئی کچھ نقد رقم بطور امانت بینک میں جمع ہی اُن کا منافع اس مد میں جمع ہونا ہی — ممتاز بورڈنگ ہوس کی آمدنی جو جناب آنریبل سر نواب محمد فیاض علی خاں صاحب بہادر پریسیدنت بورڈ ٹرسٹیوں کی فیاضی کا نتیجہ ہی — نواب صاحب مدوح کی اجازت سے اب عربی وظائف کے لئے مخصوص کر دی گئی ہی ، چنانچہ سبوا ہوس کی آمدنی سے اس ہاؤس کے معمولی مصارف منہا کرنے کے بعد باقی آمدنی بقدر ۲۷۸ روپیہ کے عربی وظائف فنڈ میں شامل ہوتی ہی — انٹروس جیسیاتیم مطبوعہ تصانیف مشمولہ بجٹ سے واضح ہوگا عربی وظائف کی آمدنی کا تخمینہ سال رواں کے لئے مبلغ ۴۵۱۹ روپیہ ہی — بیشتر عربی وظائف کی تقسیم کا کوئی معین قاعدہ مقرر نہ تھا بلکہ جی جی رقیوم عربی وظائف کے نام سے خاص خاص طلبہ کو دی جاتی تھیں — امسال عربی کی تعلیم کی طرف کالج کے طلباء کو شروع ہی سے راعب کرنے کے لئے عربی وظائف کی ایک اسکیم مرتب کی گئی جس کو سندیکیت کالج نے بھی منظور کر لیا — اس اسکیم کے مطابق نو ماہ کے لئے چھ وظائف آٹھ روپیہ ماہوار کے فرسٹ ایئر اور سینکندہ کے طلبہ کو منبیں گے

چھہ وظیفہ دس دس روپیہ ماہوار کے نہون ابر کے طلبہ کے لیئے مقرر ہوئے ہیں — اور تین وظیفہ بارہ بارہ روپیہ ماہوار کے اور تین وظیفہ پندرہ پندرہ روپیہ ماہوار کے ہر تہہ ایر کلاس کے لیئے مخصوص ہیں — پرنسپس ایم اے کلاس کے واسطے تین وظیفہ چالیس چالیس روپیہ ماہوار کے اور فائینل ایم اے کلاس کے واسطے دو وظیفہ پچاس پچاس روپیہ ماہوار کے منظور ہوئے ہیں — ایم اے پاس کرچکنے کے بعد اسپیشل تحقیقاتی کلاس کے لیئے ایک وظیفہ ۷۵ روپیہ ماہوار کا مقرر ہوا ہی — ان وظائف کی تقسیم امیدواران عربی اسکالرشپ میں اُن کے امتحان مقابلہ کے نتیجہ اور قابلیت پر منحصر رکھی گئی ہے — از اُمید داروں کی عریاں آنی شروع ہوگئی ہیں اور مجھے یہ قوی اُمید ہے کہ بہہ اسکیم عربی خوان طلبہ کی تعداد میں اضافہ کا باعث ثابت ہوگی۔ ان تل وظایف پر سال رواں کا تخمینہ مصارف بقدر ۶۳۷۲ روپے ہی جو اس فنڈ کی آمدنی کے اندر ہی *

۹ — یہاں تک اصل کالج بجٹ کے متعلق بحث ہوئی۔ اب میں ان صیفہ جات متعلق بہ کالج کی طرف ترستی صاحبان کو متوجہ کرنا ہوں جن کے تخمینہ جات آمدنی و خرچ پیشتر باقاعدہ طور پر نہ تو مرتب ہوتے تھے نہ بجٹ کے ساتھ شایع ہوتے تھے — سال گذشتہ میں میں نے پہلی بار کالج بجٹ کے ساتھ ضمیمہ کے طور پر ان صیفوں کے بجٹ تیار کر کے ترستی صاحبان کی خدمت میں پیش کیئے تھے — اور اہمال بھی ان صیفوں کی آمدنی و خرچ کے گوشوارے شامل بجٹ کیئے جانے ہیں نا کہ یہ تفصیلات بھی ترستی صاحبان کے پیش نظر رہیں۔ میری مراد صیفہ جات ذیل سے ہے :- (۱) ڈائننگ ہال (۲) بورڈنگ ہوس (۳) انکلش ہوس (۴) رابڈنگ اسکول (۵) انسٹیٹیوٹ پریس (۶) صیفہ جائداد (۷) صیفہ تعمیرات *

ان میں سے آخری دو صیفوں کے لیئے مجموعی طور پر رقوم مصارف درج بجٹ تو ہمیشہ سے ہونی رہی ہیں؛ مگر ایسے معین تفصیلی تخمینہ جات آمدنی و خرچ کے مرتب ہونے بجٹ کے ساتھ شایع نہیں ہوتے تھے جس سے ان مدات پر مصارف کی کماحقہ تکرانی ہوسکے کہ روپیہ مناسب طور پر نہ محل منظوری کے اندر صرف ہوا — اس غرض کی تکمیل کے لیئے ان شعبہ جات کالج کے بجٹ

یہی اب شایع کیئے جاتے ہیں - ان تفصیلات کے ملاحظہ کرنے کے بعد واضح ہوگا کہ کم و بیش سو چار لاکھ روپے سالانہ رقم کا ترسیل کی ذمہ نگرانی آمد و خرچ ہوتا ہے *

۱۔ - کالج کے متعلق صیغہ جات مانتھت میں بلکھاٹا مصارف سب سے بڑا صیغہ ڈائننگ ہال ہی۔ اس صیغہ میں افضل رقم آمدنی تو فیس طعام ہی جو طلباء سے وصول ہوتی ہے۔ - متفرق آمدنی میں علاوہ فیس طلباء کے وہ رقم بھی شامل ہیں جو اُن مسیروں کالج و اسکول اسٹاف سے وصول ہوتی ہیں جو احاطہ کالج میں رہتے ہیں اور کھانا ڈائننگ ہال سے کھاتے ہیں - نیز طلباء کی فیس داخلہ و فیس رجسٹریشن (اندراج نام) کا بھی ایک جزو اس صیغہ کو ملتا ہے - سال رواں کے لئے اس کل آمدنی کا تخمینہ ۷۴۹۰۰ روپے بمقابلہ - ۷۳۱۰۰ روپے تخمینہ آمدنی سال گذشتہ کے ہی - اس آمدنی کے مقابلہ میں مصارف خوراک و ننخراہ ملازمین و فیسٹ ظروف وغیرہ کا تخمینہ ۷۸۴۰۰ روپے ہی - سال گذشتہ میں تخمینہ مصارف بقدر ۷۷۲۰۰ روپے کے تھا - اور دفست رہنے کا اندیشہ تھا ؛ مگر مسٹر رزاق بخش صاحب قادی بیروستہ ایت لا ممبر صیغہ ڈائننگ ہال کی حسن توجہ ، خوبی انتظام اور کفایت شعاری کی بدولت اور اُن کی عملہ کے قابل قدر سعی سے باوجود گرانہ غلہ سال بہر کا خرچ متحرا دینے کے بعد ۴۷۹۹ روپے کی بچت ہوئی جس پر صاحب موصوف مبارکباد کے مستحق ہیں - امسال پہر بلکھاٹا تخمینہ کے بقدر ساڑھے تین ہزار کے دفست ہی - لیکن ممبر صاحب صیغہ کی مساعی جمیلہ اور جزورسی سے اُمید ہی کہ وہ اس دفست کی پیش آمدہ مشکل حل کرنے کی تدابیر عمل میں لائیں گے - صاحب موصوف نے اپنے صیغہ کی رپورٹ خود طبع کرا کے بغرض تقسیم میرے دفتر کو عنایت فرمائی ہے (جو اس اجندا کے ساتھ بھیجی جانی ہے) اور جس سے اس صیغہ کے متعلق مفصل حالات ترستی صاحبان کو معلوم ہوں گے - اس رپورٹ کے آخر میں ممبر صاحب ڈائننگ ہال نے چار تجویزیں بغرض تصفیہ پیش کی ہیں - منجملہ اُن کے امر اول کی سبب سنڈیکیت میں پیشتر طے ہوچکا ہے کہ نصف رجسٹریشن فیس ڈائننگ ہال کو دی جاوے اور نصف بورڈنگ فیس کو عملہ کے مصارف کے لئے دی جائے اگر - کل فیس ڈائننگ ہال

کودھي گئي تو دوسرے صیغہ کا کام کیونکر چلے گا اور یہہ ہرگز قرین مصلحت نہیں کہ طلبا کی اس فیس میں کوئی اضافہ ہو — امر دوم کے متعلق میری یہہ رائے ہی کہ یہہ معاملہ اس صیغہ کے اندرونی انتظام سے وابستہ ہی — لہذا صیغہ کے نفع نقصان کو پیش نظر رکھ کر ممبر صاحب کو پوری آزادی ہی کہ وہ خود جو مناسب سمجھیں کارروائی عمل میں لائیں — مگر میں اس سفارش کے لیے تیار نہیں ہوں کہ گودام وغیرہ کی تعمیر کے لیے کوئی یکمشت رقم کالج سے قرض دی جائے۔ صیغہ کی بچت سے اگر اس کام میں روپیہ لکایا جاسکے تو ایسا کرنے میں کوئی امر مانع نہیں ہی بشرطیکہ قبل خرچ کرنے کے مصارف کا تخمینہ و تفصیل بغرض منظوری سندیکیت میں پیش کر دی جاوے — امر سوم کی بابت غالباً اس رپورٹ کے طبع ہونے کے بعد میری چٹھی ممبر صاحب ڈائننگ ہال کی خدمت میں پہنچ گئی ہوگی جس میں امام صاحبان کی خوراک کی بابت تصفیہ کر دیا گیا ہی اور میرے نزدیک اب یہہ مسئلہ تصفیہ طلب نہیں رہا — امر چہارم کے متعلق التماس ہی کہ اگرچہ ظروف کا خرید ہونا امر ضروری ہی لیکن اس کا بار استیلا شمینت فلڈ پر ڈالنے کی کوئی وجہ میری سمجھ میں نہیں آتی — یہہ معاملہ ممبر صاحب صیغہ کسی آئندہ اجلاس سندیکیت میں پیش فرما سکتے ہیں اور اسوقت مناسب حال فیصلہ ہو جائے گا اور یہہ بھی طے ہو جائے گا کہ کس قدر ظروف کی خریداری ناگزیر ہی *

۱۱ — ڈائننگ ہال کے بعد بلحاظ مقدار آمد و خرچ بورڈنگ ہوسٹ کا نمبر ہی — بورڈنگ ہاؤس کا بچت پہلے سال سے بننا شروع ہوا ہی اس مد میں کمروں کے کرایہ کی آمدنی کی جو طلباء سے وصول کیا جاتا ہی نیز طلبہ کے داخلہ اور رجسٹریشن فیس (اندراج نام) کا ایک حصہ اس مد میں بھی جمع ہوتا ہی — سال رواں میں بورڈنگ ہاؤس کی آمدنی کا تخمینہ ۲۵۰۶۰ روپے بمقابلہ ۲۳۷۰۰ روپے تخمینہ سال گذشتہ کے ہی اور خرچ کا تخمینہ مبلغ ۲۳۲۲۱ روپے بمقابلہ ۲۳۹۳۵ روپے سال ماضی کے ہی — یعنی قریب سولہ سو روپیہ کی بچت ہی — پہلے سال بورڈنگ ہوسٹ میں ۳۵۵ روپے کی رقم پس انداز ہوئی تھی جو سالہائے گذشتہ کے اُس قرضہ کے ادا ہونے میں کام آئی جو اس صیغہ کے ذمہ دس ہزار روپیہ کے قریب ہی — سال رواں کی بچت بھی اسی قرضہ میں محسوب

ہوئی اس صیفہ کے معرفت علاوہ اسٹیبلشمنٹ یعنی ملازمین بورڈنگ ہاؤس کی تنخواہوں کے کنسرومنسی (صفائی) اور سینی ٹیشن (حفظانِ صحت) اور روشنی وغیرہ کے مصارف بھی ادا ہوتے ہیں ۔ اس صیفہ کے بجٹ کی قابلِ اطمینان حالت خاص صاحب میر ولایت حسین صاحب پرائمر کالج کے حسن انتظام اور انہک کوششوں پر مبنی ہے ۔ جس دلہیزی اور مخلصانہ ہمدردی کے ساتھ میر صاحب موصوف تمام جزئیات میں شخصی نوچہ فرما کر کفایت شعاری کو ملحوظ رکھتے ہیں اُس پر وہ ہر طرح شکریہ کے مستحق ہیں *

۱۲ — انکلس ہوس کے تعمیلی بجٹ کے ملاحظہ سے معلوم ہوا کہ اس صیفہ کی آمدنی و خرچ برابر ہیں ۔ یعنی دونوں کی مقدار قریب ۱۸۸۰ روپے کے ہی ۔ اس صیفہ کا بھی مثل ڈانڈنگ ہال و بورڈنگ ہاؤس کے ٹوٹی بار کالج پر نہیں ہے ۔ سال بھر کا زمانہ ہوا کہ گذشتہ بجٹ میٹنگ کے موقع پر ٹرسٹیاں موجودہ اجلاس کے مابین یہ بجٹ پیش آئی تھی کہ اپنا انکلس ہاؤس اپنے اغراض کے لحاظ سے کامیاب رہا یا نا کام ۔ اور مجھے اس موقع پر خواہش کی گئی تھی کہ میں اس مسئلہ پر نوچہ دوں ۔ چنانچہ مسٹر ٹول صاحب پرنسپل کالج کے رخصت سے واپس آنے پر میں اس مسئلہ کو زیر بحث لایا اور اس پر غور کرتا رہا ۔ اسی اثناء میں مس ہیوس لیڈی سپرنٹنڈنٹ انکلس ہوس نے استعفا دیدیا جو سنڈیکٹ نے منظور کر لیا ۔ اس تقریب سے اصلاح انکلس ہاؤس کا مسئلہ پورے طور پر زیرِ غور رہا اور میں نے سنڈیکٹ میں اس معاملہ کو باضابطہ طور پر پیش کر دیا اور حسبِ منشاء سنڈیکٹ جس قدر مواد اُس بجٹ پر میں فراہم کر سکا تھا اُس کو جمعہ لوکل میٹروں کی خدمت میں بطلب رالیا بھیج دیا ۔ اس کے بعد ۱۸ اپریل کے اجلاس سنڈیکٹ میں یہ معاملہ مکرر پیش ہو کر وہ فیصلہ ہوا جو اس اجندا کے مد دوم کی ذیل میں بعض منظوری پیش کیا جانا ہے *

۱۳ — صیفہ جائداد کا بجٹ مسٹر محمد عامر مصطفیٰ خان صاحب نے جو اس صیفہ کے ممبر انچارج ہیں پوری تفصیل کے ساتھ مرتب کیا ہے جس کا گوشوارہ بجٹ کے ساتھ شایع کیا جاتا ہے ۔ اس صیفہ میں بہار باعانت کالج، لیکن آرافہ، قیمت پردانہ و قیمت لکڑی و

گھاناس و نرایہ فرنیچر کی آمدنی شامل ہی۔ سالانہ گذشتہ میں یہ عملدرآمد تھا کہ کالج نئی زمین پر بہت سے مکانات خام بغیر اجازت بنائے جاتے تھے اور اُن میں لوگ بلا نرایہ آباد ہو جاتے تھے — لیکن کالج نئی زمین پر جس قدر ایسے مکانات بنے ہوئے تھے سال گذشتہ میں ان سب نئی مکمل فہرست مرتب کر لی گئی اور تشخیص نرایہ کے سلسلہ میں تمام عذر داریوں کا لحاظ کر کے ۱۸ اپریل سنہ ۱۹۱۵ ع کے سندیکہ کی منظوری سے اس قسم کے مکانات پر مناسب نرایہ قائم ہو گیا ہی اور تکمیل کارروائی ضابطہ کے ساتھ وہ سب مکانات جو لوگوں نے بطور خود بنائے تھے کالج کی ملکیت قرار پا گئے ہیں — آئندہ سے ایسے مکانات پر جو جدید نرایہ تجویز ہوا ہی وہ بھی صیغہ جائداد کی معرفت وصول ہوا کرے گا — چونکہ ترتیب فہرست مکانات و تشخیص نرایہ کی کارروائی سال گذشتہ میں شروع ہو چکی تھی لہذا صیغہ جائداد نے سنہ ۱۵-۱۹۱۴ ع کے تخمینہ آمدنی میں نرایہ مکانات کی متوقعہ آمدنی بقدر ۶۰۰ روپے شامل کر لی تھی اور اس سمیت سال گذشتہ کا تخمینہ آمدنی ۲۹۷۰ روپے تھا — مگر چونکہ تشخیص نرایہ کا معاملہ اپریل سنہ ۱۹۱۵ ع سے پہلے طے نہ ہو سکا تھا اس لئے دوران سال گذشتہ میں اس مد میں کوئی آمدنی نہیں ہو سکتی تھی — نرایہ کے متوقعہ رقم منہا کرنے کے بعد سال گذشتہ کا تخمینہ آمدنی ۲۳۷۰ روپے ہوا جس کے مقابلہ میں واقعی آمدنی ۲۹۴۵ روپے ہوئے — یعنی قیمت پر انہ لکڑی و گھاس اور نرایہ فرنیچر میں ممبر صاحب صیغہ کی حسن توجہ سے بقدر پونے تین سو روپے کے تخمینہ سے آمدنی زیادہ ہوئی — اس صیغہ میں سال گذشتہ کا تخمینہ مصارف ۲۹۲۲ روپے تھا جس کے مقابل ختم سال پر ۲۹۷۰ روپے واقعی خرچ ہوا جو تخمینہ خرچ سے بہت کم اور قریب قریب سال ماضی کی واقعی آمدنی کے برابر رہا — اس موقعہ پر یہ امر خصوصیت سے ذکر کرنے کے قابل ہی کہ دوران سال گذشتہ میں بھوسہ و غلہ وغیرہ بہت گران رہا جس کی وجہ سے دانہ ، بھوسہ مویشیان باغ وغیرہ پر تخمینہ سے زیادہ رقم خرچ ہونے کا قوی احتمال تھا — لیکن مسٹر عامر مصطفیٰ خاں صاحب اور اُن کا عہدہ شکر یہ کہ مستحق ہی کہ انہوں نے ارزاہ دور اندیشی کالج کا نفع مد نظر رکھ کر کالج کے مویشیوں کے لئے خود چری کی کاشت نرائی جس کی بدولت نہ صرف اخراجات مویشیان میں بہت کچھ نفایت ہو گئی بلکہ صیغہ

کو کچھہ مفادہ بہی ہو گیا — صیغہ جایداد کا تخمینہ آمدنی و مصارف سال رواں کے لیئے بالترتیب ۲,۶۰۰ اور ۲,۴۰۰ روپے ہی *

۱۴ — رائڈنگ اسکول کا تخمینہ آمدنی * سال گذشتہ میں ۱۹۴۰ روپے تھا — اس صیغہ کی اصل آمدنی وہ فیس ہی جو طلباء سے ہر وقت داخلہ اور ماہوار لیجانہی ہی — اور اُس کے مقابلہ میں تخمینہ خرچ مبلغ ۲,۸۱۱ روپے تھا، جیسا کہ سال گذشتہ کے بجٹ نوٹ میں لکھہ چکا ہوں، رائڈنگ اسکول میں ہمیشہ خسارہ رہتا ہی، کیونکہ گھوڑوں کی تعداد زیادہ رہتی پڑتی ہی اور خرچ زیادہ ہوتا ہی اس کے مقابلہ میں فیس کی آمدنی کم ہوتی ہی اور فیس کی شرح بڑھانا بھی مناسب نہیں سمجھا گیا — چنانچہ اس صیغہ کے مصارف پورا کرنے کے لیئے کچھہ تو کبھی کبھی کالج سے مدد دینی پڑتی ہی، مگر زیادہ تر وقتاً فوقتاً متفرق چندوں سے کئی نو پورا کیا جاتا ہی *

رائڈنگ اسکول کا وجود کئی لحاظ سے کالج کے لیئے بہت ضروری ہی — اول تو بعض سرکاری ملازمتوں میں ٹھہرے کی سواری جاننا لازمی ہی — لہذا جو طلبہ اس قسم کے ملازمتوں کے خواہاں ہوں ان کی تربیت کے لیئے رائڈنگ اسکول کی ضرورت ہی — اس تربیت سے طلباء کی اسپرٹ بھی نشوونما پاتی ہی اور اس سواہیانہ اسپرٹ کے مسلمانوں کی قوم میں باقی رہنے کی سخت ضرورت ہی — نیز کالج میں معزز مہمانوں کے ورود کے وقت اُن کے استعمال میں رائڈنگ اسکول سے جو شان اور رونق پیدا ہو جاتی ہی اور اُس شان کا خاص اثر جو اُن معزز مہمانوں پر ہوتا ہی اُس سے ترستی صاحبان بخوبی واقف ہیں — لہذا اس لحاظ سے بھی رائڈنگ اسکول کا وجود کالج کے ضروریات کا ایک جزو ہی *

سال گذشتہ کے تخمینہ آمدنی ۱۹۴۰ روپے کے مقابلہ میں ۲,۶۰۰ روپے واقعی آمدنی ہوئی۔ اور تخمینہ خرچ ۲,۸۱۱ کے مقابلہ میں ۳,۲۱۷ روپیہ واقعی خرچ ہوا دانہ و غلہ کی غیر معمولی گرانی اضافہ خرچ کا باعث ہوئی۔ اور اس طرح سنہ ۱۵ — ۱۹۱۴ ع میں بقدر ۶۱۲ کے خسارہ رہا *

رائڈنگ اسکول کا سال رواں کے واسطے تخمینہ آمدنی مبلغ ۲,۸۶۰ روپے اور تخمینہ خرچ مبلغ ۲,۸۲۰ روپے ہی *

۱۵ — انسٹیٹیوٹ اخبار و پریس و گلزن وغیرہ کے حسابات بھی کالج

کے بجٹ سے علیحدہ رہتے ہیں۔ ان حسابات کا گوشوارہ بجٹ کے ہمراہ طبع ہوا ہی جس کے ملاحظہ سے واضح ہوگا کہ اس صیفہ میں سال گذشتہ کا تخمینہ (آمدنی جس میں عمارات کا کرایہ اور انسٹیٹیوٹ گوت و پریس و باغ کی آمدنی اور کالج کی امدادی رقم شامل ہی) مبلغ ۸۲۰۰ روپے تھا اور اس کے مقابلہ میں تخمینہ مصارف سال گذشتہ (یعنی مالیوں کی تانخواہ، خوراک، مویشیان، مصارف و پریس و عملہ پریس کی رقم شامل تھی) اسی قدر یعنی ۸۲۰۰ روپے تھا۔ دراصل تخمینہ آمدنی بقدر چھ سو روپے کی رقم تخمینہ مصارف سے کم تھا؛ لہذا ضرورتاً چھ سو روپے کی رقم اس صیفہ کی سالانہ ماسبق کی بجٹ میں بطور آمدنی کے بنام نہاد دفست شامل کرکے تخمینہ ہائے آمدنی و خرچ برابر کر دے گئے تھے۔ دوران سال میں بعض دیگر صیفہ جات کالج اور دوسرے کار و باری اور اہل ذوق اصحاب کی طرف سے مطالبہ ہونے پر بلکھا ضرورت نیز انسٹیٹیوٹ پریس کا نفع وسیع کرنے کی غرض سے اس میں لیتھو پریس یعنی سنگی چھاپہ خانہ کا اضافہ کر دیا گیا جس کی وجہ سے جہاں ایک طرف اس صیفہ کے مصارف بڑھ گئے وہاں سنگی چھاپہ خانہ کی مقبولیت عام کے لحاظ سے پریس کی آمدنی میں بھی معتدبہ اضافہ ہوا — اس صیفہ کے اجرا سے بڑا نفع یہہ بھی ہوا کہ کالج اور اس کے متعلقہ صیفہ جات میں جس قدر چھپائی کا کام ہوتا ہی وہ سب انسٹیٹیوٹ پریس میں انجام پاتا ہی حالانکہ اس سے پہلے اس کام کا بڑا حصہ ضرورتاً غیر مطابع میں جاتا تھا۔ لیتھو پریس کے ابتدائی مصارف کی وجہ سے انسٹیٹیوٹ کے واقعی مصارف سال گذشتہ کی میزان بجائے ۸۲۰۰ روپے کے ۸۶۰۲ روپے ہوئی اور واقعی آمدنی کے مقابلہ میں کل خرچ میں بمقابلہ آمدنی کے بقدر ۴۰۲ کے بیشی ہوئی جو سالانہ ماسبق کی بجٹ سے ادا کی گئی *

سال رواں کے تخمینہ میں بوجہ اضافہ آمدنی لیتھو پریس کی آمدنی کا تخمینہ ۸۲۰۰ روپے ہی اور اس کے مقابلہ میں مصارف کا تخمینہ ۹۳۰۰ روپے؛ یعنی منسل بجائے دفست کے ۱۱۲۰ روپے کی بجٹ ہوگی۔ یہہ قابل اطمینان نتیجہ ہی سید عبدالباقی صاحب آئیری منیجر انسٹیٹیوٹ پریس کی پراحتیاط نگرانی اور مولوی محمد مقتدوی خان صاحب شروانی سب آئیتر انسٹیٹیوٹ گزٹ و مہتمم پریس کی مخلصانہ مہنت و سعی کا جو خاموشی کے ساتھ اپنے فرائض منصبی کی انجام دہی میں مصروف رہتے ہیں *

غرض سے گورنمنٹ نے دی تھی، مگر چونکہ لیبریری کے جو تخمینہ مرتب ہوا وہ ۳ لاکھ روپے کا تھا اور اُس کے لحاظ سے بہت رقم بہت قلیل تھی اس لیے مائیتس لیبریری کی تجویز سر دست ملوثی ہو کر گورنمنٹ کی رضامندی سے یہ رقم اب کالج کی عام اصلاحات و ضروریات پر صرف ہوسکے گی۔ گورنمنٹ سے اس بارہ میں مراسلت ہو رہی ہے اور باضابطہ منظوری صادر ہونے پر یہ روپیہ کام میں لایا جائیگا۔ اس رقم کا ایک حصہ تو سائنس کی موجودہ لیبریریوں کی اصلاح اور اُن کے ساز و سامان پر خرچ ہوگا باقی روپیہ سے پروفیسروں اور اسسٹنٹ پروفیسروں کے مکانات بنانے کی تجویز ہے۔ نیز ملٹو سرنل کے ڈرینج کا انتظام پیش نظر ہے۔ اور کچھ مکانات امراض متعدی کے مریضوں کے لیے شفاخانہ کے متصل بنینگے۔ گورنمنٹ کی منظوری کی جلد امید ہے۔ لہذا دوران سال رواں میں انشاء اللہ تعالیٰ ان جدید تعمیرات کا سلسلہ شروع ہو جائیگا اور اُس وقت حسب شد آمد قدیم عملہ انجینیری کی تنخواہیں ان تعمیرات کے مصارف میں شامل ہو جائیں گی۔ چنانچہ ابتدائی تخمینہ کے مقابلہ میں منظور شدہ رقم جو کم رہی گئی ہے عملاً اُس سے کوئی مشکل پیش آنے کا اندیشہ نہیں ہے اور عملہ کی تنخواہوں میں اس طرح جو بچت ہوگی وہ مطلوبہ جدید کاموں پر صرف ہوسکے گی جن کا تخمینہ مبلغ ۱,۷۹۰ روپے کیا گیا ہے *

مکمل: — سنڈیکیٹ منعقدہ ۲۳ مئی سنہ ۱۹۱۵ ع نے یہ طے کر دیا ہے کہ مجوزہ جدید تعمیرات کے اجرا کے وقت تک عملہ انجینیری کی تنخواہوں کی رقم مرمت فنڈ سے علی الحساب بطور قرض ادا ہوتی رہے اور جس وقت ان تعمیرات کا سلسلہ شروع ہو حسب رواج قدیم اُن کے مصارف سے تنخواہوں کی صرف شدہ رقم بھی وصول کر لی جاوے اور آئندہ انہیں تعمیرات پر عملہ کی تنخواہوں کا بار رہے اور اس طرح مد تعمیرات میں جو بچت ہوگی وہ ان انفاسی مرمتوں پر حسب تجویز آنرییری سکرٹری صاحب صرف ہوتی رہے جن کی دوران سال میں ضرورت پیش آوے اور جن کی نسبت پیشتر سے کوئی علم نہیں ہوسکتا۔ جو روپیہ مرمت فنڈ سے ان خالی ایام کی بابت عملہ کی تنخواہوں پر صرف ہوگا اگر وہ تعمیر فنڈ سے ادا نہ ہوگا تو مرمت کے کاموں میں سخت ہرج واقع ہوگا *

۱۷۔ — آخر میں مجھے اب صرف تین چار اُمور کا تذکرہ کرنا باقی

وہ گیا ہی — سب سے اول تو میں اُن امانتوں کا ذکر کرنا چاہتا ہوں جن کی بابت تفصیلی حالات اور نقشے میں نے گذشتہ بھگت میٹنگ میں پیش کر کے اپنی تجاویز ٹرسٹی صاحبان سے منظر کراچکا ہوں — جہاں تک مجھ سے ہو سکا ان تجاویز کے مطابق رجسٹرار کے دفتر میں صحت کے ساتھ عملدر آمد کرا دیا گیا ہی اور رقم وار رجسٹروں پر جداگانہ دستخط اپنے اور فنانس ممبر صاحب کے کرا دیئے ہیں تاکہ آئندہ یہہ رقمیں بہرہ منسلک نہ ہو جائیں *

ایک رجسٹر ایسا مرتب کرا دیا گیا ہی جس میں کالج کے اُس مستقل ناقابل دست اندازی دوائی سرمایہ کی تفصیل درج ہی جو مختلف ناموں سے بینک میں جمع ہی اور کالج کا راس المال ہی اور سوائے اُس کی آمدنی خرچ کرنے کے اصل سرمایہ میں کسی حالت میں کسی قسم کی دست اندازی روا نہیں *

دوسرا رجسٹر ایسی امانتوں کا بنوایا گیا ہی جو کسی خاص مقصد کے لیئے مخصوص نہ نہیں اور سالہا سال سے کالج کے عام جاریہ حساب میں درج ہوتی چلی آتی تھیں ان تو حسب منظری ٹرسٹیان کالج جن جن فنڈوں میں منتقل کرنا تجویز ہوا تھا منتقل کر دیا گیا *

تیسرا رجسٹر ایسی رقم کا علیحدہ رکھا گیا ہی جو مخصوص بلڈنگ فنڈ کے واسطے وصول ہوئی تھیں — اس کا یہہ نتیجہ ہوگا کہ اب یہہ رقمیں اپنے صحیح مصرف کے علاوہ اور کسی کام میں نہیں لائی جاسکتیں *

چوتھے رجسٹر میں وہ امانتیں درج کر دی گئی ہیں جن کا کالج صرف خزانچی ہی اور اُن رقم کے مقصد اور صرف سے کالج کو بچھہ سرورکار نہیں اور وہ بالکل جداگانہ انسٹیٹیوشنوں کا مال ہی *

پانچویں رجسٹر میں وہ رقم امانت درج ہوئی ہیں جو کسی خاص مقصد کے لیئے وصول ہوئی تھیں، مگر دوسرے مقصد پر خرچ ہو گئیں — ان رقم امانت کی ادائیگی کی گو اس وقت ضرورت نہیں نہ کسی طرف سے اُن کی بابت مطالبہ ہونے کا خیال ہی مگر حسابات کی صفائی کی غرض سے یہہ سب امانتیں کالج کے ذمہ بطور قرض کے درج کی گئی ہیں جن کا ادا کرنا کالج کو کسی نہ کسی وقت ضروری ہی — اس تفریق و تشریح سے کالج کے حسابات بالکل صاف ہو گئے ہیں اور حسابات کے سمجھنے میں آسانی پیدا ہو گئی ہی *

۱۸ — اس یادداشت کے ختم پر اس کے طرلاتی ہو جانے کا مجھے کسی قدر افسوس ہی۔ مگر میرا ہمیشہ طرز عمل یہ رہا ہی کہ کل چھوٹے بڑے امور مسئل کے اندر آجائیں تاکہ وقت ضرورت ہر معاملہ کے متعلق پوری معلومات سرسری نظر ڈالنے سے حاصل ہو جایا کرے — لہذا مجھے کسی زیادہ معذرت کی ضرورت معلوم نہیں ہوتی *

کیفیت متعلق مد اول (انف)

(ترقی تنخواہ مسٹر عبد المجید صاحب قریبی ایم۔ اے)

مسٹر عبد المجید صاحب قریبی کی آخری ترقی ۱۵ جون سنہ ۱۹۱۳ ع کو ہوئی تھی جسے اب دو برس ہو گئے — اس لیے پرنسپل صاحب بموجب اسکیم درجہ بندی کے اُن کی تنخواہ میں ۲۵ روپے ماہوار ترقی ۱۶ جون سنہ ۱۹۱۵ ع سے سفارش کرتے ہیں جو قابل منظوری ہی امید ہی کہ ٹرسٹی صاحبان اس کو منظور فرمائیں گے *

کیفیت فسیلت مد دوم

(منظوری انتظامات انگلش ہوس)

منس ہیوس صاحبہ لیڈی سپرنٹنڈنٹ انگلش ہاؤس نے آبادہ اپنے وطن میں سکونت پذیر ہونے کی غرض سے استعفا دیدیا اور سنڈیکیٹ نے منظور کر لیا — اس سلسلہ میں یہ بحث پیش آئی کہ آئندہ لیڈی سپرنٹنڈنٹ کا عہدہ رکھا جائے یا نہیں ، نیز اس مسئلہ پر بھی غور ہوا کہ انگلش ہاؤس قائم رکھا جائے یا نہیں اور اگر قائم رکھا جاوے تو اُس میں کسی اصلاح کی ضرورت ہی یا نہیں — تمام کاغذات (جن میں انگلش ہاؤس کے قیام کی ضرورت ، اُس کے فوائد اور تقسیم کام وغیرہ کی تفصیلات درج تھیں) لوکل ٹرسٹی صاحبان میں گشت رائے گئے اور اُن کی رائیں حاصل کر کے سنڈیکیٹ منعقد ۱۸ اپریل میں پیش کیئے گئے۔ ان تمام امور پر غور کرنے کے بعد سنڈیکیٹ نے جو تجویز کی وہ ذیل میں درج کی جاتی ہے :—

انتخاب روڈ آف سنڈیکیت نمبر (۴۵) رزولوشن نمبر (۹)

(الف) ” ایک کوالی فائڈ یورپین لیڈی سپرنٹنڈنٹ کا انگلش
ہاؤس کا انچارج رہنا بہت ضروری ہی اور وہ ولایت
سے بلائی جائے۔ زان واہ دیا جائے اور سو پونڈ سالانہ (یعنی
۱۲۵ روپے ماہوار) منخواہ علاوہ مکان و خوراک کے دیے
جائے اور رخصتوں وغیرہ کے بارے میں انگلش اسٹاف کے مطابق
ان کے حقوق ہوں۔ ایجوکیشن منسٹر صاحب اور پرنسپل
صاحب اس کی بابت ولایت کے اخبارات میں اشتہار دیں
اور درخواستیں منگوائیں اور آنریری سکریٹری صاحب و
پرنسپل صاحب و منسٹر صاحب تعلیمات کے مشورہ سے انتخاب
عمل میں آئے “ *

(ب) اینڈ ہب ماسٹر صاحب بجائے ہوس ماسٹر کے انگلش
ہوس پرائیمر سمجھے جائیں اور ان کو ۳۰ روپے ماہوار
الونٹس اور مکان مفت دیا جائے بشرطیکہ وہ انگلش ہوس
میں قیام پذیر رہیں یہہ جدید انتظام لیڈی سپرنٹنڈنٹ کے
تقرر کے بعد عمل میں آئے اور انگلش ہوس پرائیمر کے
فرائض آنریری سکریٹری صاحب و منسٹر صاحب تعلیمات
و پرنسپل صاحب تجویز کر کے ان کو مطلع کرینگے “ *

(ج) ” سب پرائیمر صاحب بحالت موجودہ کام کرتے رہیں “
جو تجویز سنڈیکیت کی اوپر درج ہوئی اُس کے سلسلہ
میں یہہ اور الناس ہی کہ اب سے قریب دس سال
پیشتر ڈاکٹر ضیا الدین احمد صاحب کی بحریک پر کنڈرگارٹن
کے طریقہ تعلیم کے متعلق کئی ہزار روپیہ کا سامان خریدوا
گیا تھا اور وہ سامان کالج میں موجود ہی مگر اُس سامان
سے کوئی عملی فائدہ نہیں اُتایا گیا اور نہ اب اُتایا جانا ہی
اور بہہ قیمتی سامان بے کار ہوا ہو ہی — غالباً اس کا
سب سے بڑا سبب یہہ ہی کہ اس طریقہ تعلیم کے مطابق
سکھا نے والے معلم یا معلمہ کمایاب ہیں — انگلش ہاؤس

میں چونکہ اب 'حدث' ان نظام گروہس ہی اور ایک حدث کو البعائد لیدی سپرنٹنڈنٹ کا ولایت سے طلب کیا جانا طے ہو چکا ہے اس لئے میری مکتوب ہی کہ انگلش ہوس میں ایک نڈر گارتن کلاس بھی ہولیدی ہی جس میں صرف وہ کم عمر بچے سریک گئے جائیں جنہوں نے داخلہ کے وقت تک کسی قسم کی تعلیم گہر پر نہ پائی ہو — اگر حدث لیدی سپرنٹنڈنٹ اس طریقہ تعلیم سے واقف ہوں تو بغیر کسی جدید مصارف کے سامان موجودہ بھی کام آجائیں اور نڈر گارتن کا طریقہ انگلش ہاؤس میں جاری ہو جائے گا — ہمارے اسکول میں دس ہفتہ سپر و تطاب و وسع نڈر گارتن کا طریقہ اپ تک مروج نہونا قابل افسوس ہے ہی جس کو کسی نہ کسی طرح پورا کرنا چاہئے اگر لیدی سپرنٹنڈنٹ پہچہ عدم واقف یا عدم العرصی اس کام کو ایسے دمہ قبول نہ کریں تو بھی ہوس ماسٹر کی مکتوبہ کی معمول بچت سے ہم نہ آسانی ایک نئے نڈر گارتن معلم یا معلمہ کا بندوبست کر سکیں ہوں اور اگر پہلے طریقہ تعلیم کامیاب و معمول ہوا (اور کوئی وجہ نہیں کہ نہ ہو) تو بے شک نہیں کہ اس کلاس کی دوا انگلش ہوس کے طے کی تعداد میں اضافہ ہو جاوے اور اضافہ دس کدوحت سے پہلے کلاس سٹیٹ سپرورگ ہو جاوے (یعنی ایسے مصارف کے بار کا خون منکمل ہو جائے) نڈر گارتن کے طریقہ تعلیم کا اجرا ضرور قابل آزمائش ہی اور اُس کی آزمائش کا بہترین موقعہ انگلش ہوس ہی اور اس مکتوب کی تعمیل میں نہ کالج کے بچت پر بچتہ بار پڑا ہی، نہ انجاس ہرس کے بچت پر بچتہ بار پڑا ہی، نہ انگلش ہوس کے موجودہ بچت میں کوئی اضافہ ہوا ہی — لیکہ انگلش ہرس کے حرج میں جو بے کیف مکتوب ہوئی ہی اُس کا صرف ایک حر اس کام میں آئینا اور اس سے جو فائدہ منسوب ہوگا اس خرچ کے مقابلہ میں بے قیاس بہ فائدہ ہوگا۔ اور اگر مکتوبہ نڈر گارتن کلاس کی توسیع معین ثابت ہوئی تو طہور وارن کے لئے (جو عموماً

بہت خورد سال ہوتے ہیں) اس میں بہ ادائے فیس شریک
 ہو سکتے — امید ہی کہ ترستی صاحبان انگلش ہوس نے
 مجوزہ بالا انتظام کو معہ تجویز اجراء طریقہ گذر گارن
 منظور فرمائیں گے *

کیفیت و نسبت من سوم

(اجرائے شرح رعایتی برائے طبائے غیر مستطیع)

کالج کو طلباء کے لیئے دلچسپ اور مرکز کشش بنانے کی غرض سے
 اصولاً طلباء کے آرام و آسائش کا شروع سے بہت زیادہ خیال ہمارے کالج
 میں رہا گیا ہے۔ اس لیئے کالج کے مصارف زیادہ ہیں۔ یہاں تک کہ
 ایک سو روپے ماہوار آمدنی رکھنے والا مسلمان (گو اس حیثیت کے
 مسلمان نسبتاً بہت کم ہیں) بدلت صرف ایک لڑکے کو ہمارے کالج
 میں تعلیم دلا سکتا ہے — کالج کے اوسط مصارف فی طالب علم ۲۲ روپے
 ماہوار اور اسکول کے مصارف (ناشتہ اور پائنت منی شامل کر کے) اس سے
 بھی کچھ زیادہ ہیں۔ بڑے بڑے قصبوں اور شہروں میں ایسے مسلمانوں
 کی تعداد جو اس صرف کو برداشت کر سکیں جس نسبت سے پائی جاتی
 ہے وہ ترستی صاحبان سے پوشیدہ نہیں ہے *

کالج نے ہمیشہ اپنی قومی ضروریات کا خیال پیش نظر رکھ کر
 مصارف تعلیم میں تغیر و تبدل کیا ہے — آغاز کالج میں بھی بورڈنگ
 ہوس کے بلحاظ مستطیع اور غیر مستطیع طبائے کے تین درجے تھے —
 اول، دوم، سوم — مگر جدا جدا انتظام کی مشکلات کی وجہ سے درجہ
 سوم توت کر صرف دو درجے رہے — لیکن سر سید ہی کے زمانہ میں بعض
 خاص وجوہ سے دوم درجہ توت کر صرف ایک درجہ رہ گیا تھا۔ لیکن اس
 مساری شرح کا نتیجہ یہ ہوا کہ مصارف کی زیادتی سے طلباء کی تعداد
 کم ہو گئی اور درجہ دوم ضرورتاً پھر شروع کیا گیا جو نواب وقار الملک
 بہادر کے عہد تک برابر قائم رہا — رعایتی شرح والے دن کا کھانا بوجہ
 مختلف ہونے کے اول درجہ والوں سے علیحدہ کھاتے تھے مگر شام کا
 کھانا یکساں ہوتا تھا اور ان دونوں درجہ کے طلباء ایک ساتھ ملا کر کھاتے
 تھے — نواب وقار الملک بہادر کے عہد میں طبائے کی یہ تفریق مستطیع
 اور غیر مستطیع کی نا پسندیدہ سمجھی گئی اور میسوات قائم کرنے

کے خیال سے پھر دوم درجہ توڑ کر ایک ہی درجہ باقی رکھا گیا جو اس وقت تک قائم ہی — مگر چونکہ قدرت نے دنیا میں مستطیع اور غیر مستطیع کی تغریق فی الواقع رہی ہی اس لئے اس کی اصلاح اس طرح کی گئی کہ درجہ دوم توڑنے سے غیر مستطیع طلباء پر زائد خرچ کا جو بار پڑا اُس کو ہلکا کرنے کی غرض سے قرض حسنہ سے طلباء کی امداد کے طریقہ کو زیادہ رواج دیا گیا — اور گذشتہ سالوں میں ۲۵ ہزار روپیہ سالانہ کے اوسط سے غیر مستطیع طلباء کو قرض حسنہ دیا گیا جس کا انجام یہہ ہوا کہ دیوتی فنڈ کا سرمایہ سب کام آگیا اور اب نہ مختلف اسباب سے چندہ قریب قریب مسدود ہی لہذا قدیم ضرورت اب از سر نو پھر پیش آگئی ہی اور غیر مستطیع طلباء کی تعلیم کی فکر درپیش ہی *

اب صرف دو صورتیں ہیں یا تو قرض حسنہ دینے کے لئے کافی روپیہ پاس ہو ، اور یہہ امر اختیاری نہیں ہی — یا دیرینہ رعایتی شرح کے طریقہ کو از سر نو قائم کیا جائے — ورنہ محض اس فرضی خیال پر کہ غیر مستطیع اور مستطیع طلباء کالج میں داخل ہونے کے بعد سب برابر ہو جاتے ہیں ، قوم کے حقیقی نفع کو قربان کرنا اور قوم کے بے شمار بچوں کو تعلیم سے محروم رہنا توئی ذی ہوش بھی پسند نہ کرے گا — اگر رعایتی شرح ٹائم نہ ہوئی (اور دیوتی فنڈ میں قرض حسنہ کی اب بہت ہی کم گنجائش ہی اور آئندہ سال اتنی بھی بقیہ نہیں ہی) تو اُس کا بدیہی نتیجہ یہہ ہونے والا ہی کہ غیر مستطیع طلباء کا کالج میں داخلہ رک جائے گا اور طلبائے کالج کی تعداد گرجائے گی — اس موقع پر یہہ بھی ظاہر کر دینا مناسب ہی کہ قرض حسنہ اس اصول پر جاری ہوا تھا کہ امدادی وظائف سے خودداری اور اپنے مصارف خود برداشت کرنے اور کسی سے امداد نہ طلب کرنے کے اوصاف کم ہو جانے کا اندیشہ تھا — اس لئے بجائے امداد محض کے قرض حسنہ دیا گیا — مگر میرے نزدیک بجائے اس کے کہ کسی شخص پر اُس کی برداشت سے زیادہ بوجھ رہا جائے اور کسی نہ کسی خارجہ امداد سے اُس کو برداشت کرایا جائے یہہ زیادہ مفید معلوم ہوتا ہی کہ اُس بوجھ ہی کو اُس قدر کم کر دیا جائے کہ وہ خود بغیر کسی کی امداد کے بہ آسانی اُٹھا سکیں — اس سے وہ اوصاف جن کا قائم رکھنا منظور ہی زیادہ ترقی پذیر ہو سکتے ہیں

بہ نسبت کسی قسم کی امداد پہنچانے کے جس سے آئندہ ہمیشہ دوسروں کے دست نگر رہنے کا میلان پیدا ہو جاتا ہے۔ اور ساتھ ہی ضبط نفس جیسے عیدہ خصائل تشو و تما بائیکے۔ اس لئے میری رائے میں اس وقت جب کہ متعدد ہورڈنگ ہاؤس ہمارے پاس ہیں ایک ہورڈنگ ہاؤس کو اسی اصول پر قائم رہنا ضروری ہے جو سرسید مرحوم نے اپنے زمانہ میں رڈیوسٹ کلاس کے نام سے قائم کیا تھا جس میں مصارف خوراک اور متفرق مصارف نسبتاً دیگر طبباء سے کم ہوتے تھے۔ پس میں تجویز کرتا ہوں کہ ابتدائے کالج ہورڈنگ ہاؤسوں میں سے سید محمود کثرت فیر مستطیع طبباء کے لئے مخصوص کر دیا جائے اور اسی ہورڈنگ ہاؤس کے طلباء کے لئے شرح مصارف اس قدر کم ہو کہ متوسط الحال مسلمان نسبتاً آسانی سے برداشت کر سکیں اور زیادتی مصارف اُن کے لئے ہمت شکن ثابت نہ ہو۔ سید محمود کثرت کرایہ اب بھی نسبتاً اور ہوسٹل سے کم تھی یعنی اس وقت فی طالب علم ایک روپیہ آٹھ آنے شرح کرایہ ماہوار تھی۔ اس ہوسٹل میں ۷ کمرے ہیں اور ہر کمرہ میں دو طالب علم رہتے ہیں۔ ضرورتاً بعض موقعوں پر تین تین طلباء بھی ایک کمرہ میں رہ چکے ہیں۔ اگر کرایہ بقدر آٹھ آنے فی طالب علم کم کر کے ایک روپیہ ماہوار کر دیا جائے اور ہر کمرہ میں تین طلباء رہے جائیں تو دو سو طلبہ کے قیام کا انتظام ہو سکتا ہے جو کالج کے پورے طلبہ کی تعداد کا چارہم سے کچھ زیادہ حصہ ہے اور آمدنی کرایہ بھی مجموعی طور پر مساوی رہیگی۔ اس کیفیت کے علاوہ میری تجویز ہے کہ ان طلبہ کی فیس معالجہ بجائے ایک روپیہ کے آٹھ آنے ہو۔ کپیلز کی فیس بجائے بارہ آنے کے چار آنے ہو۔ یونین کلب کا چندہ بجائے آٹھ آنے کے چار آنے ہو۔ علی گڑھ ہسپتال کی خریداری سے اُن کو مستثنیٰ رکھا جاوے۔ ملازمین ہورڈنگ کی فیس بجائے دو روپیہ کے ایک روپیہ اُن سے لیجاوے۔ اور کھانے کی فیس بجائے آٹھ روپے کے اس وقت چھ روپے ماہوار اور ارزانی کے زمانہ میں پانچ روپے ماہوار لیجاوے۔ شرح فیس تعلیم اب بھی چونکہ گورنمنٹ کی شرح سے کم ہی لہذا اُس میں مزید رعایت کی گنجائش نہیں *

مندرجہ ذیل نقشہ سے رعایتی فیسوں کی کیفیت بخوبی واضح

ہوگی :-

کرایہ کمرہ بچائے	۱ روپیہ ۸ آنے	کے	۱ روپیہ
کپیل بچائے	۱۲ آنے	کے	۳ آنے
یونین بچائے	۸ آنے	کے	۴ آنے
علی گڑھ منتہلی بچائے	۳ آنے	کے
ملازمین بچائے	۲ روپیہ	کے	۱ روپیہ
کھانا بچائے	۸ روپے	کے	۶ روپے
فیس معالجہ بچائے	۱ روپیہ	کے	۸ آنے
فیس تعلیم بدستور	۶ روپے یا ۸ روپے	کے	...

میزانکل ۲۰ روپے اور میزانکل ۱۵ روپے

مندرجہ بالا رعایتی شرح سے پانچ روپے ماہوار کی تفایت نکل آئیں گی اور بموجب قواعد یونیورسٹی دس فی صدی طلبہ کی فیس تعلیم بھی معاف اور نصف ہو سکے گی۔ اور ایسے طلباء کی فیس تعلیم جو اس ہوسٹل میں داخل کیے جائیں گے قرض حسنہ کی مدد سے ادا کی جائے گی اس طرح صرف اٹھ روپیہ ماہوار خود خرچ کر کے ایک غیر مستطیع طالب علم آسانی سے ہمارے کالج میں تعلیم حاصل کر سکے گا اور قرض حسنہ ابلدہ سے اس ہوسٹل سے مخصوص ہو جائے گا۔ باقی ہوسٹل مستطیع طلباء کے لئے مخصوص رہیں گی جن کو قرض حسنہ کی ضرورت نہ ہوگی *۔

اس تجویز کے منظور ہوجانے سے بینک کا یہ اعتراض بھی رفع ہو جائے گا کہ مدرسۃ العلوم علی گڑھ میں صرف امرا کی تعلیم کا انتظام ہی متوسط الحال اور ضرورت مند والدین کے لڑکوں کی تعلیم کا کوئی انتظام نہیں کیا گیا۔ اور منتظمین کالج کو اس وقت قوم سے یہ کہنے کا بھی حق ہوگا کہ ہم نے غیر مستطیع طلباء کی تعلیم دینے کا جو خرچ رہا ہے وہ تم سے تم ہی جس سے زیادہ رعایتی شرح حصول تعلیم کی کسی دوسری جگہ ممکن بھی نہیں ہے۔ قرض حسنہ کے دینے میں اب جو دقتیں پیش آتی ہیں وہ بھی ایک حد تک رفع ہو جائیں گی نہ کہ جو طلبہ اس غیر مستطیع طلبہ کے ہوسٹل میں رہنا اختیار کریں گے وہی اس کے مستحق ہوں گے۔ علاوہ اس کے جو مشکل قرض حسنہ کے واپسی کی کوششوں میں پیش آرہی ہے وہ بھی جاتی رہیگی اس لئے کہ اب تقسیم کا دائرہ محدود ہو جائے گا۔ اور چونکہ مقدار فی طالب علم کم ہوگی لہذا وہ صحیح معنوں میں قرض حسنہ ہوگا۔ اگر کوئی طالب علم خوشی سے

واپس دے دیہا ررنہ دیوٹی فنڈ کا جو اصلی مقصد طلبہ کی امداد ہی رہا بدرجہ اولیٰ پورا ہو گیا۔ اس موقع پر میں یہہ بھی کہنا چاہتا ہوں کہ جب سے میں نے کالج کا چارج لیا ہی اُس وقت سے برابر قرض حسنہ کے وصول کی کوشش کا سلسلہ جاری رکھا ہی۔ مگر ایک لاکھ سے زیادہ رقم کے منجملہ چند سو سے زیادہ وصول نہوسکا۔ میرے ذہن میں طلباء اسکول کے لیئے بھی اس قسم کے ایک ہوسٹل رعایتی شرح کی تجویز ہی۔ مگر کالج میں اس تجویز کا تجربہ کرنے کے بعد اس کو پیش کرنا مناسب سمجھتا ہوں۔ امید ہی کہ سرسٹی صاحبان نہایت غور سے اس تجویز کو ملاحظہ فرمائیں گے *

گوفیت فسمت مد چارم

(تجویز علیحدگی اُنس مشین)

ایک اُنس مشین کا انجن عرصہ ہوا کہ آنریبل سر راجہ صاحب بہادر محسود آباد نے کالج کو مرحمت فرمایا تھا۔ یہہ انجن کالج کے سیفہ تعمیرات میں بے کار رہتا ہوا ہی اور کسی کام میں نہیں چل سکا۔ لہذا سرسٹی صاحبان اس کی علیحدگی منظور فرمائیں تو موجودہ حالت میں بے کار پڑے رہنے سے بہتر ہوگا اور اس کے معارضہ میں جو رقم وصول ہوگی وہ کالج کی کسی اور مفید غرض کی تکمیل میں صرف ہوسکے گی اور اس طرح محکمہ معطلی صاحب کا منشا بھی پورا ہوجائیکا *

گوفیت فسمت مد پنجم

(منظوری کمیٹی ہاے جدید مدیران تعلیم مذہبی سنی و شیعہ و قواعد منظور کردہ سنڈیکٹ منعقدہ یکم مارچ سنہ ۱۹۱۵ ع)

اس مد کی باڈت سنڈیکٹ منعقدہ ۲۱ فروری و یکم مارچ میں کافی غور و تبادلہ خیالات اور ميسوط بحث کے بعد جو رزلوشن پاس ہوئے ہیں اُن کی نقل بامید منظوری ذیل میل درج کی جاتی ہی *

” آنریزبل سرکری صاحب نے بیان کیا کہ بجٹ میٹنگ منعقدہ ۲۵ و ۲۹ جولائی سنہ ۱۹۱۴ ع میں شیعہ پمفات کے سلسلہ میں رزلوشن نمبر ۳۸ پاس ہوا تھا کہ وہ کمیٹی ہاے دینیات سنی و شیعہ جو چند سال سے باقی نہیں رہی ہیں اُن کو از سر نو زندہ کیا جائے اور اُن کے میمبر مقرر کرنے کے لیئے یہہ معاملہ سنڈیکٹ میں پیش ہو۔ چنانچہ

اس کے مطابق ۸ نومبر سنہ ۱۹۱۲ء کے سندیکیت میں یہ معاملہ پیش ہو کر ملتوی ہوا اور آج پھر پیش کیا جاتا ہے۔ بعد بحث کے قرار پایا کہ :—
کمٹی ہاے دینیات سنی و شیعہ مقرر کی جاتی ہیں اور ان میں مندرجہ ذیل حضرات ممبر مقرر کیئے جاتے ہیں :

کمٹی مدبران تعلیم مذہب اہل سنت و جماعت

- (۱) مولوی محمد حبیب الرحمن خان صاحب سکرتری *
- (۲) حاجی محمد صالح خان صاحب ٹرسٹی *
- (۳) مولوی محمد بذراکھین صاحب ٹرسٹی *
- (۴) مولوی سید طفیل احمد صاحب ٹرسٹی *
- (۵) مولوی محمد عبداللہ صاحب ناظم دینیات *
- (۶) مولوی محمد امانت اللہ صاحب *
- (۷) سید عبدالباقی صاحب رجسٹرار *
- (۸) مولوی سید سلیمان اشرف صاحب *
- (۹) مولوی رشید احمد صاحب *
- (۱۰) مولوی حاجی محمد یونس خان صاحب *
- (۱۱) مولوی محمد عثمان صاحب قاضی *
- (۱۲) مولوی محمد عید اللہ صاحب ناظم مدرسہ نظارۃ المعارف دہلی *
- (۱۳) مولوی سعید احمد صاحب فاروقی *
- (۱۴) اشمس العلما مولوی خلیل احمد صاحب *

مدبران کمٹی مدبران تعلیم مذہب شیعہ اثنا عشریہ

- (۱) میجر سید حسن صاحب بلگرامی سکرتری *
 - (۲) نواب نصیر حسین خان صاحب "خیال"
 - (۳) میر عاشق علی صاحب
 - (۴) آئرل نواب فتح علی خان صاحب
 - (۵) سید نیاز حسین صاحب
 - (۶) آئرل خواجہ غلام الثقلین صاحب
 - (۷) آئرل سید رضا علی صاحب
- ٹرسٹیان

- (۸) سید اعجاز حسین صاحب *
- (۹) شمس العلی مولوی عباس حسین صاحب
- (۱۰) مولوی زندہ علی صاحب
- (۱۱) سید محمد حسین صاحب شوق
- (۱۲) خان صاحب میر ولایت حسین صاحب

” آئری سکرٹری صاحب کالج نے وہ رپورٹ اور تجاویز متعلق پابندی نماز اور تعلیم دینیات پیش کیں جو انہوں نے بمشورہ سکرٹری صاحب دینیات و ناظم صاحب دینیات و پرنسپل صاحب دفعہ مرتب فرمائی تھیں اور اُس پر مندرجہ ذیل تجویزات منظور کی گئیں :-

قواعد

۱- نماز اسلام کا بڑا رکن ہے جس کی نسبت صحیح روایات میں وارد ہوا ہے کہ مسلم اور غیر مسلم میں نماز کا فرق ہے اس پر سب سے زیادہ توجہ کی جائے *

۲- پانچوں وقت کی جماعت میں شریک جماعت ہونا سب کے لیے ضروری ہے — اور جو طلباء غیر حاضر ہونگے اُن پر جرمانہ ہونا اور جن طالب علموں کی غیر حاضری کی مجموعی تعداد پچاسوں فی صدی سے زیادہ (یعنی اُنی اسی ناموں کی جماعت کی تعداد کے نصف سے زیادہ) ہوگی جن میں کہ وہ کالج و بورڈنگ ہوس میں موجود رہے (ہیں) تو وہ سالانہ امتحانوں میں شریک نہ ہو سکیں گے — اور نہ یونیورسٹی امتحانوں میں بھیجے جائیں گے — اور جرمانہ بدستور قائم رہا جائے گا — یہ ممکن ہے کہ کچھ دنوں و مہینوں وغیرہ کے موقع پر قیادت میں جائے نماز بچھا کر وہیں نماز ہوا کرے — مگر جماعت کی نماز ضروری ہے — نماز کی غیر حاضری پر جو سزا جرمانہ کی جائے اُس کی اطلاع فوراً طالب علم کو ہونی چاہیئے تاکہ آئندہ کے لیے تائب ہو — امتحانوں کی شرکت سے روکنے کے متعلق سکرٹری صاحب دینیات ایسے غیر حاضر طلباء کے ناموں کی فہرست بنا کر معہ اپنی رائے کے آئری سکرٹری صاحب کالج کے پاس اپنی رپورٹ پہنچانگے جو بمشورہ پرنسپل صاحب کالج مناسب اور ضروری کارروائی کریں گے اور ضرورت ہوئی تو سندیکیت میں پیش کریں گے *

۳- حاضری نماز ہر نماز کے وقت لکھی جائے اور اُسی وقت سیاہی

سے میزائیں لکائیں۔ امام صاحب کے دستخط کرائے جایا کریں اور رجسٹر نماز ہر پورڈنگ ہاؤس کا اُس کے امام کی تحویل میں دینا چاہیئے اور یہہ رجسٹر حاضری سندیکیٹ کے اجلاس میں پیش ہوا کریں *

۴ - پیر مانیٹر وہ ہی طلبہ مقرر کیئے جائیں جو خرد نماز کے پابند ہوں — اُس کے لیئے موزوں طلبا کو ناظم صاحب دینیات نامزد کریں گے اور آخری منظوری پرنسپل صاحب سے متعلق ہوگی — اور جو مانیٹر نماز عمدہ طور پر اپنا فرض منصبی انجام دیں اُن کو خاص طور پر انعام دیا جائے جو باعث امتیاز ہو *

۵ — تیوٹر دینیات ہمیشہ علمائے متعلقین کالج میں سے کوئی شخص ہونا چاہیئے اور اس وقت مولانا سید عبدالحق صاحب حقی بغدادی اس کام پر متعین کیئے جائے ہیں — آنریری سکریٹری صاحب ضرورہ، پبلک و پریسنت کر دیں کہ وہ اپنا کام اپریل آئندہ سے شروع کر سکیں *

فزیاض تیوٹر دینیات

مختلف اوقات پر کالج کے مختلف پورڈنگ ہاؤسوں میں جائے حاضری نماز کا معائنہ کریں — نماز میں شریک ہوں۔ موزوں اور اماموں کے کاموں کی نگرانی کریں — عام تہیوں اور میچوں کے وقت اگر نماز کا وقت ہو جائے تو میدان ٹھہل میں جائے نماز بچہا کر نماز جماعت کا انتظام کریں *

حاضری کی میزائیں دیکھ کر تصدیق کریں اور معائنہ تحریر کریں اور جو امور اصلاح طلب ہوں اُن پر آنریری سکریٹری صاحب اور پرنسپل صاحب کو توجہ دلائیں اور ہر ماہ کے آخر میں ہر سائڈ کے متعلق صحیح نقشہ حاضری و غیر حاضری طلبائے کالج کا تیار کر اگر بعد چارج دین صاحب کے پرنسپل صاحب کی خدمت میں بھیجا جائے — اور آنریری سکریٹری صاحب شیخہ دینیات اُن کے کام کی نگرانی کریں گے — شیخہ طلبا کی نمازوں کی نگرانی کے متعلق بھی قواعد بالا کا عملدرآمد بشورہ شمس العلیا مولانا عباس حسین صاحب پروفیسر عربی و ناظم دینیات شیخہ و موچر سید حسین صاحب بلگرامی سکریٹری دینیات شیخہ کے ہوگا — مگر تیوٹر صاحب اُن کی نمازوں کے نگران نہیں گے بلکہ وہ صاحب ہوں گے جن کے متعلق شیخہ دینیات کمیٹی بہ کام کرے اور اُن کی نگرانی حسب اصول مصرحہ بالا کے عمل میں لائیں گے *

۶ — تعلیم دینیات کے متعلق حسب ذیل انتظامات منظور کیئے جاتے ہیں :

(۱) شرکت امتحانات سالانہ و یونیورسٹی کے لیئے ۷۵ فیصدی حاضری دینیات کلاس کی جو بموجب قواعد جاریہ ضروری ہی پرنسپل صاحب کو اس پر توجہ دلائی جائے کہ خاص طور پر اس کی پابندی کرائیں *

(۲) اول تو تعلیم دینیات کا وقت ہی بہت کم ہی؛ پھر اس کا بڑا حصہ حاضری میں صرف ہوتا ہی۔ اس لیئے مناسب معلوم ہوتا ہی کہ انڈنس کلرک (جو پرنسپل آفس میں مقرر ہی) وہ دینیات کی حاضری خاموشی کے ساتھ طلبا کو نظر سے پہچان کر لیا کرے اور اسی وقت حاضری کی میزانیں سیاہی سے لکھ کر معلم صاحبان دینیات سے دستخط کرا لیا کرے *

(۳) جس طرح دینی تعلیم کے متعلق غیر حاضری کی بابت جرمانہ وغیرہ ہوتا ہی ویسا ہی دینیات کی تعلیم کے متعلق بھی ہونا چاہیئے۔ اور پرنسپل صاحب آئندہ سے اس پر خاص توجہ فرمائیں *

(۴) دینیات کی تعلیم کے لیئے وقت معینہ بہت کم ہی۔ بجائے آدہ گھنٹہ کے ایک پیریڈ یعنی ۴۰ منٹ روزانہ کیا جائے اور آنریری سکریٹری صاحب کالج کے نزدیک ضرورت ہو تو سیکشن بنا دیئے جائیں تاکہ درجہ میں تعداد طلبا کم ہو اور تعلیم بہتر ہو سکے اور ہر شخص ہفتہ میں تین روز تعلیم پائے *

۷۔ — نصاب تعلیم بھی اصلاح طلب ہی۔ اس کی دزستی کے لیئے دو سب کمیٹیاں سنی و شیعہ حضرات کی (جن کے اسماء مبارک ذیل میں درج ہیں) مقرر کی جاتی ہیں اور اس پر ان کو توجہ دلائی جاتی ہی کہ عبادت کی تعلیم اسکول میں ختم ہو جاتی ہی۔ کالج میں عقائد کو اور نیز ان امور کو جو اسکول میں پڑھائے جاتے ہیں دلائل سے ذہن نشین کرنے کی طرف بھی خاص خیال رکھا جائے اور کالج کے لیئے ایک مکمل اور کارآمد نصاب تجویز کیا جائے *

ممبران کمیٹی اہل سنت والجماعت

(۱) مولوی حبیب الرحمن خاں صاحب سکریٹری دینیات کنوینر *

(۲) آنریری سکریٹری صاحب ایکس آفیشو *

- (۳) انزیری جائنٹ سکرٹری صاحب ایس افسیو *
- (۴) صاحبزادہ آفتاب احمد خان صاحب *
- (۵) مولوی خلیل احمد صاحب شمس العلماء *
- (۶) مولوی سید عبدالحق صاحب حقی *
- (۷) مولانا سید سلیمان اشرف صاحب *
- (۸) مولانا عبد اللہ صاحب انصاری *
- (۹) مولوی عبید اللہ صاحب نظارۃ المعارف *
- (۱۰) مولوی سید عبدالباقی صاحب رجسٹرار *
- (۱۱) مولوی محمد متقدی خان صاحب شروائی *

ممبران کمیٹی شیعہ

- (۱) میجر سید حسن صاحب بلگرامی کنوینر *
- (۲) شمس العلماء مولوی عباس حسین صاحب *
- (۳) سید نثار حسین صاحب *
- (۴) مولوی زندہ علی صاحب *
- (۵) مولوی فدا حسین صاحب *
- (۶) خواجہ غلام الحسنین صاحب *
- (۷) مولوی محمد عرض صاحب شکار پوری *
- (۸) مولانا احمد صاحب (بذریعہ دپٹی نثار حسین صاحب) *

ان کمیٹیوں سے درخواست کی جاتی ہے کہ وہ اس ضروری اور عمدہ کام کے اجرا میں دیر نکریں اور سکرٹری صاحبان کمیٹی وقتاً فوقتاً اپنی کارروائیوں کی اطلاع معرفت انزیری سکرٹری صاحب کالج سنڈیکیٹ کو بھی کریں *

۸ — شیعہ طلباء کے لیئے ایک پیش نماز ۲۵ روپے ماہوار کا بڑھایا جاوے جس کی تنخواہ صیفہ دینیات سے دی جائے — وہ نماز و قرآن شریف دونوں پڑھائینگے — اُن کا انتخاب میجر صاحب اور شمس العلماء مولوی عباس حسین صاحب کریں *

۹ — ان دونوں کمیٹیوں سنی و شیعہ کے اختیارات و فرائض حسب ذیل ہوں گے، جو قانون ٹرسٹیان کی دفعات ۸۴ تا ۸۷ سے ماخوذ ہیں:—

(۱) ٹرسٹیوں کی مانتہ دو اور کمیٹیاں ہوں گی ایک کا نام

کمیٹی مدبران تعلیم مذہب اہل سنت و جماعت اور دوسری
کا نام کمیٹی مدبران تعلیم مذہب شیعہ اہل عشریہ ہوگا *

(۲) سنی مذہب کی کمیٹی میں کوئی شخص بجز اُس کے جو
سنی مذہب رکھتا ہو اور ان تمام مسائل کو تسلیم کرنا ہو جو عام طور
پر اہل سنت و جماعت میں مسلم ہیں، ممبر نہ ہوگا *

(۳) شیعہ مذہب کی کمیٹی میں کوئی شخص بجز اُس کے جو
شیعہ مذہب رکھتا ہو اور عموماً مسائل مذہب شیعہ اہل عشریہ
کو تسلیم کرنا ہو، ممبر نہ ہوگا *

(۴) ان کمیٹیوں سے مندرجہ ذیل کام متعلق ہوں گے:—

(الف) مذہبی کتابوں کا تدارک دینا جو مذہبی کورس تعلیم میں داخل
کی جائیں۔ مگر مذہبی کورس کو ایسی معتدل مقدار پر قرار
دینا ضرور ہوگا جس سے دیگر علوم کی تعلیم میں ہرج نہ پڑے *

(ب) جن طالب علموں نے قرآن مجید نہیں پڑھا ہی اُن کو
قرآن مجید پڑھانے کی تدبیر کرنا *

(ج) اس بات کی نگرانی کرنا کہ کتب مذہبی کی تعلیم باقاعدہ
اور اُن کی مجوزہ اسکیم کے مطابق ہوتی ہو، یا نہیں *

(د) اس بات کی نگرانی کرنا کہ ہرڈنگ ہوس میں تمام طالب علم
اپنے اپنے مذہب کے مطابق نماز پنجگانہ ادا کرتے ہیں یا نہیں *

(۵) سنی کمیٹی کے ممبروں کو بالخصوص سنی طالب علم کی
نسبت اُس بات کی کوشش کرنا اور اُس کے لیئے ضروری
سامان مہیا کرنا کہ وہ سب نماز جماعت سے ادا کریں *

(۶) اس کمیٹی کے ممبروں کو رمضان شریف میں سنی ہجرتوں
کے لیئے نماز تراویح ادا کرنے کا انتظام کرنا *

(۷) سنی و شیعہ دونوں کمیٹیوں کو سال میں دو اجلاس کرنا
ضروری ہوں گے اور یہ اجلاس سالانہ اجلاس و ہجرت ہنگام
نورستیان سے پہلے ہوا کریں تاکہ جو امور منظوری کے قابل
ہوں وہ ان اجلاسوں میں پیش ہوسکیں *

(ج) اگر کسی کمیٹی کا اجلاس ایک سال تک نہ ہو تو وہ برخاستہ سمجھی جائے گی اور دوسری کمیٹی مقرر کی جاسکے گی *

(ط) جو ترستی صاحبان جلسہ ہائے کمیٹی کے وقت موجود ہوں وہ بطور ممبر کمیٹی کے شریک ہوسکیں گے اور ہر معاملہ پر رائے دے سکیں گے *

کیفیت فہرست نم ششم

(شکرہ مسلم یونیورسٹی ایسوسی ایشن بتقریب عطاے ۱۶ ہزار روپے) جیسا کہ مد اول (بجٹ نوٹ) کے فقرہ ۶ میں بالتفصیل بیان کرچکا ہوں مسلم یونیورسٹی ایسوسی ایشن نے اپنے اجلاس منعقدہ ۳ و ۴ اپریل سنہ ۱۹۱۵ ع میں عین ضرورت کے وقت ۲۶ ہزار روپے کالج کی امداد کے لئے عطا فرمائے جن کی وجہ سے اس سال کے بجٹ میں تخمینہ ہائے آمدنی و خرچ برآبر ہو سکے اور کسی قسم کا دست نہی نہیں رہا — اس لئے میں تحریک کرتا ہوں کہ ترستیان کالج کی طرف سے اس بروقت قابل قدر امداد پر ایسوسی ایشن موصوف کا شکریہ ادا کیا جائے *

کیفیت فہرست نم ششم (الف)

صاحب زادہ افتاب احمد خان صاحب اور حاجی محمد مرسوی خاں صاحب سندھیکیت کی ممبری سے مستعفی ہوچکے ہیں اور دونوں صاحبوں کی جگہ خالی ہے۔ لہذا میں بتائیں نواب خان بہادر محمد مزل اللہ خان صاحب ان دونوں خالی جگہوں کو پر کرنے کی غرض سے خان بہادر شیخ وحید الدین صاحب و مولوی بشیر الدین صاحب ایڈیٹر البشیر کے اسماء گرامی بغرض منظور پیس کوتا ہوں۔ دونوں حضرات علی گڑھ سے قریب ہیں۔ اور کالج کے معاملات سے جوگہری دلچسپی دونوں صاحبوں کو ہی اُس کی وجہ سے وقتاً فوقتاً کالج میں تشریف لاتے رہتے ہیں۔ چونکہ دونوں حضرات عملی تجربہ کے لحاظ سے قومی تعلیم کے مراحل سے پورے طور پر واقف ہیں لہذا دونوں صاحبوں کی شرکت اور مشوروں سے سندھیکیت کی کارروائیوں کو بہت کچھ تقویت پہونچنے کی امید ہے *

کیفیت فہرست نم ہفتم

(پروفیسری کالج پر نئے تقررات زیادہ سے زیادہ سنہ ۱۹۲۰ ع تک کے لئے کی جائیں)

یہہ رزلویشن مسلم یونیورسٹی ایسوسی ایشن کی طرف سے موصول

ہوا۔ اسی اُس کی جو تجارت دفتر ایسوسی ایشن مرموف میں تصویر ہو کر آئی ہے ذیل میں درج ہے:۔ ”مسٹر محمد علی صاحب نے تجویز پیش کی کہ (۱) یونیورسٹی فنڈ کا بہترین اور سب سے زیادہ اہم مصرف ایسوسی ایشن اُس کو سمجھتی ہے کہ کالج کے پانچ سال کی ترقی کو مد نظر رکھ کر عہدہ پروفیسری پر نئے تقرر کا جو اندازہ کیا جاوے اُس کے مطابق ہندوستان کے مسلمانوں میں سے بہترین امیدوار پیش کر کے انہیں معقول وظیفہ بیرونی مالک میں تکمیل تعلیم اور حصول فن تعلیم کی غرض سے عطا کرے تاکہ کامیابی اور واپسی پر اُن کا تقرر کالج میں اور بعد تکمیل یونیورسٹی میں عہدہ پروفیسری پر کیا جاسکے (۲) نیز ایسوسی ایشن ترستیان کالج سے درخواست کرتی ہے کہ آئندہ عہدہ پروفیسری کالج پر نئے تقررات زیادہ سے زیادہ سنہ ۱۹۲۰ ع تک کے لیئے کیئے جائیں“ *

نوٹ انگریزی سکریٹری:

ہم سب کی متفقہ یہی خواہش ہے کہ کالج میں اعلیٰ تعلیم یافتہ مسلمانوں کو جہاں تک ممکن ہے جگہ دینے کا بندوبست کیا جاوے۔ چنانچہ ڈاکٹر ضیاء الدین احمد صاحب، ڈاکٹر ولی محمد صاحب، مسٹر فضل الرحمن صاحب اہم اصول کے مطابق کالج اسٹاف کے یورپین گریڈ میں داخل ہیں۔ مسٹر ٹریم جید صاحب اب تک یورپ میں زیر تعلیم ہیں اور امید ہے کہ واپسی پر اُن کو کالج میں جگہ مل جائے گی۔ اُس کے علاوہ اُن طلباء کی بھی وظائف سے کالج امداد کرتا ہے جن کو یورپ جا کر عربی کی تکمیل کے لیئے گورنمنٹ سے وظیفہ ملتا ہے۔ مگر وہ سرکاری وظیفہ طلباء کی ضرورت کے لیئے کافی نہیں ہوتا اس لیئے کالج سے مدد کی ضرورت ہوتی ہے۔ ان حضرات سے یہ معاہدہ ہوتا ہے کہ اگر گورنمنٹ اُن کو نوٹی عہدہ نہ دے سکے تو سب سے پہلے بشرط ضرورت اُن کی خدمات حاصل کرنے کا کالج کو حق ہوگا۔ فرض متظامین کالج ہمیشہ سے اس اصول کے پابند رہے ہیں کہ کالج اسٹاف میں حتیٰ المقدور اعلیٰ تعلیم یافتہ مسلمانوں کو جگہ دی جاوے۔ مگر یہ فیصلہ لگاتا کہ آئندہ جو یورپین پروفیسر کالج میں مقرر ہوں اُن کا تقرر صرف سنہ ۱۹۲۰ ع تک کے لیئے کیا جائے کالج کے انتظام میں مشکلات کا باعث ہوگا اور یہ تحریک اغراض کالج کے منافی ثابت ہوگی۔ چونکہ جدید تقررات کے وقت امیدواروں سے صاف صاف پتہ پڑے گا کہ تقرر عارضی ہے اور عارضی تقرر کے لیئے لائق پروفیسروں کی خدمات میسر آنا بہت ہی مشکل ہے۔ صرف تین چار برس کے لیئے نوٹی قابل انگریز انگلستان سے ہندوستان آنے کے لیئے مشکل سے آمادہ ہو سکتا ہے۔ ایسی صورت میں صرف وہی لوگ ہندوستان آنے پر آمادہ ہوں گے جن کے

لیکے ولایت میں کوئی مستقل ٹھکانا نہیں۔ اور ظاہر ہی کہ ایسے لوگوں کا
 تقرر کالج کے حق میں کسی طرح نفع بخش نہیں ہو سکتا *
 قطع نظر اس سے ہم تو اُسی یہہ معلوم نہیں کہ یونیورسٹی ایسوسی ایشن
 کتنے طلباء کو ہر سال یورپ بھیجا کر یکی اور بھیجنے کے بعد کتنے طلباء
 فارغ التحصیل ہو کر سالانہ واپس آبا کریں گے اور آیا کالج میں انہی
 گنجائش ہوگی یا نہیں کہ جنہے طلباء واپس آئیں اُن سب کو ملازمت
 دیجائے۔ جب تک پہلے سے یہہ تخیل نہ ہو جائے کہ کالج کی ملازمت کے
 لئے ہر سال کتنے تازہ امیدوار ہوا کرینگے اور کالج میں کتنی جگہ ہر
 سال خالی ہوا کریں گی ترستیاں کالج کس قاعدہ سے ایسی پابندی اپنے
 اربور عاید کر سکتے ہیں جس کا پورا کرنا اُن کے اختیار سے باہر ہو۔ ہاں
 منظمین کالج یہہ اطمینان دلا سکتے ہیں کہ کالج میں جہانک گنجائش
 اور ضرورت ہوگی وہ ضرور اول اُن طلباء فارغ التحصیل کی خدمات سے
 مستفید ہونے کا انتظام کریں گے جو بیرونی ممالک سے تعلیم پناہ واپس
 آئینگے۔ یہہ خود یونیورسٹی ایسوسی ایشن کا کام ہی کہ وہ منظمین کالج
 سے تھقیق کر کے صرف اس قدر طلباء کو اور ایسے مضامین کی تعلیم کے
 لئے بیرونی ممالک میں بھیجے جن کی قریب زمانہ میں کالج کو ضرورت
 پیش آئی والی ہو اور ایسی صورت میں کالج خاص طور پر ایسے مضامین
 کی تعلیم کا کالج میں عارضی انتظام کر سکتا ہی۔ مگر غیر معین طور
 پر یہہ پابندی قبول کرنا کہ اب جس قدر جدید تقررات ہوں وہ عارضی
 ہوں کالج کے نفع اور شہرت کو نقصان پہونچانے کا سبب ہوگا۔ جلسہ
 یونیورسٹی ایسوسی ایشن میں بھی یہہ بحث پیش آئی تھی کہ ملک
 میں بہت سے قابل مسلمان ایسے ملینگے جو صرف اعلیٰ تعلیم کا موقعہ پانچو
 شکر گراری سے قبول کریں گے اور اس پر مصر نہ ہوں گے کہ اگر اُن کو
 وظیفہ دیگر ولایت بھیجا جائے تو واپسی پر اُن کی ملازمت کی بھی
 ضمانت نہ کری جائے۔ قوم میں بہت سے اعلیٰ تعلیم یافتہ مسلمانوں کا
 اضافہ بجائے خود نفع کا باعث ہوگا جنو تعلیم یافتہ لوگ قوم کے حق میں
 مفید ہونگے وہ جہاں نہیں بھی ہونگے قومی نرٹی کے معاون ہونگے۔ یہہ
 ضروری نہیں ہی کہ ایسے لوگوں کے کالج میں ہرٹی ہوئے بغیر کوئی
 نفع نہ ہوگا۔ میرا تو بہہ خیال ہی کہ ولایت سے تعلیم پناہ اگر بہت
 سے مسلمان گورنمنٹ کے سرشتہ تعلیم اور سرکاری یونیورسٹیوں میں جگہ
 پائیں تو ہمارے نفع کا احاطہ بہت زیادہ وسیع ہو سکتا ہی۔ سرکاری

یونیورسٹیوں اور سرکاری سرشتہ تعلیم میں مسلمانوں کی قلت سے جو نقصان ہماری قوم کو پہنچ رہا ہے اُس کا اندازہ کرنا بہت مشکل ہے • یہ امر بھی قابل غور ہے کہ اگر ایسوسی ایشن نے ایک سے زیادہ طلباء تحصیل و تکمیل علم کے لئے ولایت بھیجے تو ۱۹۲۰ تک کے طالب علم فارغ التحصیل ہو کر واپس آجائینگے اور اُس وقت کالج میں کتنی پروفیسریاں خالی ہونگی اگر موجودہ پروفیسر اپنے عہدوں پر برقرار رہے تو سر دیست ایک جگہ اتفاق سے شاید اُس وقت تک خالی ہو جائے تو ہو جائے — ایسی صورت میں باقی کامیاب طلبہ کا کیا ہوگا — البتہ اگر ایسوسی ایشن مصارف کی خود ذمہ داری لیکر ایڈیشنل پروفیسر مقرر کر دے تو ظاہر ہے کہ ملتظمین کالج کو کوئی عذر نہیں ہو سکتا اور ایسی صورت میں کسی شرط پر بھی ضرورت نہیں ورنہ ترقیاتی صاحبان کس طرح اپنے کو ایسی قید کا پابند کر سکتے ہیں — اصولاً جہاں تک اس رزلوشن کا منشاء ہے کہ ولایت کے تعلیم یافتہ مسلمان طلباء کو جگہ دی جائے اس سے مجھے پورا اتفاق ہے۔ مگر دوسرے جزو سے بوجہ بالا اختلاف کرنا کالج کی ضروریات کے لحاظ سے میں اپنا فرض سمجھتا ہوں •

کیفیت خدمت و مشق

(جدید ہسٹری چیر جو کالج میں قائم ہوئی ہے اُس کا نام قاسم علی جیراج بھائی پروفیسر آف ہسٹری ہوگا) •

یہ رزلوشن بھی یونیورسٹی ایسوسی ایشن کی تجویز پر مبنی ہے۔ سیدھے قاسم علی جیراج بھائی صاحب نے یونیورسٹی کے چندہ میں ایک لاکھ پچیس ہزار روپیہ اس شرط پر مرحمت فرمایا تھا کہ اس رقم سے مسلم یونیورسٹی میں ایک تاریخ کی چیر جو اُن کے نام سے موسوم ہو قائم کی جاوے چونکہ قیام مسلم یونیورسٹی میں تاخیر ہوئی اس فیاض معطی کی یہ خواہش ہوئی کہ مسلم یونیورسٹی قائم ہونے تک اُن کے عطیہ کی رقم کا منافع شہر بمبئی کے ضرورت مند مسلمان طلباء کو وظائف کی صورت میں بھیج دیا جائے — جلسہ نے طے کیا کہ مسلم یونیورسٹی فنڈ کے معطی صاحبان میں سے کوئی بھی مجاز نہیں ہے کہ اپنا عطا کیا ہوا چندہ واپس طلب ترقی یا فنڈ کے منافع کے مصرف کے متعلق ایسوسی ایشن کو کوئی ہدایت دیں — نیز طے ہوا کہ تکمیل یونیورسٹی اسکیم کی غرض سے کالج میں حال ہی میں ہسٹری کی ایک

جدید چیر قائم ہوئی ہی، لہذا ٹرسٹی صاحبان کالج سے یہہ ایسوسی ایشن سفارش کرتی ہی، کہ چونکہ کالج کی یہہ توسیع حصول اغراض مسلم یونیورسٹی اسکیم کی وجہ سے عمل میں آئی ہی لہذا مناسب ہی کہ سیٹھ قاسم علی جیراج بھائی کی شرط پورا کرنے کی غرض سے اس چیر کام نام ”دی قاسم علی جیراج بھائی پروفیسر آف ہسٹری“ رہا جائے اور سیٹھ صاحب کو جواب میں اس فیصلہ کی اطلاع دیتے وقت یہہ بھی تحریر کر دیا جاوے کہ حسن اتفاق سے اس چیر کے لیئے ایک یورپ کے تعلیم یافتہ مسلمان پروفیسر کا نقرر عمل میں آیا ہی — جلسہ نے اس امر کی صراحت کر دی کہ چونکہ سیٹھ صاحب موصوف کا عطیہ شروع ہی سے اسی شرط سے مشروط نہا اور اُن کی اس شرط کا پورا کیا جانا لازمی امر تھا صرف اس لیئے ایسوسی ایشن کی طرف سے یہہ کارروائی عمل میں آئی *۔

چونکہ ایک فیاض معطی سے جو وعدہ چندہ لیتے وقت کیا گیا تھا اُس کا ایفا کرنا ضروری ہی اس لیئے میں سفارش کرتا ہوں کہ موصوفیٰ فضل الرحمان صاحب پروفیسر ہسٹری کا عہدہ جن کا نقرر چند ماہ ہوئے عمل میں آیا ہی یونیورسٹی ایسوسی ایشن کی تجویز کے مطابق ”دی قاسم علی جیراج بھائی پروفیسر آف ہسٹری کے نام سے موسوم کیا جائے اس چیر کے قیام کے مصارف یونیورسٹی ایسوسی ایشن نے دینا منظور کر لیئے ہیں لہذا اگر ایک فیاض معطی کی ایسی شرط اس وقت پوری ہونی ہو جو پس و پیش پوری ہونا لازمی ہی اور سانہ ہی کالج کو اس قدر مالی امداد ملتی ہو کہ اس چیر کے مصارف اُس سے ادا ہو جائیں تو ایسی تحریک کے منظور کرنے میں کوئی دقت نہیں بلکہ عجب نہیں کہ یہہ نظار کالج میں قائم ہوجانے کے بعد دوسرے مستطیع مسلمانوں میں اپنے نام سے جدید چیر قائم کرنے کی ترغیب کا باعث ہو جو سراسر کالج کے نفع کا باعث ہی اُمید ہی کہ ٹرسٹی صاحبان بالاتفاق اِس تجویز کو منظور فرمائیں گے *۔

کیفیت نسبت مدد فہم

(رزولوشن میجر صاحب بابت اجراء ریڈیوسٹ کلاس)

اِس مدد کو میجر سید حسن صاحب بلکرامی نے پیش کیا ہی اور

مولوی بشیر الدین صاحب نے اس کی نائید فرمائی ہے - مہرک صاحب کے الفاظ حسب ذیل ہیں :-

رزولوشن :

چونکہ دیوتی اور کانفرنس دونوں میں سرمایہ کی بہت قلت ہے اور اب شریف مگر نادر مسلمان طلباء کو کسی صیغوں سے امداد کی توقع کم ہے لہذا اس جلسہ کی رائے میں اس بات کی اشد ضرورت ہے کہ غریب طلباء کے واسطے مثل سابق بورڈنگ ہوس وغیرہ کے مطالبات میں کمی کی جائے اور اُن کو نہانا سادہ قسم کا جس میں خرچ کم ہو دیا جائے اور تخفیف کے ساتھ مطالبات حسب ذیل ہوں :-

مد	موجودہ	مکروزہ	تخفیف
آنہ روپیہ	آنہ روپیہ	آنہ روپیہ	آنہ روپیہ
فیس تعلیم	۶ + ...	۶ +	...
محرراک ...	۸ + ...	۶ +	۲ +
کتابت سید محمد کورٹ	۸ + ...	۱ +	۸ +
فیس ملازمان	۲ + ...	۱ +	۱ +
فیس معالجہ	۱ + ...	۸ +	۸ +
فیس ورزش جسمانی	۱۲ + ...	۴ +	۸ +
مٹھلی کا چندہ	۴ +	۴ +
یونین کا چندہ	۸ + ...	۴ +	۴ +

۵ + ۱۵ + ۲ +

مطالبہ ماہانہ از طلباء

۵ + ۱۵ + ۲ + ... انٹرمیڈیٹ کلاس

مطالبہ ماہانہ از طلباء بی اے

کلاس بوجہ اضافہ فیس

۵ + ۱۷ + ۲۲ + ... تعلیم ۸ روپے

(۱) یہ نابت کیا جائے گا کہ اس مد میں کالج کا کوئی مالی

نقصان نہیں ہوگا *

(۲) - ان لوگوں کو فقط فیت ہال اور ہائی کھلائی نچائی گی ۔

نوٹ آنریری سکریٹری :

مد چہارم میں آنریری سکریٹری کی طرف سے جو تجویز بغرض منظور ہو پیش ہوئی ہے معاً اُس کا یہی مقصد ہے — فرق صرف اتنا ہے کہ یہ تجویز عام ہے اور مد چہارم میں جو تجویز پیش کی گئی ہے وہ خاص ہے — کل کالج میں ایک ساتھ بغیر کسی تعین اور حد کے ایسی مشکل اور گرانی کے زمانہ میں تخفیف مجوزہ کا اجرا فریب قریب ناقابل عمل ثابت ہوا اور جملہ ہوسٹلوں میں بلا تفریق دو مختلف شرحوں کا رائج ہونا ملتظنین کے لئے بہت کچھ دشواریوں کا باعث ہوگا۔ لہذا میری رائے میں اس عام حکریک کا اجرا اس وقت مندرجہ رہنا مناسب معلوم ہوتا ہے خصوصاً جبکہ تجویز مندرجہ مد چہارم سے ایک حد تک بہی مقصد حاصل ہے *

کوفیت قسم مد دہم

(عہدہ اسسٹنٹ سکریٹری)

سب سے پہلے مجھے بہہ جنلا دینا ضروری ہے کہ بہہ تجویز بالکل قبل از وقت ہے۔ اس لئے کہ نہ بہہ جگہ اس وقت مستقل طور پر خالی ہے نہ اس کے مستقل عہدہ دار کو کوئی مستقل دوسری جگہ کالج میں ملے۔ کی توقع ہے۔ ان کا مقرر محض عارضی طور پر ۹ ماہ کے لئے گورنمنٹ انسپکٹوری پر ہوا ہے اور بہہ شرط ہوگئی ہے کہ اگر اُن کی واپسی ہوئی تو اُن کا عہدہ اُن کے لئے محفوظ رکھنا — ایسی حالت میں اس قسم کی تجویز قبل از وقت ہے۔ مگر میں اصولاً بھی اس تجویز سے اختلاف کوں ہوں کیونکہ پچھ اسسٹنٹ سکریٹری کا عہدہ بمشاہدہ میں سو روپے اب سے قریب دس سال پیشتر محبت میٹنگ منعقدہ ۲۷ جنوری سنہ ۱۹۰۶ء میں بموجب رزلوشن نمبر ۱۱ کے منظور ہوا تھا جس کے عبارت حسب ذیل ہے :—

نقل رزلوشن نمبر (۱۱)

قرار پایا کہ بلحاظ اُن ضرورتوں کے جو کالج کے آنریری سکریٹری کے فرائض کے متعلق اور کالج کے تمام کاموں کی نسبت عرصہ سے محسوس

ہو رہی ہیں انڈیری سکریٹری کو ان تمام کاموں میں پوری مدد دینے کے لئے ایک پتہ اسسٹنٹ سکریٹری ایسی قابلیت کا مقرر ہو جو نہ صرف دفتر کی ترتیب اور درستہ کر سکتا ہو بلکہ انڈیری سکریٹری کے ان کاموں کو بھی بخوبی انجام دے سکے جن کا تعلق تمام کالج کی شاخوں سے ہی اور ایسے عہدہ دار کی تنخواہ تین سو روپے ماہوار تک ہو *

اس کے متعلق جو کیفیت نواب محسن الملک بہادر مرحوم انڈیری سکریٹری سابق نے لکھی ہے اُس کو بجنسہ یہاں درج کرنا کافی خیال کرتا ہوں جس سے اسسٹنٹ سکریٹری کے عہدہ کی اہمیت اور اُس کی حیثیت اور جس قابلیت کا شخص اُس کے لئے ضروری ہے اُس کا اندازہ ہو سکے :—

(انتخاب کیفیت انڈیری سکریٹری کالج (نواب محسن الملک بہادر مرحوم) بابت بجٹ میٹنگ ۲۷ جنوری سنہ ۱۹۰۶ ع) *

”دفتر انڈیری سکریٹری کے واسطے ایک ایسے شخص کی سخت ضرورت عرصہ سے درپیش ہے جو دفاتر کے انتظام اور کاغذات و کارسہاندس کے کام میں پورا تجربہ اور تبحر رکھتا ہو، جو تمام ریکارڈ اور رجسٹروں کو صیغہ وار اور تفصیل وار مرتب رکھنے کی قابلیت رکھتا ہو اور دفتر کی نگرانی کامل رکھے تاکہ جو مراسلت جس وقت اُس کے دیکھنے کی ضرورت ہو، پورا اپنے متعلقہ صیغہ سے ہو آمد ہو تر پیش ہو سکے — مختلف صیغہ جات کالج کی پوری نگرانی رکھے؛ اور تمام صیغوں میں مثل انڈیری سکریٹری کے داہنے ہاتھ کے کام کرے — جس کو تعلیمی مسائل میں رائے دینی اور ضروری تحریرات کرنے کی اچھی قابلیت ہو اور میموریل اور دیگر قسم کے ایڈریس اور تحریرات کی پرداز سے واقف ہو سکے *

یہہ اہم ضرورت ایک عرصہ سے زیر تجویز ہے لیکن ابھی تک رفع نہیں ہوئی ہے — ترستی صاحبان کو جو اکثر اُس میں سے بہت دور و دراز فاصلہ پر کالج سے رہتے ہیں اُن کو اس ضرورت کی وقعت کا انداز کامل طور سے نہیں ہو سکتا ہے اور جو ابتدائی اور خرابی اس ضرورت کے رفع نہونے سے پیدا ہو گئی تھی اُس کا رفع ہونا ایک امر دقت طلب ہو گیا ہے — انڈیری سکریٹری جس کو دفتر کے پرانے واقعات بخوبی معلوم ہیں اور جس کو ہر گزرتی پرانے کاغذات کے حوالے دینے اور اُن پر استدلال کرنے

کی ضرورت پڑتی ہی وہ خوب جانتا ہی کہ کاغذات اور پرانے امسال وقت پر نہ برآمد ہونے سے اُس کا بیش قیمت وقت ہی ضائع نہیں ہوتا بلکہ نواید و بہبودی کالج پر بھی اُس کا بڑا اثر پڑتا ہی۔ کالج کے مختلف صغیحات کے کاموں کی نگرانی نہیں ہوتی۔ تعلیمی مسائل پر جو یونیورسٹی اور گورنمنٹ میں پیش ہوتے ہیں نہ اُن پر رائے دیجاتی ہی اور نہ میڈریل بھیجے جاتے ہیں اور اسی کا سبب ہی کہ آنریری سکریٹری کے دفتر سے وہ کام نہیں ہوتا جو ہونا چاہیئے۔ اس کی تحریک تھی ذمہ ہوچکی ہی اور میں اُس کے ضرورت کی نسبت پہلے بہت سچہ لکھ چکا ہوں۔ چنانچہ سنہ ۱۹۰۰ ع میں جو کیفیت اُس کے متعلق میں نے لکھی تھی اُس کا انتخاب پھر اِس موقع پر لکھتا ہوں *۔

اقتباس کیفیت سنہ ۱۹۰۰

حقیقت حال یہہ ہی کہ مثل سرسید مرحوم کے آنریری عہدہ داروں میں ایک بھی ایسا نہیں کہ وہ پورا وقت اپنے کالج کے کام میں صرفا کر سکے۔ اور علاوہ اِس کے یہہ بھی ناممکن ہی کہ آنریری سکریٹری سالی بھر تک براہر کالج میں سکونت گزیں رہے۔ میں گرمیوں اور بارش کے دنوں میں بوجہ علالت کے علی گڑہ نہیں رہ سکتا۔ دو سال جو گوہرول میں مجھے یہاں رہنا پڑا میری صحت بھی خراب ہوگئی۔ آئندہ مجھے خوف ہی کہ گرمیوں میں میں یہاں رہا تو میری صحت تو زیادہ نقصان پہنچے اور شاید کام کرنے کے لائق نہ رہیں۔ نیز سکریٹری تو خطوط لکھنے اور خطوط کے جوابات دینے اور بصورت تیار کرنے اور رپورٹ لکھنے کے کام اِس قدر توجہ سے دیتے ہیں کہ وہ کالج کے مختلف صیغوں کی نگرانی نہیں کر سکتا۔ نہ حسابات تو اچھی طرح دیکھ سکتا ہی نہ بورڈنگ ہاؤس کے مختلف کاموں اور اُن کے پیچیدہ حسابوں کو جانچ کرنے کی فرصت دیتا ہی۔ عمارات کا کام جو بڑی ذمہ داری کا ہی دیکھ سکتا ہی نہ اُس کے مصارف کی حسب دل خواہ نگرانی کر سکتا ہی۔ دانتک ہال کے انتظام اور نگرانی کرنے کی بھی اُس کو مہلت نہیں مل سکتی۔ حالانکہ یہہ ایک ایسا ضروری کام ہی کہ اُس پر خاص توجہ کرنا اور اُس کا نکرانہ رہنا اشد ضروری ہی۔ بلحاظ اِن وجوہات کے کہ صرف میری بلکہ تمام اُن لوگوں کی جو کالج کے حالات سے واقف ہیں یہہ رائے ہی کہ ایک پھدجائٹ یا اسٹنٹ سکریٹری علاوہ اُن آنریری

عہدہ داروں کے ایسا شخص مقرر کیا جاوے جو انگریزی میں عدہ لیاقت رکھتا ہو۔ — قومی کاموں سے بھی اُس کو دلچسپی ہو تعلیمی معاملات سے بھی آگاہ ہو، اردو فارسی میں بھی اچھی مہارت رکھتا ہو اور بلکھاظ عمر اور صحت اور قوے کے ایسا ہو جو کالج کے مختلف صیغوں کے بمائحتی آئریری سکریٹری نگرانی کر سکتا ہو۔ اور چونکہ نذخواہ یاب ہوگا اس لئے وہ پورا ذمہ دار بھی ہوگا اور اُس کو کالج میں مثل عہدہ داروں کے رہنا بھی لازمی ہوگا۔ ایک اور ضرورت ایسے عہدہ دار کے مقرر کرنے کی یہ ہے کہ سکریٹری اور جاننت سکریٹری کا تقرر عارضی اور ہنگامی صرف تین سال کے لئے قانون میں تجویز کیا گیا ہے اور سکریٹری کا دفتر اتنا بڑھ گیا ہے کہ ایک مستقل عہدہ دار کی ضرورت ہے کہ وہ اس کا ذمہ دار ہو اور وہ تمام کاغذات اور رجسٹر وغیرہ دفتر کے اپنی نگرانی میں رکھے اور سب کاموں سے کالج کے واقف رہے تاکہ آئریری سکریٹری کی تبدیلی کی حالت میں دقت پیش نہ آئے اور ایک ذمہ دار واقف کار عہدہ دار موجود رہے۔ ایسے عہدہ دار کے تقرر سے ایک فائدہ یہ بھی خیال کیا گیا ہے کہ جو کام تعلیم و تربیت کے علاوہ کالج اسٹاف کے ذمہ ہیں اور جن کی وجہ سے ایک طرف تو پرنسپل اور یورین پروفیسروں کے ذمہ کام بڑھ گیا ہے اور وہ صرف مہربانی سے اپنے عہدہ کے فرائض کے علاوہ اُن کاموں کو انجام دیتے ہیں وہ ایسے کاموں سے بھی سیکرٹری ہو جائیں گے۔ — دوسری طرف جو یہ شکایت ہے کہ تمام کام کالج کے یورین عہدہ داروں کے ہاتھ میں دے دیئے گئے ہیں وہ رفع ہو جائیں گے۔ اُن کے عہدہ کے فرائض کے علاوہ جو کام اُن کو دیئے گئے ہیں کوئی ذمہ دار کام کرنے والا اُن کاموں کا نہیں ہے۔ نہ یورین عہدہ داروں کو اُن کاموں کے اپنے ہاتھ میں رکھنے کی خواہش ہے، نہ آئریری سکریٹری کی یہ رائے ہے کہ جو کچھ ہوا اور ہر رہا ہے وہ صرف متجربہ سے ہے۔ پید اسسٹنٹ سکریٹری کے تقرر سے یہ مشکل حل ہو جائے گی۔ — نواب وقار الملک بہادر سے بڑھکر کوئی کالج کے حالات سے واقف نہیں ہے جو اُن معاملات میں کامل تجربہ رکھتے ہیں، پید اسسٹنٹ سکریٹری کے تقرر کی شدید ضرورت سمجھتی ہیں اور انہوں نے مندرجہ ذیل رائے اس تحریک کی نسبت دی ہے اور لکھا ہے کہ:—

”موجودہ قانون میں جہاں اسسٹنٹ سکریٹری کا ذکر ہے وہاں کوئی“

لین بلا تفتخوۃ ہونے کی نہیں ہی، اس لیئے تفتخوۃ دار اسسٹنٹ سکریٹری مقرر ہو سکتا ہی۔ اور یہہ اس قدر ضروری عہدہ ہی کہ جب تک وہ معمور نہ ہوگا آنریری سکریٹری اپنے فرائض بخوبی ادا نہیں کر سکنے۔ اگر سید صاحب مرحوم کے وقت میں یہہ عہدہ معمور ہو گیا ہوتا تو ہرگز تغلب نہ ہوتا۔ اگر سمجھہ سے سکریٹری کا عہدہ قبول کرنے کی فرمائش کی جائے تو میں ہرگز بدون تفتخوۃ دار اسسٹنٹ سکریٹری کے اس کو قبول نہ کروں۔ البتہ چونکہ بڑی تفتخوۃ کا عہدہ ہوگا اس کا مضائقہ نہیں ہی کہ آنریری سکریٹری اس انتخاب کو منظور کی لیئے ترستوں کے سامنے پیش کر دیں۔“ *

دفتر کی حالت نہایت انسوس ناک ہی دیرینہ تجربہ سے یہہ امر پایہ تیقن تو پہونچا ہی نہ چونکہ یہہ دفتر ہمیشہ یا ایئر طلبائے کالج کے ہانہ میں رہا جو بعد گریجویٹ ہونے کے تہوڑے زمانہ تک شعلاً یا باظہر اوقات گذاری کالج کے دفتر میں رہے اور پھر جب اُن کو کوئی زیادہ معدنیہ اور عمدہ گنجائش بذریعہ ملازمت گورنمنٹ مل گئی تو انہوں نے کالج کے دفتر سے علیحدگی حاصل کر لی اور چلے گئے۔ یہہ ظاہر ہی جب تک مستقل دلچسپی اور دائمی قناعت کے ساتھ کوئی تجربہ کار عہدہ دار اس دفتر میں نہ رہے گا جس نے دفاتر سرکاری کا تجربہ حاصل کر لیا ہو، اس دفتر کی اصلاح دشوار ہی موجودہ حالت واقعی قابل انسوس ہی۔ نہا میری ذاتی توجہ اس طرف کامل طور سے اثر پذیر نہیں ہو سکتی ہی۔ محض سکریٹری کالج کی قوت پر اس دفتر کو باقاعدہ چلانا غیر ممکن ہی۔ کوئی بیرونی امداد اس دفتر کی راستگی اور انتظام کے لیئے درکار ہی۔ میں مضبوطی کے ساتھ اس امر کو ظاہر کرنے پر بیار ہوں کہ اگر یہہ ضرورت رفع نہ ہوئی اور میری خواہش کے موافق کوئی ایسا شخص جیسا میں چاہتا ہوں مقرر نہ ہوا تو دفتر کی خرابی اور بے ترتیبی کی اصلاح میرے امکان سے باہر ہی۔

..... میں نہایت مجبوری سے ترستیوں کی خدمت میں عرض کرنا ہوں کہ اگر اب اس تجربہ کو انہوں نے منظور نہ کیا تو وہ سمجھہ لیں کہ اُن کے سکریٹری کا کوئی دفتر نہیں ہی اور نہ اُن کا سکریٹری سوائے نلاری کے کچھ کام کر سکتا ہی۔ نہ اُس کے دفتر سے کوئی نگرانی کسی صیغہ کی ہو سکتی ہی نہ تعلیمی مسائل پر کبھی رائے ظاہر کی جاسکتی ہی۔ اس لیئے بہتر ہوگا

کہ سکرٹری کا دفتر ششخصیت کر دیا جائے۔ کیونکہ ایسے پریشان اور ناقص اور غیر مفید دفتر سے کچھ فائدہ نہیں “ (نقل تحریر نواب محسن الملک بہادر ختم ہوئی) *

یہ امر بھی قابل عرض ہی کہ یہ ضرورتیں نواب محسن الملک بہادر مرحوم نے اپنی ۱۹۰۰ ع کی تحریک میں پیش کی تھیں جبکہ کالج میں ۲۳۲ طلباء اور اسکول میں ۲۸۱ طلباء زیر تعلیم تھے اور کالج کا اوسط آمدنی و خرچ بقدر ۷۵۰۰۰ روپیہ سالانہ تھا۔ اب اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے کالج کیا بلحاظ تعداد طلباء اور کیا بلحاظ آمدنی مصروف ہے چند و چہار چند ترقی کر گیا ہے اور ترقی اور کام کا اضافہ لازم و ملزوم ہیں۔ لہذا یہ لازمی امر ہے کہ آنریری سکرٹری کے فرائض کی اہمیت میں بھی بہت کچھ اضافہ ہوا ہے۔ آنریری سکرٹری کالج کا دفتر کل دفاتر کالج اور اس کے متعلقات کا مرکزی دفتر ہے جو ایک طرف کالج کی زیر نگرانی جلسہ صیغوں کے ساتھ مراسلت کا ذمہ دار ہے اور دوسری طرف گورنمنٹ اور سرشتہ تعلیم سے بھی اہم اور اصولی معاملات میں رسل و رسایل کا کام اسی دفتر کے ذمہ ہے۔ لہذا پندرہ سال کے بعد کالج کے کاروبار میں اضافہ کے ساتھ ساتھ اسسٹنٹ سکرٹری کے عہدہ کے اہمیت میں بھی بہت کچھ اضافہ ہو گیا ہے خصوصاً سائیکیمٹ کے قائم ہونے کی وجہ سے آنریری سکرٹری اور اسسٹنٹ سکرٹری کا کام حد سے زیادہ بڑھ گیا ہے۔ ہر مہینہ سائیکیمٹ کا جلسہ منعقد ہوتا ہے۔ ماہوار روئیدادیں مرتب ہو کر شایع ہوتی ہیں اور جس قدر رزلوشن پاس ہوتے ہیں سب کی نقول صیغہ جات متعلق ہو جاتی ہیں اور ان کی تعمیل کی نگرانی کرنی پڑتی ہے جس کی وجہ سے ضروراً ممبران صیغہ جات متعلق سے بہ ثروت مراسلت کی جاتی ہے۔ اور آئندہ اجلاس میں گذشتہ جلسہ کے متفقہ تعمیلات کی تفصیل پیش کرنے کے لیے ہر معاملہ میں طویل طویل آفس نوٹ مرتب کرنے پڑتے ہیں اور باہم ممبران صیغہ کی جو خط کتابت بذریعہ آنریری سکرٹری ہوتی ہے یا ایسی خط کتابت کے متعلق جو یادداشت مرتب کرنی ہوتی ہے اور اچھلی روئیدادیں نکال کر ان کے حوالے درج کرنے ہوتے ہیں۔ اس تمام کام کا بار اسسٹنٹ سکرٹری ہی کی ذات پر ہے جو بجائے خود ایک پورا کام ہے۔ نظریہ حالات اسسٹنٹ سکرٹری کے عہدہ پر یقیناً ایک ایسے شخص کا ہونا نہایت ضروری ہے

جو ان تمام امور کے انجام دینے کی پوری قابلیت اور تجربہ رکھتا ہو جو نواب محسن الملک مرحوم نے آپ سے پندرہ سال پیشتر اس عہدہ کے لوازمات بتائے ہیں اور جن کی اہمیت اب اور بھی بڑھ گئی ہے۔ اس سے غالباً کسی کو بھی انکار نہیں ہو سکتا کہ آنریری سیکرٹری کے دفتر میں بہت سے اہم کام انجام پاتے ہیں اور ایک ایک کام کے متعلق بہاری بہاری مسئلہ مرتب ہو جاتی ہیں — جن کو صحیح مگر مختصر اور مکمل افسر نوٹوں کے ساتھ پیش کرنے کے لئے پوری قابلیت درکار ہے — یہ ظاہر ہی کہ سو دیرہ سو روپے تنخواہ پر کالج کا کوئی قابل گریجویٹ اسی وقت تک قائم رہ سکتا ہی جب تک کہ اُس سے زیادہ تنخواہ اُس کو اور کہیں نہ مل جائے اور وہ کسی صورت میں اس تنخواہ پر دلنہاں ہو کر کام نہیں کر سکتا *

اس کے علاوہ ایک ایسے شخص کو جو اس وقت کالج سے نکلا ہو اور دفاتر کا کچھ تجربہ نہ رکھتا ہو میز فرس کی طرح اہستہ سیکرٹری کی کرسی پر لا کر بیٹھا دینا بالکل صرف بیجا اور قوم کے رویہ کا ضایع کر دینا ہی جس پر ایک قابل جماعش اور آزمودہ کار شخص کی ضرورت ہے اور ایسے با اثر عہدہ دار کی ضرورت ہے جو دفتر اور دفاتر ماتحت کی کامل نگرانی کر سکے اور اپنی عاملاً نہ قوت سے مانتھوں سے پورا کام لے سکے اور اہم امور میں گذشتہ واقعات اور نظائر کے لحاظ سے آنریری سیکرٹری کو ہر وقت صحیح اطلاعیں اور حوالے بہم پہونچا سکے۔ اس لئے ظاہر ہی کہ ایک چھوٹی تنخواہ کا آدمی ایسے اہم کام کے واسطے نہ مناسب ہی نہ کسی دفتر میں اپنا بڑا کام سو دیرہ سو روپیہ ماہوار تنخواہ دار کے سپرد ہی ہے۔ یہ کہنا بھی ضروری ہے کہ کوئی آنریری سیکرٹری قطعاً بغیر کسی ایسے مہدگار کے اس دفتر کا کام وقت پر اور خوش اسلوبی سے انجام نہیں دے سکتا۔ ہی اور بعینہ ایسے قابل اور تجربہ کار مہدگار کے آنریری سیکرٹری سے گویا یہ توقع کرنا ہی کہ وہ خود ہی ضخیم مسئلوں کو حرف بحرف پڑھے، خود ہی اُن کا خلاصہ برے خود ہی گورنمنٹ کی رپورٹیں پڑھے اور ان رپورٹوں اور گنڈاوت و اعداد سے نتائج مستنبط کرے خود ہی برے برے مسودے بنائے — خود حسابات کی جانچ کرے ٹرسٹی صاحبان غور فرما سکتے ہیں کہ اس قسم کے توقعات کس حد تک پوری

ہوسکتی ہیں۔ اور یہہ واقعہ ہی کہ تجربہ کی قیمت گورنمنٹ کو بھی زیادہ ادا کرنی پڑتی ہی حالانکہ اُس کی ملازمت کی کشش کے بہت سے اور اسباب بھی موجود ہوتے ہیں لہذا میں اُس رزولوشن کے زور سے تردید کرنا ہوں اور مجھے اُمید ہی کہ ٹرسٹی صاحبان مجھ سے اس بارہ میں اتفاق فرمائیں گے کہ جو عملدرآمد دس سال سے برابر چلا آ رہا ہی اور مفید ثابت ہوا ہی اُس کو بدل کر پھر وہ ہی شکایت جو سنہ ۱۹۰۰ ع میں آنریری سکریٹری کو پیش آیا کرتی تھیں اُس میں از سر نو اُس کو مبتلا نہونے دیں گی *

کیفیت و قیمت سے باز نہم

(از سر نو ترتیب قواعد و قوانین ٹرسٹیان)

اس رزولوشن کو مسٹر سعید محمد خاں صاحب ٹرسٹی نے پڑھی کیا ہی اور اس میں شک نہیں کہ قوانین و قواعد ٹرسٹیان تازہ حالات کے لحاظ سے ہمیشہ ترمیم کے محتاج رہتے ہیں۔ مگر واقعہ یہہ ہی کہ ترمیم قواعد کا کام کبھی بھی مسدود نہیں رہا۔ اور جیسی جیسی ضرورتیں وقتاً فوقتاً پیش آتی رہیں اُن کے لحاظ سے پرانے قاعدے منسوخ ہوتے رہے اور جدید قاعدے بنتے رہے۔ اور یہہ انہیں قانونی اصلاحات کا نتیجہ ہی کہ کالج میں ٹرسٹیوں کے قائم مقام ایک مختصر النظامی جماعت موسوم بہ ”سنڈیکیٹ“ قائم اور ٹیوٹوریل سسٹم جاری ہوا۔ کالج کا کام مختلف صیغوں میں تقسیم ہوا وغیرہ وغیرہ۔ ان اسباب سے قواعد کی بہت سی دفعات پر اثر پڑا اور تقریباً نصف دفعات کی ترمیم ہو چکی ہی چنانچہ حال میں اب ترمیمات کی کثرت پر لحاظ کر کے ۱۸ اپریل سنہ ۱۹۱۵ ع کے سنڈیکیٹ نے فیصلہ کر دیا ہی جو دفعات وقتاً فوقتاً ترمیم ہوئی ہیں اُن کا لحاظ کر کے موجودہ قواعد کا جدید ایڈیشن چھپوا دیا جائے اور یہہ کام حاجی محمد موسیٰ خاں صاحب ٹرسٹی نے مہربانی سے اپنے ذمہ لیا ہی اور وہ اُس کی ترتیب میں مصروف ہیں۔ انشاء اللہ تعالیٰ قواعد کا جدید ایڈیشن عنقریب مرتب ہو کر طبع ہو جائیگا *

اب رہا تمام و کمال قانون کالج کی ترمیم کا مسئلہ۔ مجھے اس تحریک کی تائید میں ذرا بھی تامل نہ ہونا اگر مسلم یونیورسٹی اسکیم اور اُس کے گرانٹسٹیشن پر غور نہ ہو رہا ہوتا۔ یونیورسٹی کے مسئلہ پر قوم گہری

دلچسپی کے ساتھ توجہ کر رہی ہے — اور اکابر قوم بھی سب کے سب اس طرف متوجہ ہیں اور نظر بحالات یہ توقع کرنے کے کافی وجہ ہیں کہ مسلم یونیورسٹی قریب زمانہ میں قائم ہو سکے گی۔ اگر معجزہ یونیورسٹی اسکیم اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے منظور ہوگئی تو پھر ہم کو ایسے قانون کی ضرورت ہوگی جو یونیورسٹی کے مناسب حال ہو، اور موجودہ قانون جس کی ترمیم کی اس وقت تحریک کی گئی ہے بالکل منسوخ ہو جائے گا — اس لیئے سر دست میری رائے میں اس رزلوشن کا ملٹری ہوتا ضروری ہے — نیز جن حضرات سے قانون سازی کی توقع کی جاسکتی ہے اور جن کے نام معزز محرک صاحب نے تحریر فرمائیں ہیں وہ سب اس وقت مسودات یونیورسٹی کانسٹی ٹیوشن پر غور کرنے میں مصروف ہیں اور اس کام کے لیئے مسلم یونیورسٹی ایسوسی ایشن نے ایک میعاد معین کر دی ہے جس کے اندر قانون مسلم یونیورسٹی کے مسودات کی تکمیل مقصود ہے — لہذا ان حضرات سے ایک وقت میں دو دو کام کی فرمائش کرنا کسی طرح مفید مطلب ثابت نہ ہوگا — اس کے علاوہ جو نام ترمیم قانون کے کام کے لیئے تجویز کیئے گئے ہیں وہ محض ایک شخصی تجویز ہے اور اگر میری یا عطی نہیں کرتی تو خود معزز محرک نے آنریری سکریٹری کے انتخاب کے مسئلہ پر رائے دینے وقت ارشاد فرمایا تھا کہ جملہ ٹرسٹی صاحبان کو اپنی اپنی پسند کے مطابق نام پیش کرنے کا موقع ملنا چاہیئے اور اس تجویز کے متعلق ایسا موقع بھی ابھی تک دیگر ٹرسٹی صاحبان کو نہیں ملا ہے — پس میری رائے ہے کہ اس وقت قانون کا ترمیمات سابق کے لحاظ سے از سر نو مرتب ہو کر چھپ جانا کافی ہے — اور سر دست موجودہ قانون کالج کی از سر تا پا کاپی ترمیم کا ملٹری رہنا ہی مناسب معلوم ہونا ہے — البتہ اگر کوئی صاحب کسی خاص دفعہ کی ترمیم ضروری سمجھیں تو سالانہ اجلاس میں حسب معمول ترمیم پیش فرما سکتے ہیں *

کیفیت فہرست مد دواز دہم

(تیاری فہرست ٹرسٹیان)

قانون ٹرسٹیان کی دفعہ ۱۸ (ج) کی تعمیل میں اسی فہرست سالانہ جلسہ کے موقع پر ہمیشہ تیار ہوتی ہے۔ چنانچہ گذشتہ سال میں

تقریر کاظم حسین صاحب کا نام نامی اسی کارروائی کی بنا پر فہرست ٹرسٹی صاحبان سے خارج ہو چکا ہے — آئندہ جلسہ سالانہ کے موقعہ پر بھی ایسی فہرست سال حال کی بابت انشاء اللہ مرتب ہو کر اجلاس میں پیش کر دی جائیگی — اس جلسہ بھجوت میں ایسی فہرست پیش ہونے کی کوئی خاص ضرورت معلوم نہیں ہوتی *

کیفیت نمبر ۵۵ سیز دہم

(ٹرسٹی صاحبان سے اُن کی کارگزاری کی رپورٹ ہر سال طلب کرنا)
ٹرسٹی صاحبان سے ایسی فہرست طلب کرنا اُن کے فرائض و اختیارات میں اضافہ کرنا ہے جو قانون کی دفعات ۹۹ تا ۱۱۸ میں درج ہیں لہذا یہ تحریک اجلاس سالانہ میں بخیریت ترمیم و اضافہ قانون کے پیش ہونا چاہیئے اس لئے اگر محرک صاحب چاہیں تو اجلاس سالانہ میں پھر تحریک فرما سکتے ہیں *

کیفیت نمبر ۵۵ چار دہم

(منسوخ پر اکیسی سسٹم)

تجزیہ منسوخ پر اکیسی سسٹم بھی قانون کے دفعہ ۳۲ کی ترمیم ہے ، لہذا اجلاس سالانہ میں پیش ہو سکتی ہے — مگر جنوری سنہ ۱۹۱۲ء کے سالانہ جلسہ میں بھی یہ تحریک پیش ہو کر نا منظور ہو چکی ہے — اگر معزز محرک صاحب اس کا دوبارہ پیش کرنا ضروری خیال فرماتے ہیں تو اجلاس سالانہ میں تحریک فرما سکتے ہیں *

کیفیت نمبر ۵۵ یافردہم

(علی گڑھ انسٹیٹیوٹ گزٹ اور اُس کی امداد کا بند کیا جانا)

اس تحریک کے محرک مولوی محمد یعقوب صاحب اور مولوی انریل سید رضا علی صاحب ہیں۔ معزز محرک صاحب نے اس رزلوشن کے وجوہات حسب ذیل تحریر فرماتے ہیں :—
” یہ اخبار دو مقاصد سے جاری کیا گیا تھا — اول یہ کہ سرسید علیہ الرحمۃ اور نواب محسن الملک علیہ الرحمۃ وغیرہ کے عالمانہ مضامین اس میں شایع ہوتے تھے اور اس لحاظ سے ایک زمانہ میں وہ ہندوستان میں اردو کا بہترین اخبار خیال

کیا جانا تھا — دوسرے کالج کی خبریں اس کے ذریعہ سے ٹرسٹی صاحبان اور پبلک کو معلوم ہوتی تھیں — لیکن نہایت افسوس ہی کہ غرض سے انسٹیٹیوٹ گزٹ اُن مقاصد کو بالکل پورا نہیں کرتا ہی — بلکہ مضامین کے اس وقت اُس کا درجہ معمولی اُردو کے اخباروں سے گرا ہوا ہی اور اسوجہ سے اُس کی اشاعت بہت ہی کم ہو گئی ہی بلکہ جو صاحبِ بادل ناخواستہ بخیال و معداری کے اُس کے خربدار ہیں وہ کبھی اُس کو دیکھتے نہیں — کالج کے حالات اور خبریں بھی اگر دیکر اخبارات میں انسٹیٹیوٹ گزٹ سے بیشتر شائع ہو جاتی ہیں — علاوہ اُس کے علی گڑہ سے حال میں ایک جدید اخبار شائع ہوا ہی جس کا نام البیڑان ہی — وہ اپنے کو سرسید علیہ الرحمة کی حقیقی پالسی کا اصلی ارکن کہتا ہی اور کالج کی خبریں بھی اُس میں شائع ہوتی ہیں ایسی حالت میں جبکہ کالج کی مالی حالت کسی طرح قابلِ اطمینان نہیں ہی ایک مدِ فضل پر روپیہ صرف کرنا کسی طرح مناسب نہیں ہی *

بلکہ علی گڑہ انسٹیٹیوٹ گزٹ کی موجودہ حالت اُس کی ابتدائی حالت کے واسطے باعثِ نوہین ہی اور اُس کی موجودہ زندگی ایسی ہی کہ جس سے موت بدرجہا بہتر ہی *

نوٹ انٹرنی سکریٹری :

واقعہ یہ ہی کہ سر سید علیہ الرحمة نے انسٹیٹیوٹ گزٹ سنہ ۱۸۶۶ء میں ”سائنٹیفک سوسائٹی اخبار“ کے نام سے جاری کیا تھا جس سے غرض یہ تھی کہ (۱) ملک و قوم میں ہر قسم کے عمدہ لٹریچر کی اشاعت ہو اور علمی مذاق پیدا ہو اور (۲) اُن مقاصد کی اشاعت ہو جن کے لئے سائنٹیفک سوسائٹی فایم کی گئی تھی — یہ وہ زمانہ تھا جب کہ علی گڑہ کالج قائم نہیں ہوا تھا — اُس کے بعد جیسے سر سید کے خیالات میں انقلاب ہونا گیا اور مختلف تحریکیں اُن کے دماغ میں آنی لگیں اخبار کی حالت کے اندر بھی تبدیلیاں ہوتے گئے یہاں تک کہ ایک وقت آیا کہ اُس کا نام بھی بدل گیا — البتہ اُس کی ایک حیثیت جو برابر فایم رہی (اور اب تک فایم ہی) وہ یہ ہی کہ وہ شروع سے برابر سر سید کی تحریکات کا آرگن رہا ہی (خواہ وہ تحریکات سائنٹیفک سوسائٹی یا کمیٹی خزینۃ البصاۃ لانسس

مدرسۃ العلوم کی شکل میں ہوں یا موجودہ علی گڑھ کالج کی صورت میں) اس بحث میں پڑنا تو شاید کچھ مفید نہ ہو کہ ایا ” بلحاظ مضامین کے اس وقت اُس کا درجہ اردو کے معمولی اخبارات سے گرا ہوا ہی “ یا نہیں۔ البتہ اتنا کامل و ثقیل کے ساتھ نہا جاسکتا ہے کہ یہ واقعہ نہیں ہی کہ ” اس وجہ سے (یعنی خرابی مضامین کی وجہ سے) اُس کی اشاعت بہت کم ہوگئی ہی “۔ کیونکہ جس ” ایک زمانہ میں وہ ہندوستان میں اردو کا بہترین اخبار خیال کیا جاتا تھا “۔ اُس زمانہ میں یہی اُس کی حقیقی اشاعت اُس سے ہر گز کبھی زیادہ نہیں ہوئی جس قدر کہ اب ہی اور نہ اس وقت اُس کی اشاعت اُس زمانہ سے کم ہی — جس زمانہ میں یہ اخبار جاری ہوا ہی اُس وقت اردو اخبارات کی تعداد بہت ہی محدود تھی۔ اس وجہ سے اگر اُس زمانہ میں اُس کی زیادہ شہرت ہوئی تو کوئی نئی بات نہیں ہی — مگر اب زمانہ بدل گیا ہی ، اخبارات کی تعداد میں دس گونا بلکہ اس سے بھی زیادہ اضافہ ہو گیا ہی اور پبلک کی توجہ پالیٹکس کی طرف زیادہ ہوگئی ہی — چونکہ انسٹیٹیوٹ گزٹ ایک قومی معتدل اور غیر طرفدارانہ پالیسی کا اخبار ہی اور محض کالج کا ارگن ہی اس لیے اس کو محض ترقی اشاعت کی خاطر ایسے مضامین اور لیٹریچر کے ذریعہ سے دلکش و دلاویز بنانے کی کوشش کرنا جن کو ٹرسٹیوں کی مسلمہ پالیسی کے ساتھ کوئی مناسبت نہ ہو کسی طرح مناسب نہیں ہی — چنانچہ خود نواب محسن الملک بہادر کے زمانہ میں اُس کی اشاعت کی حالت ایسی ہوگئی تھی کہ اُس کا اجراء برائے نام رہ گیا تھا — ایسی صورت میں خرابی مضامین کو کسی اشاعت کا باعث قرار نہیں دیا جاسکتا — اخبار کو نہ پڑھنا اور پھر اُس کے مضامین پر کسی قسم کا حکم لگانا میرے نزدیک قرین انصاف نہیں ہی — کالج کی خبروں کی اشاعت کی نسبت یہ ہی کہ اول تو بغیر اخبار پڑھے اس کا بھی فیصلہ غیر ممکن ہی کہ دوسرے اخبارات میں یہ خبریں پہلے شائع ہو جاتی ہیں۔ لیکن قطع نظر اس کے اور قطع نظر غیر ذمہ دارانہ مضامین اور خبروں کے میں نہیں گا کہ بطور قاعدہ انتہیہ کے یہ کہنا بھی واقعہ کے مطابق نہیں ہی کہ ” کالج کے حالات اور خبریں بھی اکثر دیکر اخباروں میں انسٹیٹیوٹ گزٹ سے پہلے شائع ہو جاتی ہیں “ — البتہ انسٹیٹیوٹ گزٹ پر (جب کہ وہ بالالتزام اردو اور انگریزی میں

چھپا کرنا تھا) ایک وقت ایسا ضرور گذر چکا ہی کہ کالج کے متعلق چھوٹی بڑی خبریں اول انگریزی اخبارات میں چھپ لیتی تھیں اُس کے بعد نہیں آکر مع ترجمہ اُس اخبار میں چھپتی تھیں جس کا عام غالباً محرک و موید صاحبان کو بھی ہوگا جو کالج اور اخبار کی تاریخ پر ماشاء اللہ بخوبی عبور رکھتے ہیں — باوجودیکہ المیزان اور دوسرے اخبارات کالج کی خبریں اور اُس کے متعلق مضامین شائع کرتے ہیں، لیکن اس سے کالج خرد اپنے ایک ارگن کی ضرورت سے ایک لمحہ کے لئے بھی مستغنی نہیں ہو سکتا — کیونکہ نہ تو ان اخبارات اور انسٹیٹیوٹ گزٹ کی پالیسی باوجود قومیت کے اشتراک کے بالکل متوازی خطوط پر چلتی ہی اور نہ از روئے تجربہ یہہ کہا جاسکتا ہی کہ دوسرے آزاد اخبارات کالج کی پالیسی کے پابند ہو سکتے ہیں یا کہانے جاسکتے ہیں — پس ضرورت اس کی ہی کہ ٹرسٹیوں کے ہاتھ میں خود اُن کا مستقل ارگن ہو — چنانچہ سال بھر کے اندر جس قدر میگزینل یونیورسٹی، اور کالج اور کانفرنس کے متعلق مختلف صورتوں میں اس اخبار میں چھپ جاتا ہی اور (جس کے ضروری اور ناگزیر ہونے سے انکار کیئے جانے کا بہت ہی کم امکان ہی) اُس کو اگر یک جا کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ کوئی اور اخبار باوجود اپنی تمام تر ہمدردی کے اس قدر مواد نہیں چھاپ سکتا؛ اور اپنا کوئی اخبار نہ ہونے کی صورت میں اگر اس کو جدا چھاپ کر شائع کیا جائے تو اس پر ایک پیش قرار (تم خرچ آئیگی) *

باوجود اس کے جس قدر کالج اب مالی امداد اخبار کو دیتا ہی وہ اس رقم سے معتد بہ مقدار میں کم ہی جو سنہ ۱۹۰۶ء میں نواب محسن الملک بہادر مرحوم نے ٹرسٹیوں سے منظور کرائی تھی — پس ظاہر ہی کہ باوجود کمی آمدنی و زیادتی مصارف کے اس اخبار کی ضرورت ہمیشہ کالج کو تھی اور اب بھی — یہی وجہ ہی کہ تقریباً کوئی بڑا انسٹیٹیوشن اپنے مستقل ارگن سے خالی نہیں ہی اور ہر حقیقت کوئی انسٹیٹیوشن بغیر اپنے ارگن کے اپنے مقاصد کی کماحقہ حفاظت و اشاعت نہیں کر سکتا اور اس قسم کے ارگن کبھی تجارتی اصول پر نفع کی خاطر نہ چلائے گئے ہیں اور نہ چل سکتے ہیں * علامہ اس کے ایک اور بھی پہلو ہی جس کو نظر انداز کرنا ٹرسٹیوں صاحبان کے لیئے یقیناً کوئی دور اندیشی کا کام نہوگا — وہ یہہ کہ

یہہ اخبار اُن مقاصد کا اس وقت واحد بقیہ ہی جن کے ساتھ کہ سائنٹیفک سوسائٹی قائم ہوئی تھی اور جن کی بنا پر اُس کو چند در چند مادی شکلیں میں خاص مفاد حاصل ہوئے تھے، جو ہنوز قائم ہیں۔ انہیں حالات و اسباب کے لحاظ سے قانونِ ترستیان کی دفعہ ۳۰۱ میں قیام و امداد انسٹیٹیوٹ گزٹ کی ہدایت صریح طور پر درج ہی اور اسی دفعہ کی تعمیل میں کالج کی طرف سے بہت ہی مختصر امداد انسٹیٹیوٹ گزٹ کو دی جاتی ہے *

اور یہاں "یہہ سوال بھی قابلِ غور ہی کہ کالج کا یہہ صرف اخبار ہی نہیں جاری ہی، بلکہ اُس کے ساتھ کالج کا پریس بھی چل رہا ہی جو پرانی سوسائٹی کا ایک جزو ہی اور اُس سے خاطر خواہ آمدنی ہوتی ہی جو قدیم سوسائٹی کے باغ و نعمیات کی حفاظت و داشت اور مرمت وغیرہ میں صرف ہوتی ہی اور اخبار کی اور پریس کی آمدنیاں مل کر اُس پرانی سوسائٹی کے قیام کا باعث ہیں۔ اگر ترستی صاحبان بحمت ملاحظہ فرمائیں گے جو میں دو سال سے پیش کر رہا ہوں تو اُن کو معلوم ہوگا کہ پریس کی آمدنی میں کس قدر ترقی ہو رہی ہی اور اخبار کو جو مدد دی جاتی ہی وہ کس قدر خفیف ہی۔ بوجہ مذکورہ بالا میں اس تحریر سے اختلاف کرنا ہوں اور انسٹیٹیوٹ گزٹ کے قیام کو ضروری خیال کرتا ہوں *

کیفیتِ نسبتِ مدی شافزہم

(تخفیفِ صنفِ طبِ یونانی)

یہہ تجویز مرلوی محمد یعقوب صاحب نے بتائید آنریبل سید رضا علی صاحب کے پیش کی ہی اور اُس کے وجوہات حسبِ ذیل تحریر فرمائی ہیں:—

"اس تجویز کو پیش کرنے سے اسی طرح پر میرا روئے سخن کسی شخص خاص کی نسبت نہیں ہی نہ طبِ یونانی کی کسی طرح پر تکیہ مقصود ہی۔ بلکہ اصولاً میں اس صنف کے کام کو محض بیکار اور زاید خیال کرتا ہوں۔ عام طور پر سخت امراض کی حالت میں طلبا کا داکٹری علاج کیا جاتا ہی۔ محض خفیف امراض میں شوفہ بعض طلبا یونانی علاج کراتے ہیں ایسی حالت میں محض

بخزئیات کا خیال کر کے چند افراد کا شوق پورا کرنے کی غرض سے ایک جداگانہ محکمہ قائم کرنا (خاص کر ایسی حالت میں جب کہ کالج کی مالی حالت نہایت ہی ناقابل اطمینان ہی اور ضروری شعبوں کے واسطے روپیہ کی ضرورت ہی) کسی طرح قرین عقل نہیں ہی *۔

نوٹ آنرییری سکریٹری :

مہرز مہرک و مہرید نے کالج میں قیام صیفہ طاب یونانی سے ہو وجہ اختلاف بیان فرمائی ہیں۔ — اول یہ کہ اس طریقہ علاج کی کالج میں ضرورت ہی نہیں ہی — دوسرے یہ کہ کالج کی مالی حالت اس صیفہ کے بار کی متحمل نہیں ہو سکتی۔

جہاں تک میں نے فور کیا یہ دونوں وجوہ عدم واقفیت حالات و واقعات پر مبنی ہیں — جو بھی خواہاں قوم بانی کالج سر سید مرحوم کی فرق العادت دور اندیشی اور پیش بینی کے معترف ہیں اور قومی ترقی کے اُس پرورگرام کو نصب العین بنائے ہوئے ہیں جو سر سید احمد مرحوم مرتب کر گئے ہیں اُن حضرات کے اطمینان کیلئے یہ ظاہر کرنا کافی ہوگا کہ مدرسۃ العلوم علی گڑھ میں یونانی طریقہ علاج مہیا کرنے کی تجویز کوئی نئی تجویز نہ تھی بلکہ در اصل مدرسۃ العلوم علی گڑھ کی شہرہ آفاق اسکیم کا ایک جز تھی جو خود سر سید مرحوم نے سنہ ۱۸۷۲ ع میں مرتب فرمائی تھی — اس اسکیم میں مقدم طریقہ علاج یونانی سر سید مرحوم کے پیش نظر تھا اور دائری علاج کے لئے صرف سول سرجن کی وقتی امداد کافی سمجھی گئی تھی (ملاحظہ ہو تہذیب الاخلاق مورخہ ۱۰ ربیع الاول سنہ ۱۲۸۹ ہجری) پس میزے خیال میں خاص بانی کالج کا منشا معلوم ہونے کے بعد یہ مسئلہ چندان بحث طلب نہیں رہتا *۔

۲ — سنہ ۱۹۰۹ ع میں کالج میں اس صیفہ کی اجراء کے وقت ہر پہلو پر کافی غور و مباحثہ ہو چکا اور موافق و مخالف دلائل پر غور ہو کر ترستی صاحبان کی بہت بڑی مجاہرتی نے اس صیفہ کے قیام کو کالج میں ضروری سمجھا — اس موقع پر اُس مباحثہ کا دہرائنا باعث طوالت ہوگا *۔

۳ — یہ واقعہ ہی کہ ہمارے اس ملک کے امرا سے لے کر طبقہ متوسط اور عوام تک میں قدیم طریقہ علاج کی ضرورت اور مانگ یکساں رہی ہی اور عموماً ہم لرگ بچڑوں سے اس علاج کے خوگر ہوتے ہیں اور اس طریقہ علاج کے اہم فوائد کا تجربہ اور مشاہدہ جو صدیوں سے ہوتا رہا ہی اُس کی بنا پر اس ملک کا ہر شخص جس علاج کی طرف اول مائل ہوتا ہی وہ بھی قدیم طریقہ ہی — بس جن خاندانوں کے بچے ہمارے زیر نگرانی تعلیم کے لیئے آتے ہیں اُن کے عادت و خواہش کے مطابق حفظ صحت کا انتظام کرنا لازمی ہی — یہ امر ثابت ہی کہ قبل قایم ہونے اس صیغہ کے کالج میں طلبہ کو اس علاج کی طلب تھی جس کی وجہ سے باوجود کالج میں انگریزی علاج کا عمدہ پیمانہ پر انتظام ہونے کے وہ بوقت ضرورت شہر کے اطبا سے رجوع کیا کرتے تھے اور حقیقتاً میں اسی ضرورت کے احساس نے منظمین کالج کو خود کالج میں طریقہ علاج یونانی قایم کرنے پر آمادہ کیا *

مجھے معلوم ہی کہ نواب وفارالداک بہادر کے زمانہ سگریٹ شپ میں ایک رئیس نے اپنے بچہ کو انگلش ہوس سے صرف اس وجہ سے علیحدہ کر لیا تھا کہ اس ہوس کی لپٹی سپرنٹنڈنٹ اُس بچہ کے یونانی علاج کے مانع ہوئی تھیں۔ اس واقعہ سے مجھے صرف یہہ جتنانا مقصود ہی کہ جو والدین اپنے بچوں کو بصرف کثیر انگلش ہوس میں اس غرض سے داخل کرتے ہیں کہ وہ انگریزی طرز ماندو بود کے خوگر ہو جائیں اُن میں سے بھی بعض حضرات قدیم عادت سے متاثر ہو کر اپنی اولاد کے لیئے یونانی طریقہ علاج کو ترجیح دیتے ہیں — مریمان طلبا کی طرف سے جو مطبوعہ درخواست ہائے داخلہ ہیڈ ماسٹر صاحب کے دفتر میں وصول ہوتی ہیں اُن میں بموجب قاعدہ مروجہ اپنی اپنی پسند کے موافق طریقہ علاج کا اندراج بھی ہوتا ہی ان درخواستوں میں ایک تعداد کثیر ایسی ہوتی ہی جس میں صراحتاً یونانی علاج کی خواہش کی جاتی ہی — نیز مریض طلبا کے والدین اور مریضوں کی طرف سے بے شمار خطوط وصول ہوتے ہیں جن میں عموماً یہہ النجا ہوئی ہی کہ اُن کے مریض بچوں کو یونانی طریقہ علاج سے مستفید ہونے کا ضرور موقعہ دیا جائے — اس کے علاوہ ملک کے ہر حصہ میں خصوصاً مسلمان ریاستوں میں یونانی اطبا کا وجود، عطاروں کی گرم بازاری اور یونانی

ادیہ کی کثرت سے فروخت بطور واقعہ کے اس بات کی بدیہی دلیل ہی کہ اس طریقہ علاج کی ہر جگہ مانگ ہی اور ہمارے کالج میں آخر انہیں حصص ملک کے طلباء تعلیم پانے آتے ہیں — اور یہہ کیونکر ہو سکتا ہی کہ محض کالج کا داخلہ اُن کو وطنی عادات اور جبلی رجحان طبائع سے معرا کر دے — ان واقعات کو انہوں سے دیکھتے ہوئے کیونکر تسلیم کیا جاسکتا ہی کہ یونانی طریقہ علاج کی مانگ نہیں ہی بلکہ بعض شوقین لوگوں کا شوق پورا کرنے کی خاطر اطبا اور یونانی دواخانوں کا وجود ملک میں ہی *۔

اگر کوئی یہہ دعویٰ کرے کہ دہلی، لکھنؤ، آگرہ، الہ آباد، بمبئی، ٹنکنہ وغیرہ شہروں میں انگریزی شفاخانوں کے جاری ہونے کے بعد یونانی طریقہ علاج منسوخ ہو گیا ہی تو میں تحریک زیر بحث پر غور کرنے کے لیئے پوری طرح آمادہ ہوں — لیکن میرا ذاتی تجربہ اور مشاہدہ بڑے بڑے شہروں میں عموماً اور مسلمان ریاستوں میں خصوصاً اس کے خلاف ہی — اور میں دیکھتا ہوں کہ یونانی طریقہ سے عقیدت دلوں پر بدستور قبضہ ٹیٹے ہوئے ہی — منتظمین کالج کو البتہ یہہ اندیشہ بیشک ہو سکتا تھا کہ ایک ہی کالج میں دو طریقہ ہائے علاج کے اجرا سے ممکن ہی کہ باہمی رقابت اور کشمکش انتظام میں دشواریوں کا باعث ہو — مگر تجربہ سے یہہ اندیشہ بے بنیاد ثابت ہوا اور کالج کے ڈاکٹر و طبیب بفضلہ تعالیٰ نہایت اتحاد اور ہم آہنگی کے ساتھ طلباء کے علاج میں مصروف رہتے ہیں اور آج تک دونوں صیغوں کے یکجائی انتظام میں کسی قسم کی شکایت کا موقع نہ طلباء کو ملا نہ منتظمین کالج کو *۔ اس تہجد کے بعد میں ترستیان کالج کو اُن اعداد کی طرف توجہ دلاتا ہوں جو یونانی طریقہ علاج کے حق میں دلیل قطعی ہیں — صیغہ طبی کے شش سالہ ریکارڈ کے ملاحظہ سے ثابت ہی کہ یونانی شفاخانہ میں مریضوں کی اوسط حاضری روزانہ چالیس و پچاس کے درمیان ہی اور اس کے شش سالہ مصارف صیغہ طبی کا اوسط صرف ۱۲۵ ماہوار رہا ہی — یہہ اعداد نہ صرف اس صیغہ کی ضرورت کے موید ہیں بلکہ ساتھ ہی یہہ بھی ثابت کرتے ہیں کہ یونانی طریقہ علاج نسبتاً بہت ارزان ہوتا ہی علوہ طلبائے کالج و اسکول کے اسٹاف کے ممبر اور دفاتر کے عہدہ دار یکثرت اس طریقہ علاج سے مستفید ہوتے ہیں — اور پانی ہمہ ارزانی سینکڑوں

روپیہ کی یونانی ادویہ ان حضرات کے علاج میں کام آتی ہیں جن کی قہمت اُن سے وصول کر لی جاتی ہے۔ اس تفصیل سے انگریزی علاج کی تفصیل یا اُس پر کسی قسم کی تعریض مقصود میرا نہیں ہے بلکہ میں انگریزی طریقہ علاج کا بلکہ بعض حیثیت سے اُس کی فوقیت کا معترف ہوں مگر سناہتہ ہی اُن واقعات سے چشم پوشی نہیں کی جاسکتی جو میں نے اوپر بیان کیئے ہیں *

یہ روز مرہ کے واقعات ہیں کہ بعض مریض انگریزی علاج سے مایوس ہو کر یونانی طریقہ علاج سے شغایاب ہوتے ہیں اور بعض مریض اُس کے برعکس یونانی طریقہ علاج کو آزما چکے کے بعد انگریزی طریقہ علاج سے چارہ چوٹی کرتے ہیں *

اور ایسی صورت میں منظمین کالج کی بڑی فرو گذاشت ہوئی ہے کہ وہ ایک قسم کے رجحان والے طب کا بلدوست کرتے اور دوسری قسم کی عادت والوں کی ضروریات کو پس پشت ڈال دیتے *

یہ بالکل ایسی ہی تحریک ہے جیسا کہ کوئی کالج میں انگریز، تعلیم کے ساتھ فارسی اور عربی کے پرانے علوم سیکھنے پر وقت اور روپیہ صرف کرنے سے باز رہنے کی تحریک کرے *

اب رہا علاج یونانی کی وجہ سے مالیات کالج پر زائد بار پونے کا مسئلہ۔ صورت حال یہ ہے کہ یونانی مطب قائم ہونے سے پہلے میڈیکل فیس ۸ آنے فی طالب علم لی جاتی تھی۔ جب یونانی طریقہ علاج مروج ہوا تو اُس کی کفالت کے لئے ۸ آنے فیس علاج میں اضافہ ہو کر ایک روپیہ ماہوار میڈیکل فیس قرار پائی جو اب تک جاری ہے اس فیس سے جس قدر رقم جمع ہوتی ہے اُس سے انگریزی اور یونانی شفاخانے چل رہے ہیں اور مصارف آمدنی کے اندر ہیں کالج کے مالیات پر نہ ذاتی طریقہ علاج کا کچھ بار ہی نہ یونانی مطب کا۔ دونوں صیغوں کے واسطے فیس کی اپنی اپنی آمدنی ہے۔ بلکہ یونانی مطب کی وجہ سے فیس کا جو اضافہ ہوا تھا اُس کا بڑا حصہ بھالت موجودہ ہی انگریزی شفاخانہ کے کام میں آتا ہے کیونکہ شفاخانہ یونانی کے مصارف بوجہ کمی اسٹاف و ارزانی روپیہ کے بمقابلہ شفاخانہ انگریزی کے بہت کم ہیں۔ خلاصہ کلام یہ ہے کہ شفاخانہ یونانی کے

قیام کا کوئی بار براہ راست کالج کے مالیات پر نہیں پڑتا اور علاج کے دونوں صنفے بغیر خارجی امداد کے اپنی مقررہ آمدنی کی بدولت چل رہے ہیں * علی گڑھ کالج مسلمہ طور پر مسلمانوں کا مخصوص انسٹی ٹیوشن ہی اور یہہ بھی واقعہ ہی کہ فن طب ہی ایک ایسا فن باقی رہ گیا ہی جو مسلمانوں سے مخصوص ہی اور جس پر مسلمان فخر کرسکتے ہیں۔ پس جس حالت میں کہ کالج کو کوئی رقم اپنے پاس سے خرچ نہ کرنی پڑتی ہو اور ایک معقول تعداد طبیا کی اس طریقہ علاج کے خواہشمند ہو اور یہہ فن مسلمانوں سے مخصوص رہا ہو تو اُس کا وجہ اپنے قومی کالج سے خارج کرنا کسی طرح بھی جائز نہیں ہو سکتا — خصوصاً جبکہ ملک میں مشرقی علوم و فنون کے زندہ رکھنے کی کوششیں ہر روز ہیں اور مجوزہ مسلم یونیورسٹی میں آرینٹل فیکلٹی کے قیام پر بہت اچھے بجا طور پر اصرار کیا جا رہا ہی تو طب کے اس قدیم اور شریف فن کو مٹانے کی تحریک میں مریدان کالج کا حصہ لینا نہایت بے محل کارروائی ہی — موجودہ جنگ نے یورپین ادویات کو اٹھ درجہ تک گرا کر کے ہم کو ایک اچھا سبق دیا ہی کہ ہم کو محض غیر ملکی علاج کے بیروسہ پر اپنے ملکی طریقہ علاج سے بالکل بے پروا نہ ہو جانا چاہیئے *

پس بلکھا اُس ملک کے قدیم معتمد علیہ اور مانوس طریقہ علاج ہونے کے اور بلکھا ایک معتد بہ حصہ ملک کے رجحان خاطر کے اور بلکھا اُس واقعی نفع کے جو مریض طلبا اور ساکنین کالج کی رجوعات سے ثابت ہی اور نیز اس وجہ سے کہ کالج پر براہ راست اس صنفہ کے علاج کا کوئی خاص بار نہیں ہی میں رزولیشن مجوزہ سے اختلاف کرتا ہوں *

اور انگریزی طریقہ علاج کے ساتھ یونانی طریقہ علاج کا یہی طلبہ کے نفع اور صحت کی خاطر سے کالج میں بدستور قائم رکھنا نہایت ضروری سمجھتا ہوں *

توثیقیت رسمیت مد ہفت دھم وھیزدھم

(پنجاس فی صدی حاضری نماز و پچھتر فی صدی حاضری دینیات کو ترمیم کر کے قواعد مجریہ نواب محسن الملک بہادر کا اجرا)

اپنے ان دنوں رزولیشن کی تائید میں مولوی محمد یعقوب صاحب مہرک تحریر فرماتے ہیں کہ :—

”اس میں ذرا شبہ نہیں کہ نماز ارکان اسلام میں سب سے زیادہ اعلیٰ اور مقدم ہی *

شعر

روز محشر کھجانداز بود * اولین پرسش نماز بود

اور منتظران بوردنگ ہوس کا بیہ سب سے مقدم اور ضروری فرض ہی کہ وہ اپنے اخلاق و مثال اور مواعظ حسنتہ سے طبع کو نماز کی طرف متوجہ کریں۔ لیکن جب یہ ادائیگی فرائض کسی طرح شعائر اسلام میں داخل نہیں ہی اور پنجگانہ حاضری مسجد کی لازمی قرار دینا اور یونیورسٹی کے امتحانات میں پچاس فی صدی حاضری مسجد کی ضروری قرار دینا ایک ایسی سختی ہی جو طلباء کی تعلیم میں بہت بیجا رکاوٹیں پیدا کرے گی اور اس طریقہ کے اجرا سے طلباء کے دلوں میں بجائے نماز کا شوق پیدا ہونے کے اُس کی طرف سے نفرت پیدا ہونے کا قوی اندیشہ ہی۔ اس طرح پر کلاس و دینیات کی حاضری ۷۵ فی صدی قائم کرنا اور امتحانات یونیورسٹی و دیگر امتحانات کی شرکت کو اُس پر موقوف کرنا ایک ایسی شدید سختی ہے جو کسی طرح قابل برداشت نہیں ہو سکتی۔ بلاشبہ دینیات کے احکام کی تعلیم یعنی کورس کی اصلاح ایک نہایت ضروری کام ہی اور طلباء کے سامنے ایک ایسا اعلیٰ نمونہ تعلیم اسلام کا پیش کرانے کی ضرورت ہی جو بالآخر کے رغبت دلی سے اُن کو مسجد اور کلاس دینیات کی طرف لے جائے۔ ایک عرصہ سے میری بہہ رائے ہی کہ کالج کلاسز کے طالب علموں کو بجائے موجودہ دینیات کی کتابوں کے درس کی اسلام کے اعلیٰ اخلاق اور فلسفہ اسلام کی ایسی تعلیم دی جائے جو سنی اور شیعہ، مقلد اور غیر مقلد، احمدی اور دھارمی کے فرقوں سے بالاتر ہو اور جس میں تمام مسلمان طلباء بالاحتاط سنی و شیعہ کے شریک ہو سکیں۔ فقہ کے مسائل ضرور علیحدہ علیحدہ پڑھانے کی ضرورت ہی لیکن اُن کی تعلیم اسکول میں ختم ہو جانا چاہئے اور کالج کلاسوں میں اسلام کی وہ اعلیٰ اور ارفع تعلیم دینا چاہئے جو فرقہ بندی کی اسورت سے بالاتر ہو۔ اب وقت ہی کہ ترستیان کالج اس اہم مسئلہ کی طرف خاص طور پر توجہ فرمائیں اور بجائے جب یہ تعلیم کے اُس قسم کی مذہبی تعلیم کا کالج میں انتظام فرمائیں جو خود قریب کو مستحق قرارے — جب یہ اشاعت مذہب سے اسلام نے ہمیشہ احتراز کیا ہی *

نوبت آنی پری سکر گئی :

محرک صاحب کا یہہ فرمانا بیشک صحیح ہی کہ جبرہ اشاعت اسلام میں شروعاً جائز نہیں — مگر یہہ حکم غیر مسلم اقوام کے بارے میں ہی — مسلمانوں کو اور خصوصاً مسلمان بچوں کو سات برس کی عمر سے نماز کی تاکید کرنے اور دس سال کی عمر میں نماز نہ پڑھنے پر مارنے کا حکم ہی — حدیث شریف کے الفاظ یہہ ہیں :

مررو اولاد کم بالصلوة وهم ابناء سبع سنين و اضر يو هم عليها و هم ابناء عشر سنين و فرقو بينهم في المضا جمع *

ترجمہ : اپنی اولاد کو سات برس کی عمر میں نماز کا حکم دو اور دس برس کی عمر میں نماز نہ پڑھنے پر مارو اور ان کی خواہشیں علحدہ کر دو (مسلم و مسند امام احمد) *

(دوسری حدیث از بخاری شریف) من ابی ہریرۃ ان رسول اللہ صلی علیہ وسلم قال والذی نفسی بیدۃ لقد ہمسیت ان امری یحطب یحطب ثم امر بالصلوة فیہذین بہا ثم امر رجلاً فیوم الناس ثم اختلف الی رجال فاحرق علیہم بیوتہم *

ترجمہ: ابو ہریرہ سے روایت ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ قسم ہی اُس ذات کی جس کے ہاتھ میں میری جان ہی میں نے ارادہ کیا تھا کہ لکڑیاں جمع کی جائیں پھر نماز کا حکم دیا جائے اور اذان دی جائے پھر ایک آدمی کو نماز پڑھانے کا حکم دوں (جب نماز پڑھی ہو جاوے) میں لوگوں کی طرف جاؤں اور ان کے گھروں کو (جو جماعت میں شامل نہیں ہوئے) معہ ان کے آگ لگا دوں *

نیز بعض روایات میں تارک صلوۃ اشخاص سے میل جول ترک کرنے کا بھی حکم ہی — اور نماز کی تاکید میں جس قدر آیات کلام مجید میں آئی ہیں دوسری کسی عبادت کے لئے نہیں آئیں — نماز مرنے دم تک کسی حالت میں معاف نہیں کی گئی — پانی نہ ہو تو

تہم سے ! کہوے ہو کہ نہ پوہ سکے تو بیٹھ کر ، لیٹ کر اور بالآخر اشارہ سے ایذا کرے ۔ کسی حالت میں اس کی ترک کی اجازت نہیں دی گئی — ایسی حالت میں جب کہ منتظمین کالج نے طلباء کی مذہبی تربیت اور مذہبی تعلیم کی ذمہ داری قبول کی ہی تو سب سے زیادہ اس رکن کی جو اسلام میں سب سے زیادہ مقدم ہی تاکید اور ترغیب و ترہیب ہونی ضروری اور لازمی ہی — نماز کی تاکید سے نہ صرف مذہبی تقویٰ کا فائدہ ہے بلکہ پابندی اوقات ، اجتماع قومی اور نیز کام کرتے کرتے جو طبائع اُتے جاتی ہیں اُن کو دماغ کے آرام دینے اور وضو اور نماز سے از سر نو تازہ دم ہو ہو کر دوبارہ کام میں مشغول ہونے کا پورا موقع ملتا ہے — نیز نمازی نو صفائی ، پاکیزگی اور صاف ستھرا رہنے کا التزام زیادہ موقع ہوتا ہے — جو صحت انسانی کے لئے نہایت ضروری اور لازمی چیزیں ہیں — پانچویں وقت ایک آواز (اذان) ہر سب کا جمع ہونا ایک امام کی آواز پر رنوع مسجد ادا کرنا تسبیح اور ہر قسم کا انتظام قائم کرنے کے لئے اُن کو ہرے طور پر امداد اور اس قابل بنا دینا ہی کہ تمام اجتماعی امور باحسن وجوہ انجام دے سکیں — اس لئے میرے نزدیک نماز کی پابندی نہ صرف مذہبی پابندی ہی بلکہ کامل تسبیح کا ایک بہترین قابل تقلید نمونہ ہے — چونکہ کالج کے طلباء عموماً سبب جہدار اور قومی درد رکھنے والے ہوتے ہیں — اس لئے اُن سے توقع کی جاسکتی ہے کہ وہ نماز جماعت کی حاضری کو جو قومیت کی روح پیدا کرنے کا اہم ترین حصہ ہے ملت و ملت اور تبادلات خیالات اور دوسرے ہر قسم کے نیکو بد حالات کے معلوم کرنے کا موقع دیتی ہے کبھی بہ نظر استکراہ نہ دیکھیں اور اُس کو سچے مسلمانوں کی طرح خوشی اور خندہ پیشانی سے منظر کریں گے — اسے ضروری اور مذہب امر کے لئے جو دیں اور دنیا میں کار آمد ہو ، اس کی حاضری کی پابندی سختی سے تعبیر نہیں کی جاسکتی — چونکہ کالج میں آنے اور مصارف برداشت کرنے کا مقصد اعلیٰ امتحانات یونیورسٹی کی تیاری ہی ، اس لئے محض اسی خیال سے کہ طلباء سمجھیں کہ نماز اس سے بھی زیادہ ضروری اور مقدم چیز ہے ، اُس کی حاضری کی قید لگانا اُن کو اُن کے سب سے اعلیٰ اور ضروری فرض کی طرف رہبری کرنا ہی جو کسی طرح غیر مناسب معلوم نہیں ہونا *۔

تعلیم دینیات کے بارے میں مکتدوں ایجوکیشنل کانفرنس لاہور منعقدہ
سنہ ۱۸۹۸ ع کے موقع پر ماریسن صاحب کی اسویج قابل توجہ تھی
جنہوں نے تعلیم دینیات کا رزلوشن پیش کرتے ہوئے مثلاً اپنی تعلیم کا حال
یوں بیان کیا تھا کہ :-

”میں نے ایک بہت بڑے اسکول ویسٹ منسٹر میں تعلیم پائی تھی۔
وہاں یہ قاعدہ تھا کہ ہرگز چھ بجے اُٹھ کر آدہ گھنٹہ تک مذہبی
فرائض ادا کرتے تھے اور پھر قیڑہ بجے ایک بہت بڑے سالن میں ایک
طالب علم کے پیچھے عبادت کرتے تھے اور چھٹی سے پیشتر ایک بجے اور
کے بعد کوئی تین بجے اور نماز پڑھی جانی تھی اور آخر کو پانچ
بجے عبادت کرتے تھے اور ہورنگ ہوس میں ۹ بجے رات کو سونے
سے پیشتر پھر نماز پڑھتے تھے۔ وہاں یہ قاعدہ تھا کہ ہر جماعت میں
بائبل پڑھنی ہوتی تھی (انگریزی میں یا گریک میں) اور اُس کے ساتھ
تفسیر ہوتی تھی اور ایک کتاب دینیات کی ہوتی تھی۔ جب میں نے
انٹرنس پاس کیا اور کیمبرج میں داخل ہوا تو وہاں ہر کالج میں ایک
گرجا ہوتا تھا۔ اور ہر طالب علم کا فرض تھا کہ مذہبی فرائض ادا کرے
اور ہر روز دن میں ایک مرتبہ اور اتوار کو دو دفعہ۔ وہاں سب سے اول
ایک امتحان دینا ہوتا تھا جس میں ایک تہائی حصہ مذہبی تعلیم
کا ہوتا تھا۔ اس امتحان میں انجیل یونانی زبان میں ہوتی تھی۔
اور جب تک یہ امتحان نہ ہو پاس کر لیا جاتا کسی کو
انگریزی میں ملتی“ *

یہ نمونہ ہی اُن مدارس میں تعلیم و تربیت مذہبی کا جن کے نمونہ
پر ہمارا کالج چل رہا تھا۔ پس جب ایک کرسچین اسکول و کالج
میں اس قدر پابندی نماز اور عبادت کی گئی جانی تھی تو مسلمانوں کا کالج
بہت زیادہ مستحق تھا کہ اُس میں خدائے واحد کی پرستش کے لیے
اُس سے زیادہ نہیں تو کم اہتمام بھی نہیں ہونا چاہیئے *

تعلیم دینیات اور نماز کی پابندی کی غرض سے جو قاعدہ بنایا گیا
تھا اُس کا کوئی مخالف اثر اُن طلباء پر نہیں پڑتا جو پہلے ہی سے تعلیم
دینیات کی طرف متوجہ ہیں اور جو نماز کے ہمیشہ سے عادی ہیں۔
تعلیمی قانون صرف اُن لوگوں کو ناگوار ہوتا تھا جو اُس قانون کی منشاء
کی خلاف ورزی کے عادی ہوتے ہیں۔ اب سوال یہ ہے کہ جو طلباء

نہ تو دینیات کی تعلیم کے وقت باقاعدہ حاضر رہتے ہیں اور نہ نماز کے عادی ہیں اُن کی اصلاح کی ضرورت ہی یا نہیں - اگر کالج طلباء کی دینی تعلیم و تربیت کا ذمہ دار نہیں ہی تب تو بیشک کسی قسم کے قواعد کی ضرورت نہیں - لیکن اگر منتظمین کالج طلباء کی دینی تعلیم و تربیت کے بھی ذمہ دار ہیں اور ضرور ہیں تو آخر اس کی کیا وجہ ہے کہ الہ آباد یونیورسٹی کے مقررہ نصاب کی تعلیم میں ۷۵ فیصدی سے کم حاضری امتحان سے محروم رکھنے کی تو کافی وجہ تسلیم اور بسر و چشم قبول مگر دینی تعلیم اور فرائض الہی کی اُسی قدر فروگزاشت پر اگر امتحان سے محروم کیئے جانے کا وہی قاعدہ بنایا جاتا ہی ہو وہ قابل اعتراض - لٹریچر، تاریخ یا فارسی یا ریاضی کے گھنٹوں میں سال بھر مقررہ حاضری پوری نہ ہونے کی صورت میں یونیورسٹی کا قاعدہ محرومی از شرکت امتحان قابل اعتراض نہیں تو دینیات کی تعلیم کے متعلق بھی اُس قاعدہ کے اجرا کی مخالفت کے اُس کے سوا اور کیا معنی ہوسکتے ہیں کہ تعلیم دینیات کی اُس قدر اہمیت تسلیم نہیں جتنی اور مضامین کی تعلیم کی مسلم ہی - اگر بھی بات ہی تو تاویلات سے کیا فائدہ جرات کے ساتھ کہہ دینا چاہیئے کہ ہم کو تعلیم دینیات کی اتنی ضرورت نہیں ہے - ورنہ اس کے کچھ معنی نہیں کہ دو مضامین کی تعلیم کی اہمیت تو یکساں ہو مگر ایک مضمون کی بے توجہی کرنے پر جو سزا مقرر ہے وہ دوسرے مضمون کی طرف سے لاپرواہی کرنے پر روا نہ رکھی جائے - رہا نماز کی حاضریوں کی قید سے طلباء کے دل میں نماز سے نفرت پیدا ہوجانے کا خوف تو کیا یہہ فرضی خوف (جس کی کوئی نظائر سامنے نہیں ہے) کافی وجہ ہے کہ طلباء کو نماز کی پابندی کے لیئے ایسے قاعدہ کے ماتحت نہ رکھا جائے جو تنہا ذریعہ ہو طلباء کو نماز کی طرف متوجہ کرنے کا - اگر کسی مسلمان کا سچے سچ یہہ عقیدہ ہے کہ ارکان اسلام میں سے نماز سب سے اعلیٰ اور مقدم رکن ہے اور اگر اُس کو حقیقت میں یقین ہی کہ (روزِ مختصر نہ جائیداز بود اولین پرستش نماز بود) اور اس اعتراف سے یہہ میراث نہیں کہ پانچویں کا کہنا سر آنکھوں پر مگر پرناہ یہیں گرے گا تو کم سے کم یہہ ہرگز سمجھ میں نہیں آتا کہ ایسا مسلمان اس مقدم فرض کے مسلسل ترک پر اُس پاداش کو بہرنگر ناگوار قرار دیسکتا ہی چھو اُس سے بہت کم اہم فرض سے غفلت کرنے کی مقررہ پاداش ہی *

یہ ایک بالکل بدیہی معاملہ ہی تھ سالانہ پھر نہیں نصف سالانہ ترک کرنا ایک سمجھدار مسلمان توحیدان کا سب سے بڑا گناہ ہی؛ یا دوران تعلیم ریاضی یا فارسی یا عربی میں ۷۵ فیصدی سے کم حاضری زیادہ قابل مواخذہ ہی۔ میں اپنے اُن معزز اصحاب کا بہت شکر گزار ہوں گا جو مجھے نمونہ کے طور پر کوئی ایسا رسالہ یا تصنیف یا مضمون عنایت فرمائیں جس کا مجرد مطالعہ ایک عادی بے نماز کو بانماز بنادے۔ اگر یہ تجربہ صحیح ثابت ہو جاوے تو بیشک اُس صورت میں میرے نزدیک پھر طلبا کو نماز کا عادی بنانے کے لئے معکرومی امتحان کی شرط کی ضرورت باقی نہ رہیگی اور یہ جو کہا جاتا ہے کہ نواب محسن الملک بہادر کے زمانہ کے قواعد متعلق صیغہ دینیات کا اجرا کافی ہی نہیں ذیل میں اُن قواعد کا اقتباس درج کرتا ہوں۔ اگر ان قواعد کی پابندی حقیقت میں مقصود تھی اور ہے تو اُن میں اور جدید قاعدہ میں چنداں تفاوت نہیں معلوم ہوتا۔ لیکن اگر سابقہ قواعد کی لچکت سے طلبا کا مستفید ہو سکتا اُن قواعد کا مرغوب طبع ماہ الامتیاز ہی تو پھر کچھ زیادہ کہنے سننے کی ضرورت نہیں ہی۔ میرا عقیدہ یہ ہے کہ سب کو ایک وقت خدا کے حضور میں حاضر ہو کر اپنے اعمال کی جواب دہی کرنی ہوگی اور اس مطالبہ کا بھی جواب دینا ہوگا کہ وہ فرض الہی جس کی نابت اچھی طرح سب کو معلوم تھا کہ (اولین پرسش نماز ہو) اُس کے تحفظ کے لئے کیا موثر تدبیر اختیار کریں گئی تھی؟ *

خلاصہ قواعد دینیات مرتبہ نواب محسن الملک بہادر

(۱) ”سالانہ و ششماہی امتحانات میں امتحان دینیات کی کامیابی کے بغیر ترقی نہ دی جائے اور جب تک اُس امتحان میں کامیاب نہ ہوں ترقی نہ دی جائے بلکہ اُس وقت تک اُس کلاس میں رہے جائیں جس کا امتحان دیا تھا“ *

(۲) ”کالج میں جو ایوننگ پارٹیاں دی جاتی ہیں اُن میں ہمیشہ اس بات کا لحاظ رکھا جائے کہ اُن کے اثناء میں مغرب کا وقت نہ آنے پاوے اور اگر نماز مغرب کا وقت آجائے تو تمام مسلمان بلا استثنا مغرب کی نماز ادا کریں۔“

(۳) ”نماز باجماعت ادا کرنے کی پوری تائید ہونی چاہئے اور یہ لازم کرنا چاہیئے کہ طبقہ منجملہ پانچ وقت کے اکثر اوقات میں نماز باجماعت ادا کریں۔“

(۴) ”افسران پورڈنگ ہوس کو اس بات کی پوری ہدایت ہونی چاہیئے کہ لڑکے صبح کو ایسے وقت بیدار ہوں کہ صبح کی نماز وقت پر ادا کر سکیں۔“

بہر حال نماز کی پابندی کا کافی انتظام ہونا نہ ہونا ایک دینی معاملہ ہی — اور دینیات نلاس کی حاضری کی فید اُس سے زیادہ نہیں جو اور مضامین کے لئے پہلے سے مقرر ہی — لہذا بوجہ مندرجہ بالا نہایت زور سے میں اس رزلوشن سے اختلاف کرنا ہوں اور اس تحریک کو اُس ذمہ داری سے متناقض سمجھتا ہوں جو ترستیان کالج پر بحیثیت منتظمین کالج عاید ہی *

”کیٹی دینیات نصاب“

(کیٹی ہائے ترتیب دہندہ نصاب تعلیم دینیات سنی و شیعہ سے مولوی سید سلیمان اشرف صاحب و مولوی فدا حسین صاحب کا نام خارج کرنا اور اُن کے بجائے نواب سید علی حسن خاں صاحب صفی الدولہ و مولوی غلام الحسنین صاحب کا نقرر) *

اس رزلوشن کی بابت محرک صاحب نے تحریر فرمایا ہی کہ ”اُن دونوں صاحبوں کے متعلق زیادہ عرض کرنے کی ضرورت نہیں ہی۔ صرف اس قدر کافی ہی کہ گذشتہ سال ان حضرات کی ناعاقبت اندیشی کی وجہ سے کالج کی بنیادیں تقریباً متزلزل ہو گئی تھی — ایسے حضرات کو کالج کی تعلیم دینیات کی کمیٹی مرنب نصاب میں داخل کرنا نہایت خطرناک ہی۔ بجائے ان حضرات کے جناب مولوی غلام الحسنین صاحب کا نام کمیٹی نصاب شیعہ میں اور نواب سید علی حسن صاحب کا نام کمیٹی دینیات سنی میں شامل کیا جائے۔“

نوت آنرییری سکرتیری :

ان دونوں کمیٹیوں میں مولانا سید سلیمان اشرف صاحب اور مولانا فدا حسین صاحب کو اس لیے شامل کیا گیا ہے کہ وہ کالج کے دینیات استائف کے ممبر ہیں ، وسیع النظر اور تجربہ کار ہیں ، کالج کی ضروریات سے واقف ہیں اور خاص علی گڑھ میں قیام فرما ہیں۔ ہر دو کمیٹی کو عملی طور پر بروقت عمدہ مدد دے سکتے ہیں۔ اس لیے اُن کا ممبر کمیٹی ہونا ضروری ہے۔ اس کے علاوہ جب تک یہ حضرات کالج استائف کے ممبر ہیں اُن پر پورا اعتماد اور بھروسہ کرنا کام کی ابتیری کا باعث ہوگا اور استائف کے ممبروں پر عدم اعتماد کا علم طلبہ کے اخلاق و عادات پر بھی اثر ڈالے بغیر نہیں رہ سکتا — جس گزشتہ خطرہ کی طرف معزز محرک نے اشارہ کیا ہے وہ محض ایک اتفاقی امر تھا اور اس تحریک سے کسی طرح متفق نہیں ہو سکتا — اس لیے کہ مولوی سلیمان اشرف صاحب سنی کمیٹی کے ممبر ہیں اور مولوی فدا حسین صاحب شیعہ نصاب کمیٹی کے ممبر ہیں۔ لہذا دونوں کے کام کا حیز جدا جدا ہے۔ اور ان دونوں کمیٹیوں میں ان حضرات کے علاوہ اور بھی کئی کئی علما شریک ہیں۔ اگر یہ مان لیا جائے کہ یہ حضرات ان کمیٹیوں کے ممبر ہونے کی قابلیت نہیں رکھتے تو ساتھ ہی یہ تسلیم کر لینا لازمی ہوگا کہ یہ دینیات کی تعلیم بھی دینے کے قابل نہیں جو ممبری کمیٹی سے بہت زیادہ اہم کام ہے حالانکہ ایسا باور کرنے کے کوئی وجوہ نہیں ہیں *

دوسرے دو نام جو معزز محرک نے پیش کیے ہیں میں اُن حضرات کی قابلیت اور اہلیت کا معترف ہوں۔ مگر سوال یہ ہے کہ آیا یہ حضرات آسانی سے وقتاً فوقتاً شریک جلسہ ہو سکیں گے یا نہیں اگر شریک ہوا کریں تو چشم ما روشن دل ما شاد ؟ اور کیا چاہیئے۔ لیکن ایسا نہیں سکنے کی صورت میں ناموں کو محض زینت فہرست کے طور پر کام میں لانے سے کوئی عملی فائدہ نہیں ہو سکتا — اس کے علاوہ سنڈیکیٹ نے اپنے اجلاس میں کافی غور و بحث اور تبادلہ خیالات کے بعد یہ ممبر منتخب کیئے ہیں اور سنڈیکیٹ کی منظور شدہ تجاویز پر اگر ایسے معاملات کے متعلق اختلافی تحریکات کو روا رکھا جائے گا تو سنڈیکیٹ کی کارروائی محض برائے نام رہ جائیگی *

اس لحاظ سے میری رائے میں سنڈیکیٹ کے اس فیصلہ میں معجزہ
قریم مناسب نہیں *

گٹھ پٹت فیسٹ میں ہجرت

(کمیٹی مرتب کنندہ نصاب سنی دینیات میں بجائے مولوی محمد مقتدر
خان صاحب شروانی کے حکیم حاذق الملک بہادر کا نام داخل کرنا)
محترم صاحب تحریر فرمانے ہیں کہ ” میری رائے میں اصلاح
نصاب کے واسطے جناب حکیم صاحب نہایت مفید ثابت ہوں گے اُن
کا اس سبب سے کمیٹی میں شامل ہونا نہایت ضروری ہی “ *

نوٹ آنوری سکریٹری :

میں جناب حکیم حاذق الملک بہادر کی شرکت نہایت خوشی
میں بلکہ شکر کے ساتھ قبول کرنے پر آمادہ ہوں بشرطیکہ جناب مدوح
ترتیب نصاب میں امداد کا وعدہ فرمائیں ورنہ جناب موصوف حال میں
جب کالج سنڈیکیٹ کے دوبارہ ممبر منتخب ہوئے تو انہوں نے تحریری
معذرت فرمائی تھی کہ مجھے اپنے روزمرہ کے معمولی اشغال سے اتنی فرصت
نہیں کہ میں سنڈیکیٹ کے جلسوں میں حصہ لے سکوں — ایسی صورت
میں ترتیب نصاب کے اہم کام کے لئے جناب حکیم صاحب کو فرصت کا
ملنا غیر معمولی ترشح ہی — لہذا میری رائے ہی کہ نظر بحالات سنڈیکیٹ
کی تدریس بدستور قائم رہے اُس میں کسی ترمیم کی ضرورت نہیں معلوم
ہوتی۔ سنڈیکیٹ نے کافی تجربہ کیا بنا پر ممبروں کے نام تجویز کئے ہیں *

گٹھ پٹت فیسٹ میں ہجرت و یکم

(دینیات کلاس کی غیر حاضری ۷۵ فی صدی اور نماز کی
غیر حاضری در امتحانات سے روکا جانا)

یہہ ماہ مولانا سید دائر احمد صاحب نے حسب ذیل الفاظ میں
پیش کی ہے — جناب موصوف تحریر فرماتے ہیں کہ ” الچ کے امتحانات
کے لئے دینیات کے گھانٹے کی حاضری ۱۵ فی صدی اور نماز کی ۵۰
فی صدی لازمی رہنی چاہی جس طبع کی اس سے کم حاضری ہوگئی
وہ شریک امتحان نہ ہو سکیں گے — دینیات کے تہنوں کی حاضری

کے لیئے بھی شریط ہونا درست ہی جو اور مضامین کے گہتوں کے لیئے
 ہی۔ — البتہ نماز کی حاضری کم ہونے پر شرکت امتحان سے محروم کر دینا
 بہت زیادہ سخت ہی جس کی نظیر کسی عربی مدرسہ میں بھی
 نہیں ہی اور مدرسۃ العلوم کے لیئے سراسر تصنع ہی — اس جبر یہ عبادت کا
 نتیجہ یہ ممکن ہی کہ نماز سے نفرت ہو جائے — اس لیئے شرکت
 امتحان کے لیئے نماز کی حاضری کی شرح نہ رکھی جائے اور سندیکیست
 کی یہ تجویز نامنظور کی جائے *

نوٹ آنریری سکریٹری :

اس بارہ میں مد ہتدہم و ہیزدہم میں مفصل بحث ہو چکی ہی وہ
 ملاحظہ فرمائی جاوے جس سے یہ ثابت ہی کہ شرع شریف میں نماز
 کے لیئے جبر کی تائید ہی — چنانچہ بیشتر سے کالج میں ایسے قاعدے
 مروج رہے ہیں - سزا خواہ کسی قسم کی ہو جبر ہی — لہذا جرمانہ
 کی سزا بھی جبر سے خالی نہیں - مگر چونکہ اس سزا کا اثر صرف والدین پر
 پڑتا ہی اس لیئے یہ سزا نا کافی ثابت ہوئی — افسوس ہی کہ دنیاوی
 مصالح کے اعتبار سے اس اہم فرض کی غفلت پر چشم پوشی ہوتی رہی
 ہی اور اس قسم کے مصالح دینی امور میں ممانع ہونے کی وجہ سے طبقہ
 علما کا تحریک جدید سے اجتناب رہا جو طرفین کے حق میں مہر
 ثابت ہوا - جناب مولانا عبدالباری صاحب فرنگی مصلیٰ نے مسنم یونیورسٹی
 و کالج کے معاملات میں اپنی شرکت اس شرط سے منظور کی ہی کہ
 امور دینی کے تحفظ کا میں اُن کو کافی اطمینان دلاؤں — ایک طرف
 علمائے دین مجھ سے کالج میں تحفظ امور دین کی ضمانت چاہتے ہیں -
 اور اس کے ساتھ ہی خدا کے سامنے پوری ذمہ داری ہی - لہذا اگر دینی
 معاملات میں سہل انکاری روا رکھنے کی پالیسی منظور ہی تو کم سے کم
 میں تو اس ذمہ داری کا بوجھ اُٹھانے کے لیئے تیار نہیں ہوں گا - اور اگر
 ایسا ہوا تو میں خود کو کالج میں دینی امور کی نگرانی سے بڑی ذمہ
 سمجھونگا *

کیفیت فہمیت مد ہست و دوم

(غوی دروازہ سر سید پورٹ کا نواب حاجی محمد استحق خان
 صاحب آنریری سکریٹری کے نام سے مرسوم کرنا)

چونکہ سرسید پورٹ کا اصل دروازہ وہ صدر دروازہ ہی جو اب بمنظور

تُرستیان کالج ”وکتوریہ گیت“ کے نام سے موسوم ہی اور اگر مسجد کی ضرورت سے اس دروازہ کی ضرورت نہ ہوتی جو اس رزولیشن میں زیر بحث ہے تو انتظاماً اس دروازہ کا وجود ہی نہ ہوتا — لہذا یہ دروازہ درحقیقت مسجد کا صدر دروازہ ہی — اس لئے اس کا کسی کے نام سے موسوم ہونا میں کسی طرح مناسب نہیں سمجھتا اور حاجی صاحب نے مجھے ناچیز کے بارے میں جو مخلصانہ تحریک پیش کی ہے اس کا شکریہ ادا کرتے ہوئے میں اپنی طرف سے یہ ترمیم پیش کرتا ہوں کہ اس دروازہ کا نام باب الی مسجد یا باب الرحمتہ رکھا جائے جو مسجد کے دوسرے دروازوں کے ناموں یعنی باب العبادۃ اور باب الزیارات سے ملتا ہوا نام ہے *

کیپیٹل فیسٹ مفاہست و بیوم

(فرگوسن کالج و بنارس کالج و سی اے وی کالجوں کے معائنہ کے لئے کسی کمیشن کو بھیجنا) *

نوٹ آنریری سکریٹری :

یہ تینوں کالج جن کے معائنہ کرانے اور رپورٹ طلب کرنے کی معزز متحرک صاحب نے رائے دی ہے ہمارے کالج سے مختلف اُصولوں پر قائم کیئے گئے ہیں — ہر انسٹیٹیوشن کے بانی کے ایک خاص مقصد پیش نظر ہوتا ہے اور وہ اپنی مختص الوقت اور مختص القوم ضروریات پیش نظر رہکر ایک انسٹیٹیوشن کی بنیاد ڈالا کرتا ہے — ہمارے کالج کا بنیادی پتہ رہتے وقت اس کے معتمد بانی کا جو مقصد تھا وہ سب صاحبوں کو معلوم ہے اور جن اُصولوں پر انہوں نے بیرونی کی اور جو طریقہ عمل انہوں نے اختیار کیا اس کے دیکھنے اور جاننے والے سیکرس حضرات ابھی زندہ موجود ہیں — اس کے علاوہ جب تک ہماری قوم میں ایسا ہی ضبط نفس اور ایثار کا مادہ پیدا نہ ہو جائے جو برائے نام رقوم پر انسٹیٹیوشن کی خدمات پر آمادہ اور مستعد کر سکے اُس وقت تک اُن کی ترقید کرنا اور موجودہ طریقہ عمل کو بدلنا اور اُن اُصولوں میں جن پر اس وقت تک کالج چلا اور چل رہا ہے تغیر و تبدل کرنا نہ صرف غیر مفید اور قبل از وقت معلوم ہوتا ہے بلکہ اُس سے کالج کا مقصد فوت ہو جانے کا

اندیشہ ہی - خصوصاً جبکہ چالیس برس کے تجربہ نے ثابت کر دیا ہے کہ جن اصولوں پر یہہ کالج چلایا گیا ہے وہ نہایت سہل و سہل اور قوم کی بہبود اور کالج کی شہرت و عظمت کا ذریعہ ثابت ہوئے - لہذا اس قسم کا تغیر تبصیر کرنے سے پیشتر جملہ حالات جن پر اس کالج کی بنیاد ڈالی گئی ہے اچھی طرح سے سمجھنے کی ضرورت ہے اور محض یہہ واقعہ کہ دوسرے کالج یا اس قسم کے انسٹیٹیوشن اس سے مختلف اصول پر چلائے جارہے ہیں کسی طرح اس امر کو مستلزم نہیں ہے کہ یہہ کالج بھی انہیں اصول پر چلایا جاوے - اول آپ اپنے اصول بدل دیجئے، قانون بدل دیجئے جس میں وہ سب اصول درج ہیں اُس کے بعد طریق عمل بدلنے کا اختیار ہوگا۔ علاوہ اس کے ہرگز قرین مصلحت نہیں ہے کہ ایک درسگاہ جو چالیس سال سے کامیابی کے ساتھ ایک روش پر چلائی جا رہی ہے اُس کے طرز انتظام میں یک لخت انقلاب پیدا کر دیا جاوے - اس نہی سے میرا یہہ مطلب نہیں ہے کہ جن اصول پر مذکورہ بالا دوسرے کالج چلائے جارہے ہیں مناسب یا عمدہ نہیں ہیں بلکہ میں اُن درسگاہوں کی دل سے قدر کرنا ہوں اور دل سے خواہش کرتا ہوں کہ ہماری قوم میں بھی اسی قسم کے لوگ پیدا ہو جائیں کہ جو نہایت صبر و قناعت کے ساتھ قبیل معاوضہ پر اپنی خدمات قوم کے سہرہ کر کے اپنی زندگی آسانی سے قوم کی خدمت میں بسر کر سکیں - لیکن جب تک ایسے اشخاص پیدا نہیں اُس وقت تک اُن کی تقلید کا خیال بے محال ہے - اگر قوم کو اتنا احساس ہو گیا ہے تو کوئی مشکل نہیں ہے کہ اول ایک بطور نمونہ کے چھوٹا سا نیا کالج اُن اصولوں پر قائم کر کے دنیا کو دکھایا جاوے کہ وہ بھی اُن قوموں سے پیچھے نہیں جو دوسرے کالجوں کو چلا رہے ہیں - لیکن بغیر تجربہ کیئے ہوئے بنائے عظیم الشان انسٹیٹیوشن کو معرض امتحان میں مبتلا کرنا خطرہ سے خالی نہیں - ہاں اس سفر سے اگر صرف اعداد اور رقوم مصارف معلوم کرنا مقصود ہے تو اول تو یونیورسٹی کونسلوں سے بہت سی مطلوبہ معلومات ہم پہنچ سکتی ہیں اور اُن کے علاوہ اور جن جن حالات کا دریافت کرنا مقصود ہو انہیں درسگاہوں کے منتظمین سے بذریعہ تحریر دریافت کیئے جاسکتے ہیں اور ہرگز یہہ اندیشہ نہیں ہے کہ حضرات منتظمین استفسارات کا جواب دینے سے دریغ فرمائیں گے - ان وجوہ سے میں کسی ایک یا زیادہ عمدہ داروں کو سفر تحقیقات کی

زحمت دینا اور اس سفر کے مصارف کا بار کالج پر ڈالنا غیر ضروری سمجھتا ہوں اور اس تجویز سے اختلاف کرتا ہوں *

کیفیت نسبت مدد مرمت و تعمیر

(مرمت کی مختلف مددات میں ایک کی بجعت دوسری میں صرف کرنا)
نوٹ آنریبل سکریٹری :

عام مددات کی نسبت دفعہ ۷/۸ موجود ہے۔ اس کے مطابق مدد مرمت کی بجعت کا روپیہ آنریبل سکریٹری صاحب بمظاہری سنڈیکیٹ دوسری مدد میں بشروط ضرورت منتقل کر سکتے ہیں۔ لیکن بجعت میں مرمت کی صرف ایک مدد ہی اور اس کے اندر جس قدر مرمتیں مختلف عمارتوں کی ہیں وہ سب شامل ہیں۔ لہذا اگر ایک عمارت کی مرمت کا بجعا ہوا روپیہ ضرورتاً دوسری عمارت کی مرمت پر صرف ہو جائے تو سوال نفع کے کوئی نقصان عظام نہیں ہوتا۔ خصوصاً جبکہ ایک مضبوط دیکھی اس امر کی جانچ کے لیئے موجود ہے کہ جس مرمت پر روپیہ لایا جائیگا وہ ضروری ہی یا نہیں۔ لہذا میں کوئی وجہ نہیں پاتا کہ اس قسم کی قید مرمنوں کے متعلق شاید کی جائے۔ اور کوئی ایسی پابندی لازم کر دی جائے جس سے نفع تو مطابق نہ ہو اور نقصان کا اندیشہ ہو *

کیفیت نسبت مدد مرمت و تعمیر

(عمارات جدید کی ماہوادی رپورٹ سنڈیکیٹ میں پیش ہونا۔
انجینیر صاحب کا معائنہ روزانہ - ممبر صاحب انچارج کا معائنہ ہونا۔
کتاب کا سنڈیکیٹ میں پیش ہونا) *

نوٹ آنریبل سکریٹری :

اس تحریک کا حصہ اول بائی لاز کمیٹی تعمیرات کی دفعہ ۲ میں داخل ہی اور باقی حصص کی بابت کمیٹی تعمیرات خود قاعدہ بنا سکتی ہے۔ اس لیئے اس کا بجعت میننگ میں پیش کرنا ضروری نہیں معلوم ہوتا۔ بائی لاز میں اس قسم کا اضافہ کافی ہے۔ اگر کمیٹی کسی دفعہ کے اضافہ کی ضرورت سمجھتی ہے تو وہ سنڈیکیٹ کی پیشی اور منظوری کے بعد ٹرسٹی صاحبان کے سامنے پیشی کر دینے جائیگے *

دفعہ ۲ کا خلاصہ یہہ ہی تہ اُس کي (کمپني تعميرات کي) کارروائي باضابطہ تحریر ميں آڱيڙي اور نقل اُس کي بغرض اطلاع يا منظوري کي معرفت آنڱري سيڪريٽري کالج سنڌيڪيت ميں پيش هوا ڪرے گي۔ اور هر ماہ کا خرچ معہ تفصيل کام کي آنا چاهيئے *

ڪميٽيٽي نسيٽي ميں دست و ششم

(تقرر مسٽر عبدالعجيد صاحب قريشي بجاءِ بابو جادو چندر صاحب چڪورتي اسسٽنٽ پروفيسر مستعفي جس کو سنڌيڪيت نے افسوس کي ساتھ منظور ڪر ليا) *

توت آنڱري سيڪريٽري :

بابو جادو چندر صاحب چڪورتي نے ڪو سني کي وجه سے استعفا ڏيڊيا اور اُن کي بجاءِ سنڌيڪيت نے اپنے اجلاس منعقدہ ۱۸ اپريل سنه ۱۹۱۵ ع ميں حسب سفارش پرنسپل صاحب کالج مسٽر عبدالعجيد صاحب قريشي کا تقرر منظور ڪيا هي۔ اور مقدار اضافہ تنخواه مسٽر عبدالعجيد صاحب کو آنڱري سيڪريٽري اور پرنسپل صاحب کي مشوره پر مڪمل ڪرڊيا هي جو بعد ميں تجريز هوا۔ آميد هي تہ ترسٽي صاحبان بهي اس تقرر کو منظور فرمائيندے *

ڪميٽيٽي نسيٽي ميں دست و هفتم

(انتخاب مڪور مسٽر محمد علي صاحب آڪسن بر عهدہ ترسٽي)

مسٽر محمد علي صاحب اولٽ بوائز ايسوسي ايشن کي طرف سے ميومادي ترسٽي تہ اُن کي ميڪان مارچ سنه ۱۹۱۵ ع کو ختم هوگئي تهي، اس ليئہ ايسوسي ايشن مڪور نے دوباره اُن کو پانچ سال کي ليئہ من ابتدا ۱۸ اپريل سنه ۱۹۱۵ ع لغايت ۲۰ مارچ سنه ۱۹۲۰ ع منتخب ڪيا اور باضابطہ اطلاع ڏي۔ بهہ مد اطلاعا درج ڪيا گيا هي *

خائسار

محمد اسحاق خان عفي الله عنه

[آنڱري سيڪريٽري]

ادب - ۱ - ۷

کاغذ نمبر ۴

دوت تھری پراکسی ہرجب قاعدہ (۳۲) قواعد و
قوانین ترستیان مدرستہ العلوم بابت اُن تھریکوں کے
جو ۱۱ جولائی سنہ ۱۹۱۵ ع کی بجت
پیٹنگ میر پیش ہونگے

التماس آنریری سکرتری

ترستی صاحب کو چاہیئے کہ بمقابل ہر مد کے اپنی رائے نسبت
منظوری یا نامظوری کے تھریز فرماکر اور اُس پر دستخط ثبت فرماکر
اس کاغذ کو تاریخ مقررہ اجلاس سے ۲۰ دن پہلے یا اُس سے پیشتر آنریری
سکرتری صاحب کے پاس واپس فرمائیں - نیز اجلاس میں بھی تشریف
لاکر شریک ہوں *

(دستخط) محمد مزمل اللہ خان

آنریری سکرتری

(۲)

مى اول

منظوري بجهت ۶-۱۹۱۵ ع جن طرح پر كه ره مرتب هوكر
سنديكيت سے منظور هوا *

(الف) منظوري ترقي ۲۵ روپيه ماهوار در تنخواه اسسٹنٹ پروفيسر
عبدالمجيد صاحب قريشي بموجب اسكيم درجه بندي
از ۱۶ جون سنه ۱۹۱۵ ع *

مى دوم

منظوري انتظام جديد اٹکلس هوس منظور كرده سنديكيت

مى سوم

منظوري تڪرير انريزي سكرٽري صاحب بابت مخصوص كرنے سيد
محمود كورت كے برائے طلبائے غير مستطیع و اجرائے شرح رعائتي و تخصیص
قرض حسنہ برائے بورڈران هوسٹل مذکور *

مى چهارم

منظوري تجرير عنكدگي آيس مشين *

(۳)

می پنجم

منظوری کمیٹی ہائے مدبران تعلیم مذہبی سنی و شیعہ و قواعد
منظور کردہ سندیکیت منعقدہ یکم مارچ سنہ ۱۹۱۵ ع *

می ششم

منظوری تحریک شکریت مسلم یونیورسٹی ایسوسی ایشن بتقریب
عطائے ۲۶ ہزار روپیہ *

می ششم (الف)

۱ — منظوری انتخاب خان بہادر شیخ وحید الدین صاحب
برائے ممبری سندیکیت *

۲ — منظوری انتخاب مولوی بشیر الدین صاحب ایڈیٹر اخبار
البشیر برائے ممبری سندیکیت *

می لاکھم

تجویز یونیورسٹی ایسوسی ایشن کہ ٹرسٹی صاحبان کالج یہہ پابندی
قبول کریں کہ آئندہ عہدہ پروفیسری کالج پر نئے تقررات زیادہ سے زیادہ
سنہ ۱۹۲۰ ع تک ہونے چاہیئیں *

می دہشتم

جدید عہدہ پروفیسر کالج کا جو حال میں قائم ہوا ہی ”قاسم علی“
چیراچ بھائی پروفیسر آف ہسٹری کے نام سے موسوم کیا جاوے *

می نہم

ٹیکوئیز میجر سید حسن صاحب بلگرامی بابت اجرائے شرح رعایتی
پرائے طلبائے کالج بلا تعین ہوسٹل و بلا تعین تعداد طبیا *

می دہم

ٹیکوئیز ~~سید محمد~~ ^{محمد حسن} خاں صاحب بابت تخفیف عہدہ اسسٹنٹ
سکریٹری و تقرر سپرنٹنڈنٹ دفتر بہ تنزلی تنخواہ و تقرر آئری اسسٹنٹ
سکریٹری از ترستیان کالج *

می یاز دہم

ٹیکوئیز سعید محمد خاں صاحب دربارہ ترمیم جملہ قوانین و قواعد
کالج از سرٹاپا *

مى دوازدهم

تجويز سعيد محمد خان صاحب تياري بابت فهرست ترستيان جنهن ۾
کسي قسم کي دلچسپي کا اظهار کالج سے نہیں فرمایا *

مى سونہم

تجويز سعيد محمد خان صاحب بابت اضافہ فرائض ترستيان و پيش
کرنے رپورت کارگزاری خود (ترميم قانون قابل پيشي جلسه سالانه) *

مى چهاردهم

تجويز سعيد محمد خان صاحب بابت منسوخى پراکسي سستم
(ترميم قانون قابل پيشي سالانه جلسه) *

مى پانزدهم

تجويز مولوي محمد يعقوب صاحب که علي گنده استيتيوت گزٹ بند کرديا
جائے اور جو امداد کالج سے اُس نے واسطے دي جاتي هي روک دینجائے *

مد شف نز دھم

تجویز مولوی محمد یعقوب صاحب بابت انسداد طریقہ علاج
یونانی در کالج *

مد هفت دھم

تجویز مولوی محمد یعقوب صاحب بابت منسوخی قواعد منظور
کردہ سندیکیت جن کے ذریعہ سے ان طلبہ کو جن کی حاضری ۷۵
فی صدی سے نلاس دیڑیات میں کم ہو ، امتحان سے روکا جانا منظور ہوا *

مد ہیوز دھم

تجویز مولوی محمد یعقوب صاحب بابت تنسیخ قواعد منظور کردہ
سندیکیت متعلق امتحان سے روکے جانے اُن طلبہ کے جنکی حاضری
نماز میں پچاس فیصدی سے کم ہو *

مد قوز دھم

تجویز مولوی محمد یعقوب صاحب کہ تدیتی ہائے اصلاح نصاب
دیڑیات (منظور کردہ سندیکیت) میں سے مولوی سید سلیمان اشرف
اور مولوی فدا حسین صاحب کے نام خارج کیئے جائیں *

مد بستم

تجويز مولوي محمد يعقوب صاحب که کمیٹی نصاب دينيات
اهل سنت والجماعت منظور کردہ سندیکيت میں بجائے مولوي محمد
مقندی خان صاحب کے حکيم حاذق الملک مولوي محمد اجمل خان
صاحب کے نام کا اضافہ کیا جائے *

مد بست و یگم

تجويز مولوي طنبیل احمد صاحب که شرکت امتحان کے لیے نماز
کی حاضري کی شرط نہ رہي جائے اور سندیکيت کی تجويز منسوخ
کی جائے *

مد بست و دوم

تجويز حاجي محمد صالح خان صاحب که جدید دروازہ غربي
سر سيد کهرت کا نواب حاجي محمد اسحق خان صاحب کے نام سے
موسوم کیا جائے (معہ مشورہ آنريري سکريٹري صاحب که اس دروازہ کا
نام باب المسجد يا باب الرحمة رہا جائے) *

مد بست و سوم

تجويز حاجي محمد صالح خان صاحب بابت تقرر کمیشن بنابر
معائنہ فرگوسن کالج ، بنارس کالج و دي کالج و ادائے مصارف
از کالج *

مد بست و چهارم

تجویز حاجی محمد صالح خاں صاحب کہ ایک عمارت کی مرمت کا بچا ہوا روپیہ دوسری عمارت کی مرمت پر بغیر منظوریت سندھ گیت کے صرف نہ کیا جائے *

مد بست و پنجم

تجویز حاجی محمد صالح خاں صاحب برائے تعین فرائض انجنیر صاحب و میسر صاحب تعمیرات *

مد بست و ششم

منظاری تقرر مولوی عبدالعزیز صاحب قویشی بجائے بابو جادو چاند صاحب چکرورتی مستعفی *

اندری سکوٹی صاحب شماری اس رائے کو اجلاس میں پیش کر دیں *

الہدیٰ

یہاں ایک آنہ
کا تکت لٹائیے

توسنی

ضمیمہ تحریکات اجندا

میں نہایت اندوہ و ملال کے ساتھ اُس حسرت انگیز صدمہ کی اطلاع ٹرسٹی صاحبان کو دیتا ہوں جو میجر سید حسن صاحب بلکرامی کی بے وقت دفعات وفات سے قوم کو پہنچا ہی۔ جیسا کہ آپ سب حضرات کو معلوم ہی۔ جناب مرحوم قوم کے ایک صادق اور مخلص خدمت گزار تھے اور اپنی زندگی قومی خدمت کے لیئے وقف کرچکے تھے اور صرف اسی نیت سے مرحوم نے اعلیٰ گدہ میں مستقل قیام اختیار فرمالیا تھا۔ حال میں جناب مرحوم تبدیل آب و ہوا کی غرض سے شملہ شریف لے گئے تھے جہاں دفعات اُن کا انتقال ہو گیا۔ اس فکھالرجال کے زمانہ میں ایسے باخبر، علم دوست، آرمودہ کار، ماهر تعلیم فرد قوم کا ہم میں سے اُتھہ جانا ایک قومی مصیبت ہی۔ انا للہ و انا الیہ راجعون۔ جناب مرحوم کانچ کے ٹرسٹی اور سنڈیکیٹ کے ممبر تھے اور صیغہ تعلیم کے انچارج تھے۔ اُن کی وفات سے سنڈیکیٹ میں ایک ممبر کی جگہ خالی ہو گئی۔ صاحبزادہ آفتاب احمد خاں صاحب ممبری سنڈیکیٹ سے مستعفی ہو چکے تھے مگر میجر صاحب مرحوم کی رحلت کے بعد سنڈیکیٹ کو صاحبزادہ صاحب موصوف کے قیمتی مشوروں کی بہت زیادہ ضرورت ہو گئی۔ پس میں نے صاحبزادہ صاحب کو بہ اصرار از سر نو ممبری سنڈیکیٹ قبول کرنے پر آمادہ کر لیا ہی۔ اُن سے زیادہ موزوں اور قابل تر شخص ظاہر ہی کہ اور کوئی نہیں ہو سکتا۔ لہذا ٹرسٹی صاحبان کی خدمت میں یہ تجویز پیش کرتا ہوں کہ ایجوکیشن ممبری سنڈیکیٹ پر صاحبزادہ آفتاب احمد خاں صاحب کا انتخاب منظور فرمایا جاوے۔ نواب حاجی محمد اسحاق خاں صاحب ممبری اِس تجویز کی نائید فرماتے ہیں *

منظوری انتخاب صاحبزادہ
آفتاب احمد خاں صاحب
برائے ایجوکیشن ممبری
سنڈیکیٹ *

العی

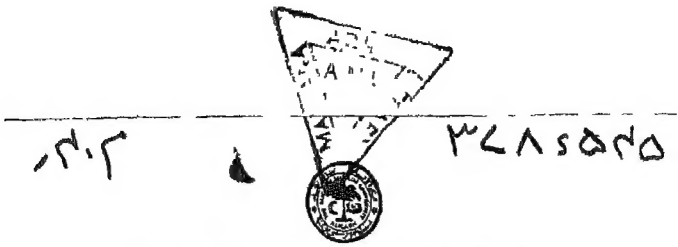
۲ — ماسٹر اکتور لونبی پروفیسر آف فلاسفی
مدرسۃ العلوم علی گڑھ کے لیٹے یکم مئی سنہ ۱۹۱۴ ع
سے گریڈ کے مطابق اضافہ تنخواہ منظور ہوا تھا اور
بموجب گریڈ اسکیل کے پروفیسر صاحب موصوف یکم
مئی سنہ ۱۹۱۵ ع سے پچیس روپے ماہوار اضافہ تنخواہ
کے مستحق ہیں۔ ان کا کام گزشتہ چار سال کے زمانہ
میں قابل اطمینان رہا اور پرنسپل صاحب اُن کی
مختصاتہ خدمات کی بہت تعریف کرتے ہیں۔ اور میں
پرنسپل صاحب کی اس رائے سے بر بنائے ذاتی واقفیت
کے پورا اتفاق کرتا ہوں۔ یہ اضافہ درج بجت ہو چکا
ہی۔ مگر چونکہ پرنسپل صاحب کے دفتر سے سفارش
تاخیر سے موصول ہوئی اجندا چھپ چکا تھا لہذا
اس جد اگالہ تجویز کے ذریعہ سے اضافہ کی منظوری چاہی
جاتی ہی۔ فقط *

منظوری اضافہ ۲۵ روپے
ماہوار بہ تنخواہ پروفیسر
اکتور لونبی از یکم مئی
سنہ ۱۹۱۵ ع *

العبد

محمد مزمل اللہ خاں

آئی بی سکریٹری



**MUSLIM UNIVERSITY LIBRARY
ALIGARH**

This book is due on the date last stamped. An over-due charge of one anna will be charged for each day the book is kept over time.

1257 ✓
URDU STACKS

THIRD CLASS

15. 9 14500

~~PLASMA~~

10.7 12/15/20

7215034

133

[illegible]